

DISCIPLINA: Informática Aplicada ao Ensino de Física		
Código:		Carga Horária Total: 40 h
Número de Créditos: 02		Nível: Graduação
Pré-requisitos: Nenhum		Semestre:
CH Teórica: 20 h		CH Prática: 10 h
CH Presencial: 40 h. a.		CH não Presencial: 8 h. a.
PCC: 10 h	EXTENSÃO: 0	PCC/EXTENSÃO: 0
EMENTA		
Introdução à computação, noções de hardware e software, sistema operacional, internet, editor de texto, planilha eletrônica, apresentador de slides e introdução a lógica de programação.		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Entender os conceitos básicos da computação; • Aplicar a computação no ensino e aprendizagem de Física. 		
PROGRAMA		
<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à computação; • Noções de hardware e software; • Sistema operacional: Windows e Linux, operações com pastas e arquivos, configuração de área de trabalho, utilização de aplicativos; • Internet: navegação na internet, download de programas, sites de busca e correio eletrônico; • Editor de texto: formatação de fontes, formatação de parágrafos, layout da página, estilos de formatação, tabelas, ilustrações, uso de referência, cabeçalho e rodapé, quebra de página e seção, revisão de texto, impressão e modos de exibição; • Planilha eletrônica: formatação de células, aplicação de fórmulas, geração de gráficos, aplicação de filtros, layout de página, impressão e tabela dinâmica; • Apresentador de slides: assistente de apresentação, formatação de slides, edição de textos nos slides, inserir ilustrações, transição de slides, configuração de apresentador, execução de apresentação e configuração de slide mestre.; • Introdução à lógica de programação: conceito de algoritmo, abstração, 		

metodologia de desenvolvimento de algoritmos, tipos de dados básicos, estruturas condicionadas e estruturas de repetição.
METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas em sala de aula, aulas práticas de produção e edição de arquivos de informática, resolução de exercícios em sala de aula e resolução de listas de exercícios. As atividades pedagógicas não presenciais serão desenvolvidas a partir de recursos didáticos diversificados como: leitura de artigos, leitura de capítulos de livros, listas de exercícios, trabalho de pesquisa, preparação de seminários, resumos, fichamentos, estudos dirigidos, resenhas e participação em aulas virtuais síncronas ou assíncronas desenvolvidas pelos docentes.
RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> • Projetor; • Computador; • Pincel para quadro branco; • Quadro branco; • TDICs.
AVALIAÇÃO
A avaliação será permanente e processual, envolvendo a participação dos discentes em produções escritas e/ou orais (provas, trabalhos individuais e em grupos) debates e seminários.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
MANZANO, A. L. N. G. Estudo dirigido de microsoft office Power point 2010 . São Paulo, SP: Érica, 2010.
MANZANO, A. L. N. G. Estudo dirigido de microsoft office Word 2010 . São Paulo, SP: Érica, 2010.
MANZANO, A. L. N. G. Estudo dirigido de microsoft office Excel 2010 . São Paulo, SP: Érica, 2010.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
RODRIGUES, A. Desenvolvimento para internet . Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010.
COX, Joyce. Microsoft Office Word 2007 passo a passo . Porto Alegre, RS: Bookman, 2008.

FRYE, C. D. **Microsoft Office Excell 2007 passo a passo.** Porto Alegre, RS: Bookman, 2008.

LAMBERT, Steve. **Microsoft Office Access 2007 passo a passo.** Porto Alegre, RS: Bookman, 2008.

NORTON, P. **Introdução à informática.** São Paulo: Pearson, 1996.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
