

DISCIPLINA: Inglês Instrumental		
Código:	Carga Horária Total: 40 h	
Número de Créditos: 02	Nível: Graduação	
Pré-requisitos: Nenhum	Semestre:	
CH Teórica: 40 h	CH Prática: 0	
CH Presencial: 40 h	CH à Distância: 0	
PCC: 0	EXTENSÃO: 0	PCC/EXTENSÃO: 0
EMENTA		
Desenvolvimento das habilidades comunicativas e linguísticas necessárias à aquisição da leitura de textos de Física em língua inglesa.		
OBJETIVOS		
Reconhecer estratégias de leitura e pontos gramaticais da língua inglesa para compreender alguns dos principais gêneros de Física.		
PROGRAMA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Estratégias de leitura; 2. Gramática; 3. Prática de leitura. 		
METODOLOGIA DE ENSINO		
Aulas expositivas, aulas de leitura, interpretação de gêneros textuais.		
RECURSOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Projetor; • Computador; • Pincel para quadro branco; • Quadro branco; • Livros; • Textos; • Artigos da área. 		
AVALIAÇÃO		
A avaliação será realizada através de provas e exercícios, enfatizando sempre o texto e as estratégias de leitura estudadas. A frequência é obrigatória, respeitando os limites		

de ausência previstos em lei.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental**: módulo 1. São Paulo: Texto novo, 2004.

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental**: módulo 2. São Paulo: Texto novo, 2004.

SOUZA, A. G. F.; ABSY, C. A.; COSTA, G. C.; MELLO, L. F. **Leitura em língua inglesa**: uma abordagem instrumental. 2. ed. São Paulo: Disal, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KLEIMAN, Ângela B. **Oficina de leitura**: Teoria e Prática. 14. ed. São Paulo: Pontes Editores, 2012.

KLEIMAN, Ângela B. **Texto e leitor**: aspectos cognitivos da leitura. 15. ed. São Paulo: Pontes Editores, 2013.

FÁVERO, Leonor Lopes. **Coesão e coerência textuais**. 11. ed. São Paulo: Ática, 2012.

KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C. **Coerência textual**. 18. ed. São Paulo: Contexto, 2011.

KOCH, I. V. **A coesão textual**. 22. ed. São Paulo: Contexto, 2010.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
