

**DEPARTAMENTO DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA  
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL</b>		
<b>Código:</b>	<b>Carga Horária Total: 40h</b>	
<b>Número de Créditos: 02</b>	<b>Nível: Graduação</b>	
<b>Pré-requisitos: QUÍMICA</b>	<b>Semestre: 03, 04, 05, 06 ou 07</b>	
<b>CH Teórica: 40h</b>	<b>CH Prática: 0</b>	
<b>CH Presencial: 40h</b>	<b>CH não presencial: 0</b>	
<b>PCC: 0</b>	<b>EXTENSÃO: 0</b>	<b>PCC/EXTENSÃO: 0</b>
<b>EMENTA</b>		
<p>Epistemologia da Educação Ambiental e os antecedentes históricos. As relações entre a sociedade e a natureza. A Política Nacional de Educação Ambiental. Educação Ambiental e ação transformadora. Educação no processo de gestão ambiental. Operacionalização das atividades em Educação Ambiental. Organização e orientação para a elaboração e apresentação de Projetos em Educação Ambiental.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreender os aspectos históricos, culturais, políticos, sociais e operacionais da Educação ambiental;</li> <li>2. Conhecer e discutir os desafios da Educação ambiental na sociedade atual;</li> <li>3. Perceber a Educação Ambiental como instrumento de Gestão Ambiental e a sua importância para o seu respectivo processo;</li> </ol>		

4. Definir as melhores estratégias e abordagens para uma Educação Ambiental efetiva;

5. Desenvolver a Educação Ambiental nos diversos contextos da questão ambiental.

## **PROGRAMA**

1. A epistemologia da educação ambiental

1.1. Uma história social das relações com a natureza;

1.2. A relação sociedade-natureza;

1.3. A Educação Ambiental e os movimentos de transição de Paradigmas;

2. Histórico das conferências em educação ambiental e a Política Nacional de Educação Ambiental.

2.1. Resgate histórico da educação ambiental no Brasil e no mundo;

2.2. Contexto histórico e interpretação da Política Nacional de Educação Ambiental;

3. Educação ambiental e ação transformadora.

3.1. Educação e sustentabilidade;

3.2. Vocabulário e abordagens relacionadas a Educação Ambiental;

3.3. Operacionalização das atividades em Educação Ambiental;

4. Educação no processo de gestão Ambiental.

4.1. Reflexões acerca de nosso olhar sobre as relações entre a sociedade e a natureza;

4.2. Educação ambiental e gestão ambiental: efetivação de direitos;

4.3. Educação ambiental e as diversas dimensões da gestão ambiental;

5. Organização e Orientação para a elaboração e apresentação de projetos em educação ambiental.

## **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas dialogadas. Apresentações de vídeos, material documentário e/ou jornalístico e científico como ferramentas para ilustração e contextualização de problemáticas ambientais nas aulas e no ambiente de gestão da disciplina. Realização de seminários e/ou criação de material em formatos de vídeos e podcasts para apresentações em grupo, estimulando a capacidade de expressão, comunicação eficiente, habilidade de pesquisa e socialização do conhecimento, inclusive com a utilização de ferramentas tecnológicas digitais. Questionamentos e discussões sobre estudos e notícias relacionados aos problemas ambientais.

### **RECURSOS**

Material didático-pedagógico.

Recursos audiovisuais.

Artigos de autores nacionais e internacionais.

Redes sociais e plataformas virtuais.

Quadro branco, pincel e apagador.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação terá caráter formativo visando o acompanhamento contínuo do discente por meio de instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação que tenham objetivos e critérios bem explicitados.

Algumas técnicas e instrumentos de avaliação:

- questionamentos e discussões aliados à participação dos discentes; resolução de exercícios por formulários eletrônicos;
- aplicação de trabalhos escritos (lista de exercícios e/ou pesquisa com produção de textos ou resenhas) ou trabalhos orais (seminário ou arguição) de forma individual ou em grupo;
- aplicação de avaliação individual escrita.

Alguns critérios a serem avaliados:

- Grau de participação do discente em atividades que exijam produção individual e/ou em equipe;
- planejamento, organização, coerência de ideias, legitimidade e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos;
- desempenho cognitivo; criatividade e o uso de recursos diversificados; domínio de atuação discente (postura e desempenho);
- assiduidade e pontualidade.

A avaliação somativa ocorrerá de acordo com o Regulamento da Organização Didática (ROD) do IFCE.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Educação ambiental**: a formação do sujeito ecológico. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 255 p. (Docência em formação. Saberes pedagógicos). ISBN 978-85-249-1972-5.
2. DIAS, Genebaldo Freire. **Educação ambiental**: princípios e práticas. 9. ed. rev. ampl. São Paulo: Gaia, 2004. 551 p. ISBN 978-85-85351-09-0.
3. EDUCAÇÃO ambiental e sustentabilidade. Edição de Arlindo Phillipi Júnior., Maria Cecília Focesi Pelicioni. 2. ed. rev. atual. Barueri: Manole, 2014. 1004 p. ISBN 978-85-204-3200-6.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. BRASIL. **Lei nº 9.795**, de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 28 abr. 1999.
2. CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antonio José Teixeira (organização). **A Questão ambiental**: diferentes abordagens. 10. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2018. 248 p., il. ISBN 9788528609929.
3. LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo; LAYRARGUES, Philippe Pomier; CASTRO, Ronaldo Souza de (organização). **Educação ambiental**:

repensando o espaço da cidadania. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 263 p. ISBN 978-85-249-1717-2.

4. LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo; LAYRARGUES, Philippe Pomier; CASTRO, Ronaldo Souza de (organização). **Sociedade e meio ambiente**: a educação ambiental em debate. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012. 181 p. ISBN 978-85-249-1874-2.

5. SEIFFERT, Mari Elizabete Bernardini. **Gestão ambiental**: instrumentos, esferas de ação e educação ambiental. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2018. 312 p. ISBN 978-85-224-8715-8.

<b>Coordenador do Curso</b> <hr/>	<b>Setor Pedagógico</b> <hr/>
--------------------------------------	----------------------------------