

**DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM LOGÍSTICA – GESTÃO DE ARMAZÉNS		
Código:		Carga Horária Total: 40h
Número de Créditos: 02		Nível: Graduação
Pré-requisitos: Sem pré-requisito		Semestre: 02, 03, 04, 05, 06 ou 07
CH Teórica: 40h		CH Prática: 0
CH Presencial: 40h		CH não presencial: 0
PCC: 0	EXTENSÃO: 0	PCC/EXTENSÃO: 0
EMENTA		
Logística: histórico e conceitos essenciais. Classificação, cadastramento e codificação de materiais. Gestão de compras e fornecedores. Modais de transporte, planejamento e análise de localização. Gestão de armazéns: recebimento, armazenagem, separação e expedição. Gestão de estoques: controle, análise, inventário e valoração dos estoques. Tópicos especiais em logística e gestão de armazéns.		
OBJETIVOS		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Entender sobre o impacto da gestão da logística para agregar valor à organização; 2. Compreender a logística com ênfase na gestão de armazéns; 3. Saber estruturar e gerir políticas de melhoria contínua do desempenho logístico por meio da compreensão da logística como elemento estratégico para a performance de uma organização. 		
PROGRAMA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Logística e administração de materiais. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Logística: conceitos, objetivos e evolução histórica; 1.2. Classificação e cadastramento de materiais; 		

2. Compras e fornecedores.

2.1. Compras: conceito, processos, modalidades e impacto estratégico;

2.2. Características do comportamento empreendedor;

2.3. Fornecedores: avaliação, classificação e critérios de seleção;

2.4. Planejamento das necessidades de materiais;

2.5. Lote econômico de compras: conceito e métodos de mensuração;

3. Transporte, localização e gestão de armazéns.

3.1. Modais de transporte;

3.2. Gestão de armazéns: recebimento, armazenamento e expedição de materiais;

3.3. Planejamento e análise de localização;

4. Gestão dos estoques.

4.1. Gestão dos estoques: planejamento e controle dos estoques;

4.2. Classificação ABC;

4.3. Análises de estoques: pontos de pedido e ressuprimento, níveis de estoques e variações;

4.4. Inventário;

4.5. Valoração de estoques.

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será ministrada por meio de aulas expositivo-dialogadas presenciais, com apoio das ferramentas da plataforma *GSuite for Education*. As aulas serão distribuídas entre: (i) períodos de exposições, por meio de recursos didáticos diversos (quadro branco, apresentações eletrônicas, projetor, vídeos); (ii) atividades em sala de aula, nas quais os discentes terão seu processo de aprendizagem direcionado por meio de conteúdos diversos e atividades, individuais ou em grupo, referentes ao conteúdo programático; (iii) aulas práticas que visam estimular a criatividade e a reflexividade crítica dos discentes por meio de atividades que estimulem o desenvolvimento da

capacidade de resolução de problemas e aplicação dos conteúdos teóricos contemplados na disciplina às situações da vida cotidiana. Dentre as principais atividades estão previstos estudos de caso, análises de situações problema, seminários em grupo, entre outras. Ressalta-se que a entrega de atividades não concluídas em sala de aula terá prazos compatíveis com seu escopo. A disciplina também fará uso de metodologias ativas de ensino durante a abordagem dos conteúdos teóricos, tais como: sala de aula invertida, aprendizagem baseada em problemas e dinâmicas de grupo. Devido ao suporte das ferramentas do *GSuite for Education*, como o *Google Classroom*, será preferível a entrega de atividades por meio digital, via plataforma do Google que deverá ser acessada, preferencialmente, por e-mail institucional.

RECURSOS

Como principais recursos didáticos, poderão ser utilizados:

Quadro branco e pincel.

Computador.

Livros impressos e digitais disponíveis na biblioteca do campus e documentos *on line* de plataforma livre.

Projetor.

Apresentações eletrônicas.

Artigos científicos de acesso aberto (material suplementar).

Videoaulas (material suplementar).

Todo conteúdo programático ministrado será disponibilizado por meio da plataforma *GSuite for Education*, especificamente, por meio das ferramentas Google Classroom e Google Drive. As atividades previstas deverão ser entregues, preferencialmente, por meio da plataforma *GSuite for Education*.

AVALIAÇÃO

A avaliação será de forma progressiva e continuada por meio de atividades em sala, participação em debates, seminários, dinâmicas de grupo e provas

teóricas, priorizando componentes qualitativos sobre os quantitativos. As atividades continuadas compreenderão até 80% da nota de cada exercício e a avaliação teórica, escrita ou em formato de seminário, corresponderá a até 70% da nota de cada exercício. A segunda chamada e o exercício final serão avaliações teóricas escritas que comporão 100% da nota. As atividades continuadas previstas são formuladas com base em metodologias ativas que visam permitir que os discentes se tornem protagonistas de seu processo de aprendizagem por integrar os conteúdos teóricos com a realidade prática do dia a dia. Os principais critérios avaliativos e indicadores de aprendizagem estão baseados: (i) no conteúdo acumulado produzido pelos discentes ao longo da disciplina por meio das atividades continuadas; (ii) na capacidade crítica do discente em relacionar o conteúdo programático à realidade a partir dos conhecimentos desenvolvidos relativos aos conteúdos programáticos; (iii) no cumprimento dos prazos, assiduidade, pontualidade, envolvimento na produção das atividades e participação nos fóruns e discussões propostas; (iv) habilidade de trabalhar em equipes e cooperar com o desenvolvimento do conhecimento em uma dimensão coletiva; (v) organização, coerência de ideias, criatividade; (vi) capacidade de usar diferentes recursos para expressar de forma didática seu conhecimento. O controle de assiduidade se dará conforme frequência a ser computada por meio de chamada em sala de aula.

Este Programa de Unidade Didática (PUD), em seus aspectos qualitativos e quantitativos no que tange a avaliação dos alunos e demais elementos sobre os quais versa, respeita e está de acordo com a Regulamentação da Organização Didática (ROD) aprovado pela Resolução Consup nº 35 de 22 de junho de 2015.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BALLOU, Ronald H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos**: logística empresarial. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 616 p., il. ISBN 9788536305912.

2. CHOPRA, Sunil; MEINDL, Peter. **Gestão da cadeia de suprimentos**: estratégia, planejamento e operações. 6. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. 522 p., il. ISBN 9788543004747.

3. DIAS, Marco Aurélio. **Introdução à logística**: fundamentos, práticas e integração. São Paulo: Atlas, 2017. 336 p., il. ISBN 9788597009156.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BALLESTERO-ALVAREZ, Maria Esmeralda. **Gestão de qualidade, produção e operações**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2019. 320 p., il. ISBN 9788597021103.

2. BANZATO, Eduardo. **Tecnologia da informação aplicada à logística**. São Paulo: IMAM, 2005. 201 p., il. ISBN 8589824594.

3. BAXTER, Mike. **Projeto de produto**: guia prático para o design de novos produtos. 3. ed. 5. reimpr. São Paulo: Blucher, 2011. 342 p. ISBN 978-85-212-0614-9.

4. JACOBS, F. Robert; CHASE, Richard B. **Administração da produção e de operações**: o essencial. Porto Alegre: Bookman, 2009. 424 p., il. ISBN 9788577804016.

5. JURAN, Joseph M. **A Qualidade desde o projeto: os novos passos para o planejamento da qualidade em produtos e serviços**. São Paulo: Cengage Learning, 1992. 554 p. ISBN 978-85-221-0756-8.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico