

DISCIPLINA: BNCC no Currículo de Ciências da Natureza		
Código:		Carga Horária Total: 80 h
Número de Créditos: 04		Nível: Graduação
Pré-requisitos: Política Educacional		Semestre:
CH Teórica: 40 h		CH Prática: 0
CH Presencial: 80 h		CH à Distância: 0
PCC: 40 h	EXTENSÃO: 0	PCC/EXTENSÃO: 0
EMENTA		
<p>Estudo geral da área das Ciências da Natureza na Base Nacional Comum Curricular no Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Os conceitos de competência e habilidade. A Física no desenvolvimento das competências específicas. Letramento científico, objetos de conhecimento e habilidades. A distribuição dos conhecimentos de Física no currículo de Ciências no Ensino Fundamental e de Ciências da Natureza no Ensino Médio. Novo Ensino Médio e itinerários formativos. Posicionamento crítico frente à BNCC e o Novo Ensino Médio.</p>		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os objetivos da BNCC para o ensino-aprendizagem das Ciências da Natureza; • Conhecer as competências específicas, e suas respectivas habilidades, das Ciências da Natureza para o Ensino Fundamental e Médio; • Analisar a distribuição dos conhecimentos de Física nos currículos de Ciências e Ciências da Natureza no Ensino Fundamental e Ensino Médio, respectivamente; • Verificar o desenvolvimento das habilidades e competências no que tange o conhecimento da Física; • Estudar e apropriar-se das categorias pedagógicas do currículo das Ciências da Natureza visando à produção de sequências didáticas coerentes com a BNCC; • Compreender o conceito de itinerário formativo no Novo Ensino Médio visando à produção de material didático interdisciplinar, com foco na área das Ciências da Natureza; • Analisar a implementação da BNCC e do Novo Ensino Médio de modo a desenvolver a criticidade; • Planejar sequências didáticas conforme a BNCC. 		

PROGRAMA
<ul style="list-style-type: none"> • A área das Ciências da Natureza na BNCC; • Os conceitos de competência e habilidade no ensino-aprendizagem de Física, dentro das Ciências da Natureza; • Os conhecimentos físicos no desenvolvimento das competências e habilidades; • Competências específicas no Ensino Fundamental e Médio; • A estruturação dos conhecimentos de Física no Ensino Fundamental e Médio; • O letramento científico através da Física; • A importância e utilização das TDICs à luz da BNCC e do Novo Ensino Médio; • Novo Ensino Médio, formação geral básica, itinerários formativos e transdisciplinaridade.
METODOLOGIA DE ENSINO
Exposição oral de conteúdos gerais e específicos, com discussão aberta em sala. Dinâmica de leitura e debate acompanhados de plenária. Grupos de trabalho e apresentação de produções escritas e/ou orais. Atividades assíncronas com o uso de ferramentas tecnológicas.
RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> • Projetor; • Computador; • Pincel para quadro branco; • Quadro branco; • TDICs; • Textos.
AVALIAÇÃO
A avaliação será permanente e processual, envolvendo a participação dos discentes em produções escritas e/ou orais (provas, trabalhos individuais e em grupos) debates e seminários.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular . Brasília, 2018.
CARNEIRO, Moaci Alves. BNCC fácil: Decifra-me ou te devoro - BNCC, novo

normal e ensino híbrido. Petrópolis: Editora Vozes, 2020.

CÁSSIO, Fernando; CATELLI JR, Roberto. **Educação é a base? 23 Educadores Discutem a BNCC**. São Paulo: Ação Educativa, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OLIVEIRA, Aline Cristina de. MARINHO, Bruna Ramos. **BNCC Sob o Olhar da Pedagogia Histórico-Crítica: Impactos e Possibilidades de Superação das Limitações para o Ensino na Educação Básica**. Curitiba: Editora Appris, 2022.

GONÇALVES, Bianca Siqueira *et al.* **Base Nacional Comum Curricular: tudo sobre habilidades, competências e metodologias ativas na BNCC**. São Paulo: Editora Dialética, 2020.

Siqueira, R. M.; Moradillo, E. F. de. **AS CIÊNCIAS DA NATUREZA NA BNCC PARA O ENSINO MÉDIO: REFLEXÕES A PARTIR DA CATEGORIA TRABALHO COMO PRINCÍPIO ORGANIZADOR DO CURRÍCULO**. Revista Contexto & Educação, v. 37, n. 116, p. 421–441, 2022.

MATTOS, K. R. C. de; AMESTOY, M. B.; TOLENTINO-NETO, L. C. B. de. **O Ensino de Ciências da Natureza nas versões da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Revista de Educação em Ciências e Matemática, v.18, n. 40, p. 22-34, 2022.

Sipavicius, K. B. de A.; Sessa, P. da A. **A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E A ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: TECENDO RELAÇÕES E CRÍTICAS**. Atas de Ciências da Saúde, São Paulo, v. 7, p. 03-16, 2019.

VIEIRA, L. D.; NICOLODI, J. C.; DARROZ, L. M. **A área de Ciências da Natureza nos PCNs e na BNCC**. Revista Insignare Scientia, v. 4, n. 5, 2021.

VERAS, K. M.; CAVALCANTE, M. M. D.; MENDONÇA, L. de O. S.; CONDE, I. B. **Pesquisas sobre as ciências da natureza na base nacional comum curricular: um mapa recente**. Práx. Educ., Vitória da Conquista, v.17, n. 48, 2021.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico