



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
Rodovia BR 020, Km 303, S/N - Bairro Jubaia - CEP 62700-000 - Canindé - CE - www.ifce.edu.br

## PLANO

Processo: 23263.000955/2026-19

Interessado: Coordenadoria do Curso de Licenciatura em Pedagogia -  
Campus Canindé

### **PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA - 2026**

#### **DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

##### 1. Apresentação

O presente Plano de Ação da Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – Campus Canindé refere-se ao período de fevereiro a dezembro de 2026 e tem como finalidade orientar as atividades iniciais da nova gestão da coordenação de curso.

Considerando tratar-se do primeiro ano de atuação na função, este plano prioriza ações de caráter diagnóstico, organizacional e formativo, com vistas à compreensão dos fluxos acadêmicos e administrativos do curso, ao fortalecimento do trabalho coletivo junto ao colegiado e ao Núcleo Docente Estruturante (NDE), bem como ao acompanhamento dos principais indicadores acadêmicos.

Nesse contexto, a atuação da coordenação buscará, inicialmente, consolidar processos internos de gestão, mapear demandas pedagógicas e estruturais existentes e estabelecer estratégias de acompanhamento discente, especialmente no que se refere à permanência e ao êxito acadêmico.

Destaca-se, ainda, a necessidade de iniciar o processo de revisão e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), alinhando-o às normativas institucionais e às novas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores (Resolução CNE/CP nº 4/2024), com especial atenção à reorganização do Estágio Supervisionado e à curricularização da extensão.

Também será dada atenção ao acompanhamento de estudantes em situação de vulnerabilidade acadêmica e social, incluindo estudantes com deficiência, em articulação com os setores institucionais de apoio, como o Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE), visando fortalecer as condições de inclusão e permanência no curso.

Assim, este plano constitui-se como instrumento norteador das ações da coordenação ao longo do primeiro ano de gestão, contribuindo para o fortalecimento da licenciatura e para a melhoria contínua dos processos formativos no âmbito do curso.

##### 2. Objetivo Geral

Organizar e consolidar os processos acadêmicos, administrativos e pedagógicos do

Curso de Licenciatura em Pedagogia no âmbito do primeiro ano de gestão da coordenação, promovendo ações de acompanhamento discente, articulação com os órgãos colegiados e diagnóstico das principais demandas do curso, com vistas ao fortalecimento da formação inicial de professores.

### 3. Objetivos Específicos

- Compreender e sistematizar os fluxos acadêmicos e administrativos do curso, incluindo matrícula, trancamento, aproveitamento de estudos e integralização curricular;
- Fortalecer o diálogo com o colegiado de curso e o NDE, promovendo reuniões periódicas para acompanhamento das demandas pedagógicas;
- Realizar ações de acolhida e integração para estudantes ingressantes e veteranos;
- Iniciar o processo de atualização do PPC, com foco no estágio supervisionado e na curricularização da extensão;
- Acompanhar indicadores acadêmicos, tais como evasão, retenção e desempenho discente;
- Estabelecer estratégias de atendimento e acompanhamento aos estudantes em situação de vulnerabilidade acadêmica e social, incluindo estudantes com deficiência, em articulação com os setores institucionais de apoio;
- Organizar os fluxos de acompanhamento dos Estágios Supervisionados, Atividades Complementares e Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC);
- Incentivar a participação discente e docente em atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Identificar e registrar demandas estruturais e de pessoal docente, com vistas ao planejamento institucional;
- Acompanhar demandas institucionais relacionadas à acessibilidade acadêmica, incluindo a solicitação e disponibilização de intérpretes de Libras, em articulação com a Direção Geral, a Direção de Ensino e o NAPNE;
- Acompanhar processos de aquisição de equipamentos e materiais necessários ao funcionamento do curso, com destaque para o processo de aquisição de computadores e notebooks em andamento.

### 4. Cronograma de Execução

Ação	Período	Indicador de Desempenho
Levantamento diagnóstico da situação acadêmica do Curso	Fevereiro a Maio	Relatório diagnóstico
Acolhida dos novatos e organização da Semana de Integração	Fevereiro	Registro das atividades e divulgação no perfil do Curso no Instagram.

Reuniões ordinárias e extraordinárias do colegiado e NDE	Fevereiro a Dezembro	Atas registradas no SEI.
Atualização do PPC (com ênfase no Estágio Supervisionado e na curricularização da extensão)	Março a Outubro	Atas das reuniões, minuta de PPC atualizada, processo SEI
Acompanhamento de matrícula, trancamento e ajustes acadêmicos	Fevereiro/Agosto	Processos SEI de ajustes de matrícula
Atendimento individual e coletivo a discentes em situação de vulnerabilidade acadêmica e social, incluindo estudantes com deficiência	Contínuo	Relatórios semestrais da coordenação
Acompanhamento das demandas de acessibilidade (intérpretes de Libras, apoio institucional) em articulação com o NAPNE	Contínuo	Registros institucionais e encaminhamentos no SEI
Acompanhamento dos Estágios Supervisionados, Atividades complementares e TCC	Fevereiro a Novembro	Atas de reuniões/defesas e registros de defesa de TCC.
Participação de discentes em eventos científicos, acadêmicos e culturais	Contínuo	Certificados, relatórios e registros de participação
Acompanhamento das demandas de aquisição de equipamentos para o curso (computadores e outros materiais)	Março a Dezembro	Processos administrativos e registros de acompanhamento.
Relato semestral sobre impactos da falta de professores efetivos	Julho e Dezembro	Relatórios encaminhados à Direção de Ensino e registrados no SEI

## 5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação deste Plano de Ação será realizada de forma contínua ao longo do ano de

2026, considerando o caráter formativo do primeiro ano de gestão da coordenação.

O acompanhamento ocorrerá por meio de reuniões periódicas com o colegiado e o NDE, bem como pela elaboração de relatórios semestrais que contemplem:

As ações realizadas no período;

As dificuldades encontradas na organização dos processos de gestão;

As demandas pedagógicas e estruturais identificadas;

As estratégias adotadas para acompanhamento discente, incluindo estudantes em situação de vulnerabilidade social e estudantes com deficiência;

O acompanhamento das demandas institucionais relacionadas à acessibilidade acadêmica;

Os avanços obtidos no processo de atualização do PPC;

O acompanhamento de processos de aquisição de equipamentos e melhoria da infraestrutura do curso.

Ao final do período letivo, será produzido relatório consolidado a ser submetido à apreciação do colegiado e da Direção de Ensino, com vistas ao planejamento das ações para o ano subsequente e ao aprimoramento contínuo da gestão do Curso de Licenciatura em Pedagogia.



Documento assinado eletronicamente por **Natalia Ayres da Silva**, **Coordenador(a) do Curso de Licenciatura em Pedagogia**, em 12/03/2026, às 16:35, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **8541426** e o código CRC **001203D1**.