

<b>DISCIPLINA:</b> Gestão Educacional		
<b>Código:</b>	<b>Carga Horária Total:</b> 80 h	
<b>Número de Créditos:</b> 04	<b>Nível:</b> Graduação	
<b>Pré-requisitos:</b> Política Educacional	<b>Semestre:</b> 08	
<b>CH Teórica:</b> 40 h	<b>CH Prática:</b> 0	
<b>CH Presencial:</b> 80 h	<b>CH à Distância:</b> 0	
<b>PCC:</b> 0	<b>EXTENSÃO:</b> 20 h	<b>PCC/EXTENSÃO:</b> 20 h
<b>EMENTA</b>		
Bases históricas e evolução das teorias administrativas; Relação da Administração com o sistema capitalista; O papel da escola no processo de democratização; Gestão escolar participativa; As funções da gestão escolar.		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudar os fundamentos teóricos da administração em geral e da gestão escolar, em particular, para que sejam compreendidos como base para a organização democrática e participativa da escola e de todos os sujeitos que nela atuam;</li> <li>• Compreender o funcionamento da gestão escolar numa perspectiva democrática e emancipatória;</li> <li>• Analisar o papel da gestão educacional no funcionamento do ensino formal.</li> </ul>		
<b>PROGRAMA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O conceito de administração escolar e seus paradigmas;</li> <li>• A teoria administrativa educacional no Brasil;</li> <li>• Escola e marginalização;</li> <li>• Escola e democracia;</li> <li>• O papel da educação escolar no processo de democratização.</li> </ul>		
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>		
Exposição oral de conteúdos gerais e específicos, com discussão aberta em sala. Dinâmica de leitura e debate acompanhados de plenária. Grupos de trabalho, apresentação de produções escritas, discussões a partir de exposições de filmes e vídeos, visita técnica e produção de produtos educacionais, a saber: pequeno livro, manual de atividades, sequência didática, jogo educativo, etc.		
As atividades acadêmicas de extensão serão realizadas entre comunidade acadêmica e		

comunidade externa a partir da realização de projetos, oficinas, minicursos, eventos e ações.

## RECURSOS

Livros disponíveis na biblioteca física e virtual do IFCE; Textos sociais; Pincel, quadro branco e projetor; Filmes e documentários; Canções.

## AVALIAÇÃO

A avaliação terá caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Desta forma, serão usados instrumentos e técnicas diversificadas de avaliação, deixando sempre claro os seus objetivos e critérios.

Alguns critérios a serem avaliados: Grau de participação do aluno em atividades que exijam produção individual e em equipe; Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração de trabalhos escritos ou destinados à demonstração do domínio dos conhecimentos técnico-pedagógicos e científicos adquiridos; Desempenho cognitivo; Criatividade e o uso de recursos diversificados; Domínio de atuação discente (postura e desempenho).

Alguns instrumentos que serão utilizados: avaliações dissertativas, seminários, pesquisas, estudos de caso.

Na prática enquanto componente curricular do ensino será avaliada a capacidade do estudante articular os saberes construídos na disciplina com o universo da instituição escola, a partir da pesquisa: observação e entrevista com os sujeitos que compreendem a comunidade escolar, por exemplo.

As atividades acadêmicas de extensão, de caráter político educacional, cultural, científico e tecnológico serão avaliadas a partir da interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio de projetos, oficinas, minicursos, eventos e ações que permitam a troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social articulados com os conteúdos e saberes arregimentados no componente curricular.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, Paulo. **Educação como prática de liberdade**. 38º Ed. São Paulo. Paz e Terra, 2014.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão escolar: teoria e prática**. São Paulo: Heccus Editora, 2018.

LÜCK, Heloisa. **Gestão Educacional: uma questão paradigmática**. 12 Ed. Petrópolis,

RJ: Vozes, 2015.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

LIBÂNEO, José Carlos. **Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos**. 22. ed. São Paulo: Editora Loyola, 1998.

MATURANA R., Humberto. **Emoções e linguagem na educação e na política** / Humberto Maturana; tradução: José Fernando Campos Fortes. - Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.

OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro. **Gestão Educacional: novos olhares, novas abordagens**. 10 Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014

PARO, Vitor H. **Administração Escolar – Introdução Crítica**. São Paulo: Cortez Editora, 2012.

SAVIANE, Demerval. **Escola e democracia**. 41. ed. Campinas: Editora Autores Associados, 2009.

**Coordenador do Curso**

**Setor Pedagógico**

---



---