

**DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL		
Código:		Carga Horária Total: 40h
Número de Créditos: 02		Nível: Graduação
Pré-requisitos: Sem pré-requisito		Semestre: 02, 03, 04, 05, 06 ou 07
CH Teórica: 40h		CH Prática: 0
CH Presencial: 40h		CH não presencial: 0
PCC: 0	EXTENSÃO: 0	PCC/EXTENSÃO: 0
EMENTA		
<p>A relevância do estudo do comportamento organizacional para a administração contemporânea. O impacto do comportamento individual e em grupo sobre as organizações e a eficácia organizacional. Características dos grupos nas organizações. Liderança. Comportamento individual, traços de personalidade e comportamento em grupo. Motivação. Comportamento e desempenho. Abordagens dos traços comportamentais, contingenciais, inspirativas e novas tendências na pesquisa em liderança. Tópicos especiais em comportamento organizacional. Cidadania organizacional, diversidade e tolerância no ambiente organizacional.</p>		
OBJETIVOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender o impacto do comportamento individual para as organizações; 2. Compreender a influência do comportamento coletivo sobre o individual; 3. Compreender o processo motivacional e sua influência no desempenho organizacional; 4. Compreender a relevância do estudo dos comportamentos individual e em grupo para a gestão em uma dimensão estratégica 		

PROGRAMA

1. O campo de estudos do Comportamento Organizacional.
 - 1.1. Comportamento Organizacional: conceitos, desafios e oportunidades;
2. Comportamento individual.
 - 2.1. Comportamento individual: abordagem geral e processos de aprendizagem;
 - 2.2. Valores, atitudes e satisfação com o trabalho;
 - 2.3. Personalidade, sentimentos e emoções;
 - 2.4. Percepção e processo de tomada de decisão individual;
 - 2.5. Motivação: conceitos, teorias e abordagens práticas;
3. Comportamento em grupo.
 - 3.1. Comportamento em grupo: abordagem geral, estrutura do grupo, desafio do trabalho em equipe;
 - 3.2. Liderança: abordagem geral e teorias;
 - 3.3. Poder e política;
 - 3.4. Conflito e suas consequências na organização;
4. Tópicos especiais em Comportamento Organizacional.
 - 4.1. Mudança e resistência;
 - 4.2. Cultura e clima organizacional;
 - 4.3. Cidadania Organizacional: convivendo com a diversidade e a tolerância nas organizações;
 - 4.4. Qualidade de vida no trabalho.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivo-dialogadas presenciais, com apoio das ferramentas da plataforma GSuite for Education. As aulas serão distribuídas entre: (i) períodos de exposições, por meio de recursos didáticos diversos (quadro branco, apresentações eletrônicas, projetor, vídeos); (ii) atividades em sala de aula nas quais os discentes terão

seu processo de aprendizagem direcionado por meio de conteúdos diversos e atividades, individuais ou em grupo, referentes ao conteúdo programático; (iii) aulas práticas que visam estimular a criatividade e a reflexividade crítica dos discentes por meio de atividades que estimulem o desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas e aplicação dos conteúdos teóricos contemplados na disciplina às situações da vida cotidiana. Dentre as principais atividades estão previstos estudos de caso, análises críticas de vídeos e esquetes, seminários em grupo, entre outras. Quanto às aulas práticas estão previstas dinâmicas de grupo, pesquisas aplicadas no próprio campus, oficinas, experimentos ilustrativos, experimentos descritivos, entre outras. Ressalta-se que a entrega de atividades não concluídas em sala de aula terá prazos compatíveis com seu escopo. A disciplina também fará uso de metodologias ativas de ensino durante a abordagem dos conteúdos teóricos, tais como: sala de aula invertida, aprendizagem baseada em problemas e dinâmicas de grupo. Devido ao suporte das ferramentas do GSuite for Education, como o Google Classroom, será preferível a entrega de atividades por meio digital, via plataforma do Google que deverá ser acessada, preferencialmente, por e-mail institucional.

RECURSOS

Como principais recursos didáticos, poderão ser utilizados:

Quadro branco e pincel.

Computador.

Livros impressos e digitais disponíveis na biblioteca do campus e documentos *on line* de plataforma livre.

Projektor.

Apresentações eletrônicas.

Artigos científicos de acesso aberto (material suplementar).

Videoaulas (material suplementar).

Todo conteúdo programático ministrado será disponibilizado por meio da plataforma *GSuite for Education*, especificamente, por meio das ferramentas Google Classroom e Google Drive. As atividades previstas deverão ser entregues, preferencialmente, por meio da plataforma *GSuite for Education*.

AVALIAÇÃO

A avaliação será de forma progressiva e continuada por meio de atividades em sala, participação em debates, seminários, dinâmicas de grupo e provas teóricas, priorizando componentes qualitativos sobre os quantitativos. As atividades continuadas compreenderão até 80% da nota de cada exercício e a avaliação teórica, escrita ou em formato de seminário, corresponderá a até 70% da nota de cada exercício. A segunda chamada e o exercício final serão avaliações teóricas escritas que comporão 100% da nota. As atividades continuadas previstas são formuladas com base em metodologias ativas que visam permitir que os discentes se tornem protagonistas de seu processo de aprendizagem por integrar os conteúdos teóricos com a realidade prática do dia a dia. Os principais critérios avaliativos e indicadores de aprendizagem estão baseados: (i) no conteúdo acumulado produzido pelos discentes ao longo da disciplina por meio das atividades continuadas; (ii) na capacidade crítica do discente em relacionar o conteúdo programático à realidade a partir dos conhecimentos desenvolvidos relativos aos conteúdos programáticos; (iii) no cumprimento dos prazos, assiduidade, pontualidade, envolvimento na produção das atividades e participação nos fóruns e discussões propostas; (iv) habilidade de trabalhar em equipes e cooperar com o desenvolvimento do conhecimento em uma dimensão coletiva; (v) organização, coerência de ideias, criatividade; (vi) capacidade de usar diferentes recursos para

expressar de forma didática seu conhecimento. O controle de assiduidade se dará conforme frequência a ser computada por meio de chamada em sala de aula.

Este Programa de Unidade Didática (PUD), em seus aspectos qualitativos e quantitativos no que tange a avaliação dos alunos e demais elementos sobre os quais versa, respeita e está de acordo com a Regulamentação da Organização Didática (ROD) aprovado pela Resolução Consup nº 35 de 22 de junho de 2015.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ARAÚJO, Luis César G. de; GARCIA, Adriana Amadeu. **Gestão de pessoas: estratégias e integração organizacional**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2019. 446 p., il. ISBN 9788522490493.
2. BATEMAN, Thomas S.; SNELL, Scott A. **Administração: liderança e colaboração no mundo competitivo**. São Paulo: McGraw-Hill, 2007. 695 p. ISBN 978-85-86804-60-1.
3. ROBBINS, Stephen P.; JUDGE, Timothy A.; SOBRAL, Filipe. **Comportamento organizacional: teoria e prática no contexto brasileiro**. 14. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. 633 p. ISBN 978-85-7605-569-3.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. 15. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. 448 p. ISBN 978-85-53131-30-3.
2. CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. 4. ed. Barueri: Manole, 2014. 494 p., il. ISBN 9788520437612.
3. COSTA, Érico da Silva. **Gestão de pessoas**. Curitiba: Livro Técnico, 2010. 120 p. ISBN 978-85-63687-09-8.
4. LEME, Rogerio. **Aplicação prática de gestão de pessoas por competências: mapeamento, treinamento, seleção, avaliação e mensuração de resultados de treinamento**. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2015. 204 p., il. ISBN 9788573037500.

5. VERGARA, Sylvia Constant. **Gestão de pessoas**. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2016. 213 p. ISBN 978-85-97-00755-8.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
