

**DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: PROJETOS SOCIAIS		
Código:	Carga Horária Total: 40 h	
Número de Créditos: 02	Nível: Graduação	
Pré-requisitos: Sem pré-requisito	Semestre: 07	
CH Teórica: 10h	CH Prática: 0	
CH Presencial: 40h	CH não presencial: 0	
PCC: 0	EXTENSÃO: 30h	PCC/EXTENSÃO: 0
EMENTA		
<p>A compreensão da responsabilidade social de cada indivíduo como integrante do contexto social no qual está inserido. Conceituação de Projetos Sociais. Cidadania, Sociedade Civil, Estado, Movimentos Sociais e Fenômenos econômico-sociais contemporâneos. O acadêmico como agente de transformação social. A vivência comunitária como fator de aprendizagem para a formação integral. Produção de projeto social.</p>		
OBJETIVOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconhecer a importância do seu papel na sociedade que o cerca; 2. Inferir sobre o contexto social e cultural de diversos públicos em diferentes contextos a partir da convivência social; 3. Desenvolver sensibilidade solidária por meio da vivência com realidades sociais diversas; 4. Correlacionar as vivências com seu contexto de vida pessoal e profissional; 		

5. Desenvolver capacidades e habilidades para a execução de projetos sociais por meio da apresentação de métodos e técnicas necessárias à construção de projetos de natureza prático-interventiva.

PROGRAMA

1. Introdução a Projetos Sociais.

1.1. Definição de Projetos Sociais e sua importância para a transformação social;

1.2. Direitos Humanos, cidadania, sociedade e valores humanos;

1.3. Tipos de Solidariedade;

1.4. Setores da Sociedade e organização à responsabilidade social e empresarial;

1.5. Problemas Sociais no Brasil e no Mundo;

1.6. Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), Agenda 2030;

1.7. O papel do tecnólogo no desenvolvimento social;

2. Diagnóstico e identificação de necessidades e vulnerabilidades.

2.1. Pesquisa e levantamento de dados estatísticos de caráter socioeconômico e ambiental;

2.2. Fundamentos metodológicos para pesquisa exploratória no âmbito local e /ou regional;

2.3. Diagnóstico em projetos sociais: quantitativo, qualitativo, mapeamento participativo, pesquisa-ação participativa;

2.4. Descrição, especificação e análise de problemas;

2.5. Conhecimento de Estudos de caso de auto-organização comunitária ou sociedade civil e de Projeto Social de empresa;

3. Elaboração e Gestão de Projetos Sociais.

3.1. Bases e critérios para elaboração de um projeto;

3.2. Ferramentas e métodos de elaboração de projetos: tentativa, imitação, científico; 5w2h; Planejamento Estratégico: Pontos Críticos, Estratégias e Plano de Ação; Projeto básico: justificativa, objetivos, metas, metodologia, estruturação de custos, cronograma operacional, fontes e condições de

financiamento de projetos sociais, mecanismos de acompanhamento e avaliação;

3.3. Gestão estratégica de Projetos Sociais;

3.4. Fonte e captação de recursos;

3.4. Avaliação do Projeto.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas; leituras; realização de exercícios de forma individual e/ou em pequenos grupos. Participação em projetos sociais por meio de atividades com público em situação de vulnerabilidade. Estudos de casos exemplares.

Atividade de extensão: visita técnica à comunidade rural e desenvolvimento de oficinas e/ou minicursos a serem ofertados ao público externo, onde os alunos irão trabalhar em equipes para a organização e efetivação da atividade.

RECURSOS

Quadro branco, pincéis, apagador.

Projetor de multimídia.

Computador.

Lista de exercícios/tarefas.

Material impresso.

Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) com utilização de Objetos de Aprendizagem (OA) utilizados através dos recursos tecnológicos em sala de aula .

AVALIAÇÃO

A avaliação será permanente e processual, envolvendo produção escrita (provas, trabalhos individuais e em grupos), seminários e atividade

extensionista de acordo com o Regulamento da Organização Didática (ROD) do IFCE.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BARBOSA, Paulo Sérgio Cruz. **Felicidade, liberdade e equidade: reflexões sobre filosofia política**. Curitiba: Bagai, 2020. 63 p. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/12uvM1z1gyDSilp307zQaH9pPB1BcHAQ4/view>. Acesso em: 21 Apr. 2023.
2. JOYE, Cassandra Ribeiro (coordenação). **Projetos sociais**. Fortaleza: UAB/IFCE, 2011. 53 p., il. ISBN 978-85-63953-24-7. Disponível em: biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=81896. Acesso em: 21 Apr. 2023.
3. ORTEGA, Antonio César; ALMEIDA FILHO, Niemeyer. **Desenvolvimento territorial, segurança alimentar e economia solidária**. Campinas: Alínea, 2007. 303 p. ISBN 978-85-7516-192-0.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil: o longo caminho**. 24. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018. 254 p. ISBN 978-85-200-0565-1.
2. DIAS, Reinaldo. **Gestão ambiental: responsabilidade social e sustentabilidade**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2017. 234 p. ISBN 978-85-97-01033-6.
3. LEMOS, José de Jesus Sousa. **Mapa da exclusão social no Brasil: radiografia de um país assimetricamente pobre**. 2.ed. rev. atual Fortaleza: Banco do Nordeste do Brasil - BNB, 2007. Livro. (475 p.). ISBN 9788577910076. Disponível em: <http://www.repositorio.ufc.br/handle/riufc/5790>. Acesso em: 21 Apr. 2023.
4. PARENTE, Dheysa Paulo. **Racismo, identidade, diversidade e desigualdades: traçando perspectivas educativas para a formação do sujeito na integralidade**. 2021. 224 f Dissertação Mestrado Profissional em Rede Nacional de Educação Profissional e Tecnológica - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará/ Campus Fortaleza, Fortaleza, 2021. Disponível em: biblioteca.ifce.edu.br/index.asp?codigo_sophia=102114. Acesso em: 21 Apr. 2023.
5. PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi (organização). **História da cidadania**. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2005. 591 p. ISBN 85-7244-217-0.

Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____
--------------------------------------	----------------------------------