

DISCIPLINA: Filosofia da Ciência		
Código:	Carga Horária Total: 80 h	
Número de Créditos: 04	Nível: Graduação	
Pré-requisitos: Nenhum	Semestre:	
CH Teórica: 70 h	CH Prática: 0	
CH Presencial: 80 h. a.	CH não Presencial: 16 h. a.	
PCC: 10 h	EXTENSÃO: 0	PCC/EXTENSÃO: 0
EMENTA		
Noções Básicas de Filosofia. As Relações entre História e Filosofia da Ciência. A Ciência Moderna. Epistemologia Contemporânea. Ciência e Sociedade.		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar um conhecimento sobre a origem, os fundamentos e a consolidação do pensamento científico na modernidade da civilização ocidental; • Possibilitar um estudo sobre o processo de formação histórica da Ciência, objetivando uma consciência crítica sobre o papel e o valor da ciência na contemporaneidade; • Favorecer uma pesquisa sobre a relação entre Ciência e Filosofia, compreendendo a dimensão ética do homem atualidade. 		
PROGRAMA		
<ul style="list-style-type: none"> • Noções Básicas de Filosofia <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tipos de conhecimento e metodologias científicas; ➤ Conceito de Filosofia; ➤ O ato de Filosofar; ➤ O papel do Filósofo no mundo; ➤ A questão da verdade na Perspectiva Filosófica. • As relações entre História e Filosofia da Ciência <ul style="list-style-type: none"> ➤ As Origens da Filosofia; ➤ O Saber Mítico como momento Pré-Filosófico; ➤ A Relação entre Mito e Filosofia; ➤ O Nascimento da Filosofia; ➤ O Pensamento dos Primeiros Filósofos; 		

- A Filosofia Clássica: Sócrates – Platão – Aristóteles.
- A Ciência Moderna
 - A Origem da Ciência Moderna;
 - O Racionalismo;
 - O Empirismo;
 - Galileu e a Revolução Científica do Século XVII;
 - O Método Científico.
- Epistemologia Contemporânea
 - Noção de Epistemologia;
 - As Ciências da Natureza;
 - As Ciências Humanas;
 - O Pensamento Epistemológico de Karl Popper: Falsificacionismo.
- Ciência e Sociedade
 - A Dialética;
 - Fim da Modernidade e o Ocaso da Ciência Moderna;
 - O Caráter Ético do Conhecimento Científico.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas Expositivas Participativas;
- Seminários Temáticos;
- Aula de Campo: Expedição Científica e Cultural;
- Trabalhos em Grupos (leituras, debates, exposições).
- As atividades pedagógicas não presenciais serão desenvolvidas a partir de recursos didáticos diversificados como: leitura de artigos, leitura de capítulos de livros, trabalho de pesquisa, preparação de seminários, resumos, fichamentos, estudos dirigidos, resenhas e participação em aulas virtuais síncronas ou assíncronas desenvolvidas pelos docentes.

RECURSOS

Quadro, pincel, notebook, Datashow.

AVALIAÇÃO

- Participação dos alunos nas aulas e demais atividades da disciplina;
- Relatório da Aula de campo;
- Avaliação descritiva.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. 6ª ed., Ed. Ática, São Paulo, 2007.

FOUREZ, Gérard. **A construção das ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências**. São Paulo: UNESP, 1995.

LACOSTE, Jean. **A filosofia no século XX**. Campinas, SP: Papyrus, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. 10ª. Ed. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2007.

ARANHA. **Temas de filosofia**. São Paulo: Moderna, 2005.

PRADO Jr, Caio. **O que é filosofia**. São Paulo: Brasiliense, 2008.

NIELSEN NETO, Herique. **Filosofia básica**. São Paulo: Atual, 1986.

ZINGANO, Marcos. **Platão e Aristóteles: o fascínio da filosofia**. 2. ed. São Paulo: Odysseus, 2009.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
