

DISCIPLINA: Inglês Instrumental		
Código:		Carga Horária Total: 40 h
Número de Créditos: 02		Nível: Graduação
Pré-requisitos: Nenhum		Semestre:
CH Teórica: 40 h		CH Prática: 0
CH Presencial: 40 h. a		CH não Presencial: 8 h. a.
PCC: 0	EXTENSÃO: 0	PCC/EXTENSÃO: 0
EMENTA		
Desenvolvimento das habilidades comunicativas e linguísticas necessárias à aquisição da leitura de textos de Física em língua inglesa.		
OBJETIVOS		
Reconhecer estratégias de leitura e pontos gramaticais da língua inglesa para compreender alguns dos principais gêneros de Física.		
PROGRAMA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estratégias de leitura; 2. Gramática; 3. Prática de leitura. 		
METODOLOGIA DE ENSINO		
<p>Aulas expositivas, aulas de leitura, interpretação de gêneros textuais.</p> <p>As atividades pedagógicas não presenciais serão desenvolvidas a partir de recursos didáticos diversificados como: leitura de artigos, leitura de capítulos de livros, trabalho de pesquisa, preparação de seminários, resumos, fichamentos, estudos dirigidos, resenhas e participação em aulas virtuais síncronas ou assíncronas desenvolvidas pelos docentes.</p>		
RECURSOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Projetor; • Computador; • Pincel para quadro branco; • Quadro branco; • Livros; 		

<ul style="list-style-type: none"> • Textos; • Artigos da área. 	
AVALIAÇÃO	
A avaliação será realizada através de provas e exercícios, enfatizando sempre o texto e as estratégias de leitura estudadas. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p>MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental: módulo 1. São Paulo: Texto novo, 2004.</p> <p>MUNHOZ, Rosângela. Inglês Instrumental: módulo 2. São Paulo: Texto novo, 2004.</p> <p>SOUZA, A. G. F.; ABSY, C. A.; COSTA, G. C.; MELLO, L. F. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. 2. ed. São Paulo: Disal, 2010.</p>	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
<p>KLEIMAN, Ângela B. Oficina de leitura: Teoria e Prática. 14. ed. São Paulo: Pontes Editores, 2012.</p> <p>KLEIMAN, Ângela B. Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura. 15. ed. São Paulo: Pontes Editores, 2013.</p> <p>FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e coerência textuais. 11. ed. São Paulo: Ática, 2012.</p> <p>KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C. Coerência textual. 18. ed. São Paulo: Contexto, 2011.</p> <p>KOCH, I. V. A coesão textual. 22. ed. São Paulo: Contexto, 2010.</p>	
Coordenador do Curso	Setor Pedagógico
_____	_____