

**DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------|
| DISCIPLINA: INGLÊS INSTRUMENTAL | | |
| Código: | Carga Horária Total: 40h | |
| Número de Créditos: 02 | Nível: Graduação | |
| Pré-requisitos: Sem pré-requisito | Semestre: 01 | |
| CH Teórica: 30h | CH Prática: 0 | |
| CH Presencial: 40h | CH não presencial: 0 | |
| PCC: 0 | EXTENSÃO: 10h | PCC/EXTENSÃO: 0 |
| EMENTA | | |
| Inglês instrumental. Textos autênticos. Compreensão textual. Interpretação. Estratégias de leitura. Aspectos gramaticais. Tempos verbais. | | |
| OBJETIVOS | | |
| 1. Identificar, ler e compreender diferentes gêneros textuais autênticos escritos em língua inglesa, relacionados a assuntos da área do curso superior de tecnologia em agroindústria, bem como gêneros das esferas acadêmica e jornalística, utilizando-se das estratégias de leitura apropriadas. | | |
| PROGRAMA | | |
| 1. Estratégias de Leitura. 1.1. Conhecimento prévio de mundo, skimming, scanning, reconhecimento de palavras cognatas e falsos cognatos, evidências tipográficas, uso de dicionários; 2. Gêneros Textuais. 2.1. Diferenciação entre gênero textual e tipo textual; 2.2. Notícia, curriculum vitae, resumo acadêmico, textos de divulgação científica, gráficos, manuais, email, entre outros; | | |

| |
|--|
| <p>3. Aspectos Gramaticais.</p> <p>3.1. Grupos nominais; sintaxe da língua inglesa;</p> <p>3.2. Prefixos e sufixos;</p> <p>3.3. Classes gramaticais de palavras;</p> <p>3.4. Marcadores do discurso;</p> <p>4. Tempos Verbais.</p> <p>4.1. Present (Simple, Continuous, Perfect);</p> <p>4.2. Past (Simple, Continuous, Perfect);</p> <p>4.3. Future (Simple, Continuous, Perfect).</p> |
| <p>METODOLOGIA DE ENSINO</p> |
| <p>As aulas serão ministradas de forma expositiva, com o auxílio da bibliografia básica e textos autênticos retirados da internet e/ou da bibliografia, bem como com a utilização de recursos das tecnologias digitais da informação e comunicação.</p> |
| <p>RECURSOS</p> |
| <p>Material didático-pedagógico (gramática).</p> <p>Recursos audiovisuais (projektor de slides).</p> <p>Tecnologias digitais da informação e comunicação (mentimeter, kahoot, etc).</p> |
| <p>AVALIAÇÃO</p> |
| <p>O aluno será avaliado quanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ao desempenho individual e em grupo nas avaliações escritas, através de seminário, provas, trabalhos de pesquisa; - Frequência/assiduidade e participação em grupo e em sala de aula. <p>Além disso, serão realizadas duas avaliações formais escritas: uma na etapa N1 e outra na etapa N2.</p> <p>Os aspectos qualitativos e quantitativos da avaliação ocorrerão de acordo com o Regulamento da Organização Didática (ROD) do IFCE.</p> |

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. LOPES, Carolina. **Inglês instrumental**: leitura e compreensão de textos. Fortaleza: IFCE, 2012. 119 p. ISBN 978-85-64778-01-6.
2. MUNHOZ, Rosângela. **Inglês instrumental**: estratégias de leitura:módulo I. São Paulo: Textonovo, 2004. 111 p. ISBN 8585734367.
3. MURPHY, Raymond. **Essential grammar in use**: a self-study reference and practice book for elementary learners of english. 4. ed. Cambridge (England): Cambridge University Press, 2015. 319 p. ISBN 9781107480537.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. LATHAM-KOENIG, Christina; BOYLE, Mike. **American english file**. 2. ed. Oxford (Inglaterra): Oxford University Press, s.d.. 134 p. ISBN 978-0-19-477614-1.
2. LIMA, Thereza Cristina de Souza; KOPPE, Carmen Terezinha. **Inglês básico nas organizações**. Curitiba: InterSaberes, 2013. Livro. (208 p.). ISBN 9788582120996. Disponível em: <https://middleware-bv.am4.com.br/SSO/ifce/9788582120996>. Acesso em: 8 Nov. 2021.
3. MURPHY, Raymond. **English grammar in use**: a self-study reference and practice book for intermediate learners of english. 4. ed. CD-ROM Cambridge (England): Cambridge University Press, 2012. 380 p., il. ISBN 9780521189392.
4. MUNHOZ, Rosângela. **Inglês instrumental**: estratégias de leitura: módulo II. São Paulo: Textonovo, 2001. 134 p., il. ISBN 858573440X.
5. SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. **Leitura em língua inglesa**: uma abordagem instrumental. 2. ed. atual. São Paulo: Disal, 2005. 203 p., il. ISBN 9788578440626.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico