

**DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: ASSOCIATIVISMO E COOPERATIVISMO		
Código:	Carga Horária Total: 40 h	
Número de Créditos: 02	Nível: Graduação	
Pré-requisitos: Sem pré-requisito	Semestre: 05	
CH Teórica: 20h	CH Prática: 0	
CH Presencial: 40 h	CH não presencial: 0	
PCC: 0	EXTENSÃO: 20h	PCC/EXTENSÃO: 0
EMENTA		
<p>A cultura da cooperação. Cooperativismo, associativismo e agronegócio. A organização formal das associações e cooperativas. Legislação. Classificação das cooperativas. Políticas públicas e implementação de programas de incentivo ao associativismo e cooperativismo.</p>		
OBJETIVOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender o conceito de Cooperativismo; 2. Compreender o conceito de Associativismo; 3. Estudar o significado dos símbolos do cooperativismo e sobre a legislação cooperativista brasileira; 4. Entender como elaborar do estatuto social e regimento interno de cooperativas e associações; 5. Compreender a atuação eficaz nas cooperativas e associações. 		
PROGRAMA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. A cultura da cooperação. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Introdução e conceituação; 1.2. A importância da organização dos agricultores; 		

- 1.3. A realidade do mundo do trabalho;
- 1.4. Origem histórica das organizações;
2. Cooperativismo, associativismo e agronegócio.
 - 2.1. História do Cooperativismo;
 - 2.2. Princípios do associativismo e cooperativismo;
 - 2.3. Características do associativismo e cooperativismo;
 - 2.4. O Cooperativismo Moderno e a Economia Solidária;
3. A organização formal das associações e cooperativas.
 - 3.1. A Fundação de associações e cooperativas;
 - 3.2. Funcionamento de associações e cooperativas;
 - 3.3. Estatuto;
 - 3.4. Atas e Editais de convocação;
 - 3.5. Assembléias;
 - 3.6. Composição;
4. Legislação.
 - 4.1. Conceito e legislação sobre Associativismo;
 - 4.2. Conceito e legislação sobre Cooperativismo;
5. Classificação das cooperativas.
 - 5.1. Um Modelo Ideal de Organização Cooperativa: estudo de caso;
 - 5.2. Classificação das cooperativas;
 - 5.3. Organizações não-governamentais, institutos e fundações;
6. Políticas públicas e implementação de programas de incentivo ao associativismo e cooperativismo.
 - 6.1. Agricultura familiar;
 - 6.2. PAA, PNAE e Pronaf;
 - 6.3. Programa de agroindústria;
 - 6.4. Programa Nacional de Habitação Rural – PNHR;
 - 6.5. Outras formas de cooperação.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas; leituras; realização de exercícios de forma individual e/ou em pequenos grupos; visitas técnicas a cooperativas e/ou associações; e estudos de casos.

Atividade de extensão: visita técnica, criação de material didático e oferta de oficina, onde os discentes serão os protagonistas da ação.

RECURSOS

Quadro branco, pincéis, apagador.

Projektor de multimídia.

Lista de exercícios/tarefas.

Material impresso.

Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) com utilização de Objetos de Aprendizagem (OA) utilizados através dos recursos tecnológicos em sala de aula.

AVALIAÇÃO

A avaliação será permanente e processual, envolvendo produção escrita (provas, trabalhos individuais e em grupos), debates, seminários e atividades com associações e/ou cooperativas, de acordo com o Regulamento da Organização Didática (ROD) do IFCE.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CENZI, Nerii Luiz. **Cooperativismo**: desde as origens ao projeto de lei de reforma do sistema cooperativo brasileiro. Curitiba: Juruá, 2009. 171 p. ISBN 978-85-362-2520-3.

2. JUNTOS somos fortes: agronegócio. Brasília: Sebrae, 2005. 75 p., il. ISBN 8573333928.

3. ORTEGA, Antônio César; ALMEIDA FILHO, Niemeyer. **Desenvolvimento territorial, segurança alimentar e economia solidária**. Campinas: Alínea, 2007. 303 p. ISBN 978-85-7516-192-0.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. LIANZA, Sidney; ADDOR, Felipe (organização). **Tecnologia e desenvolvimento**: social e solidária. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2005. 270 p. ISBN 8570258410.

2. MARTINS, Ydávila Vasconcelos. **A participação das mulheres na Feira da Agricultura Familiar e Economia Popular Solidária**: território Inhamuns/Crateús. 2021. 29 p. TCCE (Especialização em Educação do Campo) - IFCE/ Campus Crateús, Crateús, 2021. Disponível em: biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=101903. Acesso em: 14 Apr. 2023.

3. ROCHA, Francisco Eduardo de Castro; PADILHA, Gessilda de Carvalho. **Agricultura familiar**: dinâmica de grupo aplicada às organizações de produtores rurais. Planaltina, DF: Embrapa, 2004. 172 p., il. ISBN 8570750277. Disponível em: <https://www.alice.cnptia.embrapa.br/bitstream/doc/567995/1/rocha01.pdf>. Acesso em: 14 Apr. 2023.

4. SOCIEDADES cooperativas: como funcionam estas empresas facilitadoras de negócios. Fortaleza: Sebrae, 1993. (Associativismo).

5. WEIL, Pierre; TOMPAKOW, Roland. **Relações humanas na família e no trabalho**. 57. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. 247 p. ISBN 978-85-326-0252-7.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

