

**DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO		
Código:	Carga Horária Total: 40h	
Número de Créditos: 02	Nível: Graduação	
Pré-requisitos: Sem pré-requisito	Semestre: 01	
CH Teórica: 30h	CH Prática: 0	
CH Presencial: 40h	CH não presencial: 0	
PCC: 0	EXTENSÃO: 10h	PCC/EXTENSÃO: 0
EMENTA		
Fundamentos da Metodologia Científica. A Comunicação Científica. Métodos e técnicas de pesquisa. A comunicação entre orientandos/orientadores. Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. O pré-projeto de pesquisa. O Projeto de Pesquisa. A organização de texto científico, segundo as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).		
OBJETIVOS		
<p>1. Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico;</p> <p>2. Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos;</p> <p>3. Elaborar e desenvolver pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na ABNT.</p>		
PROGRAMA		
1. Fundamentos da Metodologia Científica e comunicação científica.		

- 1.1. Definições conceituais
- 1.2. Valores e ética no processo de pesquisa;
- 1.3. A comunicação científica: canais informais e canais formais de comunicação;
- 1.4. O papel do orientando e do orientador na produção da pesquisa acadêmica;
2. Métodos e técnicas de pesquisa.
 - 2.1. Tipos de conhecimento;
 - 2.2. Tipos de Ciência;
 - 2.3. Classificação das pesquisas científicas;
 - 2.4. Tipos do método e as etapas da pesquisa;
3. Trabalhos Acadêmicos.
 - 3.1. Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos da ABNT;
 - 3.2. Estrutura e Definição;
 - 3.2. Tipos de trabalhos acadêmicos;
 - 3.3. Relatórios de visita técnica e Relatórios de estágio;
4. Projeto de pesquisa.
 - 4.1. Pré-projeto de pesquisa: definição, modelos e elementos;
 - 4.2. O projeto de pesquisa: definição, modelos e elementos;
 - 4.3. O CEPE;
 - 4.4. Apresentações de trabalhos acadêmicos.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas; leituras; realização de exercícios de forma individual e/ou em pequenos grupos; análise e elaboração de projetos de pesquisa e apresentações de trabalhos.

Atividade de extensão: criação de vídeo “Descomplicando a escrita do projeto de pesquisa”; a ser divulgado em redes sociais os alunos irão trabalhar em equipes para a organização e efetivação da atividade.

RECURSOS

Quadro branco, pincéis, apagador.

Projektor de multimídia.

Lista de exercícios/tarefas.

Material impresso.

TIC com utilização de Objetos de Aprendizagem - OA.

AValiação

A avaliação terá caráter formativo visando o acompanhamento contínuo do discente por meio de instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação que tenham objetivos e critérios bem explicitados.

Algumas técnicas e instrumentos de avaliação: questionamentos e discussões aliado à participação dos discentes; resolução de exercícios em sala de aula; aplicação de trabalhos (lista de exercícios e/ou pesquisa com produção de textos e mapas mentais).

Alguns critérios a serem avaliados: Grau de participação do discente em atividades que exijam produção individual e/ou em equipe; planejamento, organização, coerência de ideias, legitimidade e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos; desempenho cognitivo; criatividade e o uso de recursos diversificados; domínio de atuação discente (postura e desempenho); assiduidade e pontualidade.

Ocorrerá também avaliação de acordo com o Regulamento da Organização Didática (ROD) do IFCE.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. **Aprendendo a aprender: introdução a metodologia científica**. 29. ed. Petrópolis: Vozes, 2015. 112 p., il. ISBN 9788532605863.

2. INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ. **Manual de normalização de trabalhos acadêmicos do IFCE**. 3 atual. Fortaleza: IFCE, 2020. 230 p. ISBN 978-85-475-0078-8.

3. MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 297 p. ISBN 9788522457588.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. **Planejar gêneros acadêmicos**. São Paulo: Parábola, 2005. 116 p. (Leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos, 3). ISBN 9788588456433.

2. MACHADO, Anna Rachel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lília Santos. **Resumo**. São Paulo: Parábola, 2004. 69 p., il. (Leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos, 1). ISBN 9788588456297.

3. PEREIRA, Adriana Soares ... [et al.]. **Metodologia da pesquisa científica** [recurso eletrônico] – 1. ed. – Santa Maria, RS : UFSM, NTE, 2018. 1 e-book, disponível em https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/15824/Lic_Computacao_Metodologia-Pesquisa-Cientifica.pdf

4. SKANDAR, Jamil Ibrahim. **Normas da ABNT: comentadas para trabalhos científicos**. 5. ed. rev. e atual. Curitiba: Juruá, 2012. 98 p. ISBN 9788536236902.

5. ZAMBELO, Aline Vanessa {et al.}, MAZUCATO, Thiago (Org.). **Metodologia da pesquisa e do trabalho científico**. Penápolis: FUNEPE, 2018. E-book disponível em https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5324848/mod_resource/content/1/Metodologia-MAZUCATO%28Org%29.pdf

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico