

<b>DISCIPLINA:</b> Projeto de Pesquisa		
<b>Código:</b>		<b>Carga Horária Total:</b> 40 h
<b>Número de Créditos:</b> 02		<b>Nível:</b> Graduação
<b>Pré-requisitos:</b> Metodologia Científica e Eletricidade e Magnetismo II		<b>Semestre:</b> 07
<b>CH Teórica:</b> 40 h		<b>CH Prática:</b> 0
<b>CH Presencial:</b> 40 h		<b>CH à Distância:</b> 0
<b>PCC:</b> 0	<b>EXTENSÃO:</b> 0	<b>PCC/EXTENSÃO:</b> 0
<b>EMENTA</b>		
<p>Estudo sobre a pesquisa no campo da Física e do Ensino de Física. Estudo dos tipos de metodologia aplicáveis no ensino e aprendizagem de Física. Análise das fases de planejamento da pesquisa e métodos na ciência. Elaboração de projetos de pesquisa acadêmica.</p>		
<b>OBJETIVOS</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os diversos métodos da pesquisa em Ensino de Física e em Física Elementar;</li> <li>• Entender as normas para elaboração de um Trabalho de Conclusão de Curso;</li> <li>• Elaborar um projeto de pesquisa para fundamentação/elaboração do TCC.</li> </ul>		
<b>PROGRAMA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNIDADE 1 – Conhecendo a pesquisa em Física <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Redação de trabalhos acadêmicos;</li> <li>➤ Métodos e técnicas de pesquisa;</li> <li>➤ Normas da pesquisa acadêmica.</li> </ul> </li> <li>• UNIDADE 2 – Projeto de Pesquisa <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estudo da tipologia Projeto de Pesquisa;</li> <li>➤ Elaboração de Projeto de Pesquisa.</li> </ul> </li> </ul>		
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>		
<p>Exposição oral de conteúdos gerais e específicos, com discussão aberta em sala. Dinâmica de leitura e debate acompanhados de plenária. Grupos de trabalho e apresentação de produções escritas. Apresentação do Projeto de Pesquisa no final da disciplina para uma banca de no mínimo dois professores.</p>		

<b>RECURSOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro Branco;</li> <li>• Notebook;</li> <li>• Data show;</li> <li>• Textos base.</li> </ul>
<b>AVALIAÇÃO</b>
<p>A avaliação será permanente e processual, envolvendo produção escrita (trabalhos individuais), debates, seminários e elaboração e apresentação de um projeto de pesquisa.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<p>CRESWELL, John W. <b>Investigação Qualitativa e Projeto de Pesquisa: Escolhendo entre Cinco Abordagens</b>. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2014.</p> <p>CRESWELL, John W.; CRESWELL, J. David. <b>Penso, Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto</b>. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2021.</p> <p>GIL, Antônio Carlos. <b>Como elaborar projetos de pesquisa</b>. 5. ed. Porto Alegre: Editora Atlas, 2010.</p> <p>CRESWELL, John W.; CLARK, Vicki L. Plano. <b>Pesquisa de Métodos Mistos</b>. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2013.</p> <p>GIBBS, Graham. <b>Análise de Dados Qualitativos</b>. 1. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. <b>Fundamentos de metodologia científica</b>. 7. ed. Porto Alegre: Atlas, 2010.</p> <p>FERRAREZI JUNIOR, Celso. <b>Guia do trabalho científico: do projeto à redação final</b>. São Paulo: Contexto, 2013.</p> <p>CASTRO, Cláudio de Moura. <b>Como redigir e apresentar um trabalho científico</b>. São Paulo: Pearson, 2012.</p> <p>AQUINO, Ítalo de Souza. <b>Como escrever artigos científicos sem arrodeio e sem medo da ABNT</b>. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. <b>Metodologia do trabalho científico</b>. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2013.</p>

<p style="text-align: center;"><b>Coordenador do Curso</b></p> <hr/>	<p style="text-align: center;"><b>Setor Pedagógico</b></p> <hr/>
--	--