

DISCIPLINA: Filosofia da Ciência		
Código:		Carga Horária Total: 80 h
Número de Créditos: 04		Nível: Graduação
Pré-requisitos: Nenhum		Semestre:
CH Teórica: 70 h		CH Prática: 0
CH Presencial: 80 h		CH à Distância: 0
PCC: 10 h	EXTENSÃO: 0	PCC/EXTENSÃO: 0
EMENTA		
Noções Básicas de Filosofia. As Relações entre História e Filosofia da Ciência. A Ciência Moderna. Epistemologia Contemporânea. Ciência e Sociedade.		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar um conhecimento sobre a origem, os fundamentos e a consolidação do pensamento científico na modernidade da civilização ocidental; • Possibilitar um estudo sobre o processo de formação histórica da Ciência, objetivando uma consciência crítica sobre o papel e o valor da ciência na contemporaneidade; • Favorecer uma pesquisa sobre a relação entre Ciência e Filosofia, compreendendo a dimensão ética do homem atualidade. 		
PROGRAMA		
<ul style="list-style-type: none"> • Noções Básicas de Filosofia <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tipos de conhecimento e metodologias científicas; ➤ Conceito de Filosofia; ➤ O ato de Filosofar; ➤ O papel do Filósofo no mundo; ➤ A questão da verdade na Perspectiva Filosófica. • As relações entre História e Filosofia da Ciência <ul style="list-style-type: none"> ➤ As Origens da Filosofia; ➤ O Saber Mítico como momento Pré-Filosófico; ➤ A Relação entre Mito e Filosofia; ➤ O Nascimento da Filosofia; ➤ O Pensamento dos Primeiros Filósofos; 		

<ul style="list-style-type: none"> ➤ A Filosofia Clássica: Sócrates – Platão – Aristóteles. • A Ciência Moderna <ul style="list-style-type: none"> ➤ A Origem da Ciência Moderna; ➤ O Racionalismo; ➤ O Empirismo; ➤ Galileu e a Revolução Científica do Século XVII; ➤ O Método Científico. • Epistemologia Contemporânea <ul style="list-style-type: none"> ➤ Noção de Epistemologia; ➤ As Ciências da Natureza; ➤ As Ciências Humanas; ➤ O Pensamento Epistemológico de Karl Popper: Falsificacionismo. • Ciência e Sociedade <ul style="list-style-type: none"> ➤ A Dialética; ➤ Fim da Modernidade e o Ocaso da Ciência Moderna; ➤ O Caráter Ético do Conhecimento Científico.
METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas Expositivas Participativas; • Seminários Temáticos; • Aula de Campo: Expedição Científica e Cultural; • Trabalhos em Grupos (leituras, debates, exposições).
RECURSOS
Quadro, pincel, notebook, Datashow.
AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> • Participação dos alunos nas aulas e demais atividades da disciplina; • Relatório da Aula de campo; • Avaliação descritiva.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<p>CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia. 6ª ed., Ed. Ática, São Paulo, 2007.</p> <p>FOUREZ, Gérard. A construção das ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências. São Paulo: UNESP, 1995.</p> <p>LACOSTE, Jean. A filosofia no século XX. Campinas, SP: Papyrus, 1992.</p>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. 10ª. Ed. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2007.

ARANHA. **Temas de filosofia**. São Paulo: Moderna, 2005.

PRADO Jr, Caio. **O que é filosofia**. São Paulo: Brasiliense, 2008.

NIELSEN NETO, Herique. **Filosofia básica**. São Paulo: Atual, 1986.

ZINGANO, Marcos. **Platão e Aristóteles: o fascínio da filosofia**. 2. ed. São Paulo: Odysseus, 2009.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico
