



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Av 13 de maio, 2081 , - Bairro Benfica - CEP 60040-531 - Fortaleza - CE - www.ifce.edu.br

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO COORDENADOR (ANO 2025)

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Matemática
Coordenador: Renato Oliveira Targino ([Gestão a partir de abril/2025](#))
Campus: Fortaleza
Período: Fevereiro a Dezembro de 2025

ATIVIDADES PROPOSTAS NA PLANO DE AÇÃO DE 2025

1. Acompanhar os alunos na transposição para nova matriz do curso.

Ações Realizadas:

- Efetuou-se a transposição da matriz 3908 - Licenciatura em Matemática IV (2012/1) para a matriz 23688 - Licenciatura em Matemática (2024/2). O processo focou prioritariamente nos alunos que solicitaram reingresso no curso, garantindo que retornassem já vinculados à estrutura curricular mais atualizada. Foram analisados e processados diversos requerimentos, destacando-se, a título de amostragem, os seguintes processos SEI: 23256.016669/2025-83, 23256.012095/2025-74, 23256.014096/2025-53, 23256.014269/2025-33 e 23256.003951/2025-09.

2. Estudo da possibilidade de abertura de uma Especialização em Ciência de Dados em parceria com LADE.

Identificou-se que a proposição e abertura de cursos de Especialização (Pós-Graduação *Lato Sensu*) extrapola as competências regimentais da Coordenação de Curso de Graduação, as quais são definidas pela [Instrução Normativa PROEN/IFCE Nº 26, DE 16 DE setembro DE 2024](#).

3. Recepção dos alunos novatos no inícios dos semestres letivos.

Ações Realizadas:

- Semestre 2025.1: Realizada a recepção dos alunos ingressantes conforme o cronograma do calendário acadêmico, com a apresentação da coordenação.
- Semestre 2025.2: Realizada a recepção dos novos discentes, mantendo o rito de integração e orientações sobre o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e as normas institucionais

4. Estudo em conjunto com NDE sobre a nova legislação para as licenciaturas para o ano de 2025.

Ações Realizadas:

- Estudo com o NDE: Durante o período relatado, não foi possível a convocação e realização de reuniões específicas do Núcleo Docente Estruturante para tratar exclusivamente da nova legislação.

- Ação no Colegiado: Como alternativa para não paralisar as atualizações necessárias do curso, o tema foi levado ao Colegiado do Curso. Foi realizada uma reunião extraordinária focada na consulta da PROEN sobre mudança dos estágios.

5. Realização de pelo menos 2 reuniões ordinárias com os professores e alunos do curso separadamente com cada segmento.

Ações Realizadas:

- Segmento Docente: Foram realizadas reuniões com o corpo docente integradas à programação dos Encontros Pedagógicos no início dos semestres 2025.1 e 2025.2.
- Segmento Discente: Foi realizada uma reunião com os estudantes no semestre 2025.1.

6. Apresentar informações sobre os alunos egressos do curso

Ações Realizadas:

- Coleta de Dados: Foram levantadas informações atualizadas sobre os egressos do curso através da plataforma oficial do IFCE (<https://egressos.ifce.edu.br/>).
- Transparência e Divulgação: Os dados coletados foram compartilhados com a comunidade acadêmica por meio do canal geral de informações do curso no Google Classroom (código: ek75bz52).

7. Combater os índices de evasão e retenção

Ações Realizadas:

- Suporte Pedagógico ao S1 e S2: Como estratégia de acompanhamento próximo, o coordenador assumiu a regência de disciplinas nos dois primeiros semestres letivos. Esta ação permitiu o diagnóstico em tempo real das dificuldades de aprendizagem e a orientação direta dos ingressantes sobre a dinâmica acadêmica.

8. Apoiar nas Palestra ministradas por professores aos discentes

Ações Realizadas:

- Logística e Suporte: A coordenação atuou diretamente na reserva de espaços físicos/virtuais e na ampla divulgação dos eventos no canal de comunicação geral (Google Classroom) para garantir a participação do corpo discente.

Rol de Palestras e Atividades Apoiadas:

- Em uma Galáxia Distante: O Despertar da Inteligência Artificial;
- Lançamento de Livro e Palestra sobre Computação Quântica!;
- O que nos afeta? A construção dos encontros na escola;
- O que são atratores para sistemas dinâmicos não lineares?;
- II JOPPEM e IV e VI Licenciaturas Debatem;
- Alguns problemas olímpicos bacanas, ministrada pelo Prof. Carlos Gustavo Moreira (IMPA);
- Breve comentário sobre Malba Tahan e "O homem que calculava", ministrada pelo Prof. Dr. Angelo Papa Neto.

9. Apoiar a realização da Semana da Matemática

Ações Realizadas:

- A Semana da Matemática não foi realizada no decorrer do ano letivo de 2025. Durante o período relatado, a coordenação iniciou as etapas de planejamento, articulação com o corpo docente e definição do cronograma para a execução do evento, que está programado para ocorrer em maio de 2026.

10. Organizar, planejar e executar a entrada de graduados e transferidos.

Ações Realizadas:

- Atuação direta junto à Diretoria de Ensino na análise minuciosa dos históricos escolares dos candidatos. Essa análise foi fundamental para a correta classificação, verificação de compatibilidade de carga horária e validação de disciplinas cursadas em outras instituições.

11. Incentivar projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão direcionados para o curso.

Ações Realizadas:

- Pesquisa: Realizou-se o incentivo direto ao corpo docente para a submissão de projetos de pesquisa vinculados à orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), visando formalizar e valorizar a produção científica no âmbito da Licenciatura.
- Extensão (POTIFCE): Houve uma mobilização ativa para a participação de discentes no projeto de extensão POTIFCE. O foco foi o treinamento de alunos da rede básica (do 8º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio) para competições de olimpíadas de matemática, promovendo a integração entre o IFCE e a comunidade externa.
- Ensino (Monitoria): A coordenação atuou na divulgação sistemática de oportunidades de monitoria, orientando tanto o corpo docente na oferta de vagas quanto os discentes no processo de seleção, visando o suporte à aprendizagem e o combate à retenção.

12. Apoiar atividades extensionistas promovidas pelos professores da Coordenação para ajudar os alunos nas 200 Horas Complementares

Ações Realizadas:

- Fomento à Extensão: A coordenação atuou no suporte e divulgação de projetos extensionistas idealizados pelo corpo docente, facilitando o engajamento dos alunos em práticas que unem o conhecimento acadêmico às demandas sociais.
- Orientação sobre ACs: Foram realizados momentos de orientação (via Classroom e atendimento discente) para esclarecer as formas de validação das horas complementares, incentivando a participação em eventos, cursos e projetos de monitoria/pesquisa.
- Validação e Registro: Suporte no trâmite de análise dos certificados e documentos comprobatórios submetidos pelos discentes para fins de integralização curricular.



Documento assinado eletronicamente por **Renato Oliveira Targino**,
Coordenador(a) do Curso de Licenciatura em Matemática, em 22/01/2026,
às 19:13, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site
https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **8342385** e o código CRC **DFA804D2**.