

DISCIPLINA: Educação Inclusiva		
Código:	Carga Horária Total: 40 h	
Número de Créditos: 02	Nível: Graduação	
Pré-requisitos: Nenhum	Semestre: 04	
CH Teórica: 30 h	CH Prática: 0	
CH Presencial: 40 h	CH à Distância: 0	
PCC: 0	EXTENSÃO: 10 h	PCC/EXTENSÃO: 0
EMENTA		
A Educação Inclusiva no contexto socioeconômico e político brasileiro. Fundamentos da educação inclusiva. Abrangência e pressupostos legais da educação inclusiva. Caracterização da pessoa com necessidades educacionais específicas. O papel social da educação inclusiva.		
OBJETIVOS		
Compreender os fundamentos, os princípios e os objetivos da Educação Inclusiva.		
PROGRAMA		
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os atuais desafios da Educação Inclusiva no Brasil; • Aspectos históricos, políticos e sociais sobre a Educação Especial; • Legislação e Política Pública para a Educação Especial na perspectiva da educação Inclusiva; • Operar com os conceitos básicos da deficiência intelectual e múltipla; • Compreender a Libras (Língua Brasileira de Sinais) como condição de possibilidade para a inserção dos sujeitos surdos na sociedade; • Reconhecer que a aquisição do conhecimento por uma criança cega como também por uma de baixa visão, será efetivada através da interveniência dos demais sentidos existentes; • Apresentar a superdotação e as dificuldades socioemocionais; • O Transtorno do Espectro Autista (TEA); • Conhecer as normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade as pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida; • Conhecer produtos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que visam promover a autonomia, independência e qualidade de vida de pessoas 		

<p>com deficiência;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisar o processo da educação inclusiva nas escolas; • Compreender os mecanismos de acessibilidade; • Reconhecer os desafios das escolas para a real efetivação da inclusão; • Propor ações educativas de inclusão.
<p>METODOLOGIA DE ENSINO</p>
<p>Realização de aulas expositivas a partir de leituras prévias de textos elencados na bibliografia. Utilização de dinâmicas participativas de forma a favorecer as discussões e atividades propostas. Promoção de Seminários Temáticos para consolidar conceitos e teorias. Confeção de materiais didáticos e portfólio com a utilização de recursos de multimídia.</p> <p>As atividades acadêmicas de extensão serão realizadas entre comunidade acadêmica e comunidade externa a partir da realização de projetos, oficinas, minicursos, eventos e ações.</p>
<p>RECURSOS</p>
<p>Quadro branco, pincel, apagador, livros, projetor multimídia, computador.</p>
<p>AVALIAÇÃO</p>
<p>Participação do aluno nas atividades propostas de ensino/aprendizagem. Pontualidade na entrega dos trabalhos. Apresentação em Seminários e Painéis. Avaliações Formais de Conhecimentos.</p> <p>A avaliação será permanente e processual, envolvendo produção escrita (provas, trabalhos individuais e em grupos) debates e seminários.</p> <p>As atividades de extensão serão avaliadas através do envio de relatórios, portfólio.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>
<p>SILVA, Luzia Guacira dos Santos. Educação inclusiva: práticas pedagógicas para uma escola sem exclusões. São Paulo: Paulinas Editora, 2014.</p> <p>MANTOAN, Maria Tereza Égler. O desafio das diferenças nas escolas. 5 ed. Petrópolis: Vozes, 2013.</p> <p>ROZEK, Marlene. Educação inclusiva: políticas, pesquisa e formação. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2012.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p>
<p>UNESCO. Declaração mundial de educação para todos. Brasília, DF:</p>

UNESCO,1990. Acesso em 12/12/2022.

BRASIL. Ministério da Educação. **Saberes e práticas da inclusão:** dificuldade de comunicação e sinalização: deficiência física. Brasília: MEC, 2004. Acesso em 13/12/2022.

RAIÇA, Darcy (Org.). **Tecnologias para educação inclusiva.** São Paulo: AVERCAMP, 2008.

FERRARI, M. A. L.; FRELLE, C. C. **Educação inclusiva:** percursos na educação infantil. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.

KADE, Adrovane. **Acessibilidade e tecnologia assistiva:** pensando a inclusão sociodigital de pessoas com necessidades especiais, 2013.

<p style="text-align: center;">Coordenador do Curso</p> <hr/>	<p style="text-align: center;">Setor Pedagógico</p> <hr/>
--	--