



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

**Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do Curso**

**DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Licenciatura em Letras Libras  
Coordenador (a): Rodrigo Alves Silva  
*Campus*: Acopiara  
Período que será implementado: 2024

**1. Apresentação**

O curso de Licenciatura em Letras Libras do IFCE - *campus* Acopiara teve início em 2024.1. Este Plano de Ação se refere às atividades a serem desenvolvidas ao longo do referido ano. Atualmente, o curso conta com uma única turma, com 21 alunos matriculados.

O curso visa formar profissionais capacitados para atuar como professores para o ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras) como primeira língua (L1) e segunda língua (L2) em diferentes contextos e níveis de educação,

Estando o curso ainda em seu início, nota-se a importância de estabelecer este Plano de Ação, a fim de garantir uma estrutura de ensino e suporte acadêmico sólida para o curso de Licenciatura em Letras Libras, visando proporcionar aos alunos uma ambientação positiva, integração com a instituição e uma introdução adequada à formação acadêmica em Libras.

**2. Objetivo geral**

- Estabelecer uma estrutura de ensino e suporte acadêmico sólida para o curso de Licenciatura em Letras Libras, visando proporcionar aos alunos uma ambientação positiva, integração com a instituição e uma introdução adequada à formação acadêmica em Libras.

**3. Objetivos específicos**

- Familiarizar os alunos com o curso e com a instituição, introduzindo o Projeto Pedagógico e as oportunidades acadêmicas e profissionais que o curso oferece;
- Estabelecer uma rotina de acompanhamento e suporte, criando canais de comunicação para que os alunos se sintam apoiados e possam esclarecer dúvidas sobre o início da vida acadêmica;
- Promover integração e acolhimento, por meio da organização de atividades para fortalecer o vínculo entre estudantes, docentes e a instituição.
- Mapear as necessidades e as expectativas dos estudantes, identificando as dificuldades iniciais dos alunos para ajustar estratégias de apoio.

#### 4. Cronograma de execução

| <b>Ação</b>                                                                                                        | <b>Período</b>              | <b>Indicador de desempenho</b>                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Planejamento e realização da aula inaugural do curso de Licenciatura em Letras Libras                              | janeiro a fevereiro de 2024 | Organização e participação na Aula Inaugural em 28/02/2024.                                  |
| Recepção aos alunos da 1ª turma de Licenciatura em Letras Libras com a apresentação do PPC do curso.               | fevereiro de 2024           | Apresentação do PPC em sala, com a presença de docentes e técnicos, para diálogo aberto.     |
| Reunião com docentes e técnicos para planejamentos das atividades do semestre letivo e de eventos no mês de abril. | março de 2024.              | Planejamento de eventos relacionados ao mês da pessoa com deficiência e o mês da Libras.     |
| Reuniões de Colegiado, a fim de avaliar o andamento do curso.                                                      | fevereiro a julho de 2024   | Reuniões ordinárias, com a presença de membros titulares e/ou suplentes, registradas em ata. |
| Planejar e executar, em conjunto com os docentes, visitas técnicas com os alunos do Letras Libras.                 | abril a junho de 2024       | Participação de docentes e alunos em visitas técnicas a escolas bilíngues do Ceará.          |
| Participação em reuniões com direção geral e de ensino para tratamento de questões pertinentes ao curso.           | março a julho de 2024       | Diálogo constante com a gestão do campus.                                                    |
| Emitir parecer referente às solicitações de alunos e                                                               | março a julho de            | Via SEI.                                                                                     |

|                                                                |                           |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| professores.                                                   | 2024                      |                                                                               |
| Incentivar os estudantes à participação em eventos acadêmicos. | fevereiro a julho de 2024 | Conversas em sala ou divulgações de eventos por e-mail ou grupos de whatsapp. |

## 5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação deste plano será conduzida por meio de feedback contínuo dos alunos e dos servidores e acompanhamento dos indicadores de desempenho. Uma análise será realizada ao final do semestre para identificar o impacto das ações no engajamento e integração dos alunos, assim como para ajustar o plano para os próximos semestres.

*Rodrigo Alves Silva*

Assinatura do(a) Coordenador(a) do Curso.