

**DEPARTAMENTO DE ENSINO
CURSO DE TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: ÉTICA E RESPONSABILIDADE SOCIAL		
Código:		Carga Horária Total: 40 h
Número de Créditos: 02		Nível: Graduação
Pré-requisitos: Sem pré-requisito		Semestre: 02
CH Teórica: 40 h		CH Prática: 0
CH Presencial: 40 h		CH não presencial: 0
PCC: 0	EXTENSÃO: 0h	PCC/EXTENSÃO: 0
EMENTA		
<p>Objeto e objetivo da ética. Conceitos básicos de ética. Comportamento ético. Conselho profissional. Legislação do profissional Tecnólogo em Agroindústria. Manual de Responsabilidade Técnica. Diretrizes do profissional. Atribuições no campo de atuação. A ética na profissão do Tecnólogo em Agroindústria. Relações interpessoais. O profissional Tecnólogo em Agroindústria e o marketing pessoal e profissional. Responsabilidade social do Tecnólogo em Agroindústria.</p>		
OBJETIVOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer a Ética e a responsabilidade social e seu importante papel nas organizações e na sociedade em geral; 2. Conhecer as bases epistemológicas da Ética enquanto ciência que estuda a conduta humana; 3. Compreender o conceito de responsabilidade social; 4. Aprofundar temas referentes à ética na atuação profissional do Tecnólogo em Agroindústria. 		
PROGRAMA		

1. Conceitos básicos da responsabilidade social e ética.
 - 1.1. O que é ética;
 - 1.2. Ética e Direitos Humanos;
 - 1.3. Responsabilidade Social Empresarial- ISO 26000;
2. Objetos da ética e as políticas sociais de inclusão.
 - 2.1. O comportamento humano e estudo desse comportamento;
 - 2.2. LEI Nº 12.764/2012 que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista;
 - 2.3. Legislação acerca da acessibilidade arquitetônica, instrumentais e metodológicos para a inclusão de pessoas com deficiência ou necessidades específicas;
3. Relações étnico raciais.
 - 3.1. Introdução e conceitos;
 - 3.2. Afrodescendência;
 - 3.3. As relações étnico raciais;
4. Comportamento ético.
 - 4.1. Diretrizes do comportamento;
 - 4.2. Atitudes e postura no ambiente de trabalho;
 - 4.3. Conduta do aluno em estágios e visitas técnicas;
5. Papel do Conselho profissional.
 - 5.1. Deontologia;
 - 5.2. Os princípios éticos da profissão;
 - 5.3. A liberdade e segurança profissional;
 - 5.4. Diretrizes do profissional.
6. O profissional Tecnólogo de Agroindústria.
 - 6.1. Legislação do Conselho que trata da atuação profissional;
 - 6.2. Inscrição do profissional no seu Conselho;
 - 6.3. Marketing pessoal e profissional;
 - 6.4. Atuação e responsabilidade social do profissional;

7. Manual de Responsabilidade Técnica.

7.1. Atribuições e responsabilidades do profissional Responsável técnico por empresas;

7.2. Remuneração;

7.3. Empresas onde atuar;

8. Relações interpessoais.

8.1. Assédio moral vertical ascendente;

8.2. Assédio moral vertical descendente;

8.3. Assédio moral horizontal;

8.4. Assédio sexual.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas; leituras; realização de exercícios de forma individual e/ou em pequenos grupos.

Atividade de extensão: criação de podcast sobre direitos humanos e assédio a serem divulgados em redes sociais, onde os alunos irão trabalhar em equipes para a organização e efetivação da atividade.

RECURSOS

Quadro branco, pincéis, apagador.

Projetor de multimídia.

Lista de exercícios/tarefas.

Material impresso.

Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) com utilização de Objetos de Aprendizagem (OA) utilizados através dos recursos tecnológicos em sala de aula .

AValiação

A avaliação será permanente e processual, envolvendo produção escrita (provas, trabalhos individuais e em grupos) debates e seminários, de acordo com o Regulamento da Organização Didática (ROD) do IFCE.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. PAPALIA, D. E.; FELDMAN, R. D. **Desenvolvimento humano**. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 800 p., il. ISBN 9788580552164.
2. BARSANO, P.R.; SILVA SOARES, S.P. **Ética profissional: Série eixos**. Editora Erica/Saraiva. 2014. 120p.
3. MINICUCCI, Agostinho. **Relações humanas: psicologia das relações interpessoais**. 6. ed. 12. reimpr. São Paulo: Atlas, 2001. 240 p. ISBN 978-85-224-2984-4.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. 14. ed. São Paulo: Ática, 2015. 520 p., il. ISBN 9788508134694. CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia**. 13. Ed. São Paulo, Ática, 2003.
2. ROBBINS, Stephen P.; JUDGE, Timothy A.; SOBRAL, Filipe. **Comportamento organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro**. 14. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. 633 p. ISBN 978-85-7605-569-3.
3. SONZA, Andréa Poletto (organização) et al. **Acessibilidade e tecnologia assistiva: pensando a inclusão sociodigital de pessoas com necessidades especiais**. Bento Gonçalves: [s.n.], 2013. 367 p., il. (Novos autores da educação profissional e tecnológica). ISBN 9788577702077.
4. TESKE, O.; SCHNEIDER, L.A.; FERNANDES, I.; LIPPO, H.; FAGUNDES, S. **Sociologia da acessibilidade**. Curitiba: Editora InterSaberes, 2017.166p.
5. WEIL, Pierre; TOMPAKOW, Roland. **Relações humanas na família e no trabalho**. 57. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. 247 p. ISBN 978-85-326-0252-7.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico

