

<b>DISCIPLINA:</b> Metodologia do Trabalho Científico		
<b>Código:</b>		<b>Carga Horária Total:</b> 40 h
<b>Número de Créditos:</b> 02		<b>Nível:</b> Graduação
<b>Pré-requisitos:</b> Introdução à Física I		<b>Semestre:</b> 02
<b>CH Teórica:</b> 30 h		<b>CH Prática:</b> 0
<b>CH Presencial:</b> 40 h. a.		<b>CH não Presencial:</b> 8 h. a.
<b>PCC:</b> 10 h	<b>EXTENSÃO:</b> 0	<b>PCC/EXTENSÃO:</b> 0
<b>EMENTA</b>		
Estudo sobre concepção de pesquisa, fase de planejamento e método na ciência.		
Estudo dos princípios, métodos e técnicas de pesquisa na área de Física.		
<b>OBJETIVOS</b>		
Conhecer os métodos de produção do conhecimento.		
Difundir técnicas de coleta, sistematização e análise de dados e informações.		
Entender as normas para elaboração de um trabalho científico.		
<b>PROGRAMA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimentos didáticos: leitura, análise de texto, pesquisa bibliográfica, fichamento, resumo, seminário e conhecimento científico.</li> <li>• Métodos científicos: conceito de método, método indutivo, método de abordagem, método dedutivo, método hipotético - dedutivo, método dialético e métodos de procedimento.</li> <li>• Técnicas de pesquisa: fatos, teoria, leis, hipóteses, planejamento da pesquisa, fases da pesquisa, execução da pesquisa, relatório, pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo, pesquisa de laboratório, entrevista, observação, questionário, formulário e princípios, métodos e técnicas de pesquisa na área de Física.</li> <li>• Citações diretas e indiretas: citação direta, citação indireta e prática de elaboração de referências bibliográficas.</li> </ul>		
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>		
Exposição oral de conteúdos gerais e específicos, com discussão aberta em sala.		

Dinâmica de leitura e debate acompanhados de plenária. Grupos de trabalho e apresentação de produções escritas.

As atividades pedagógicas não presenciais serão desenvolvidas a partir de recursos didáticos diversificados como: leitura de artigos, leitura de capítulos de livros, listas de exercícios, trabalho de pesquisa, preparação de seminários, resumos, fichamentos, estudos dirigidos, resenhas e participação em aulas virtuais síncronas ou assíncronas desenvolvidas pelos docentes.

### **RECURSOS**

Quadro, pincel, notebook, Datashow, materiais textuais.

### **AVALIAÇÃO**

A avaliação será permanente e processual, envolvendo produção escrita (provas, trabalhos individuais e em grupos), debates e seminários.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7. ed. Porto Alegre: Atlas, 2010.

DEMO, Pedro. **Pesquisa: princípio científico e educativo**. São Paulo: Cortez, 2006.

LUDKE, Menga. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. Rio de Janeiro: E.P.U., 2013.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DEMO, Pedro. **Metodologia do Conhecimento Científico**. São Paulo: Atlas, 2009.

FERRAREZI JUNIOR, Celso. **Guia do trabalho científico: do projeto à redação final**. São Paulo: Contexto, 2013.

CASTRO, Cláudio de Moura. **Como redigir e apresentar um trabalho científico**. São Paulo: Pearson, 2012.

AQUINO, Ítalo de Souza. **Como escrever artigos científicos sem arrodeio e sem medo da ABNT**. 7. Ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. Ed. São Paulo: Cortez, 2013.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**

--	--