



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação do Coordenador do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em, Engenharia de Telecomunicações

Coordenador (a): Reinaldo Bezerra Braga

Campus: Fortaleza

Período que será implementado: 2026

1. Apresentação

Este plano contempla as ações a serem realizadas pelo corpo docente do curso bacharelado em Engenharia de Telecomunicações, do IFCe - Campus Fortaleza. São apresentadas, inicialmente, as principais ações realizadas no período de 2025 e os dados quantitativos atuais do curso.

A seguir apresentamos um resumo do quantitativo e qualitativo do curso no ano de 2026, porém uma análise mais completa dos indicadores e ações realizadas são apresentados no “Relatório das Ações da Coordenadoria do Curso de Engenharia de Telecomunicações no Ano de 2025”.

Ações do ano de 2025

No ano de 2025 destacam-se os trabalhos para curricularização da extensão e conseqüentemente, a proposta de uma nova matriz curricular para o curso. O semestre de 2025.1 teve como atividade principal a elaboração do novo PPC do curso. A nova matriz curricular foi concluída pelo NDE e foi levada ao colegiado no semestre de 2025.1 (que se encerrou em Março/2025). Neste período também foram realizados encontros com os alunos para apresentação dos resultados. No momento atual a coordenação trabalha, juntamente com o NDE e o Colegiado na finalização do Projeto Pedagógico de Curso.

Quantitativo Atual

Os dados a seguir foram levantados via Sistema Acadêmico no dia 11 de dezembro de 2025.

Atualmente o curso tem 374 (trezentos e setenta e quatro) alunos matriculados e 32 (trinta e dois) em situação de trancamento. Isso totaliza 406 (quatrocentos e seis) alunos vinculados ao curso. Uma média de 40,6 alunos por semestre (o curso tem duração de 10 semestres). Durante o ano de 2025, 36 alunos foram desligados ou se desligaram do curso. Destes, 31 tiveram cancelamento compulsório ou por abandono e 5 cancelaram voluntariamente ou realizaram transferência. Do total de 36 desligamentos (Abandono e Cancelamentos), 3 ocorreram no primeiro período do curso, sendo 2 por Cancelamento Voluntário e 1 por Cancelamento Compulsório.

A análise da composição do corpo discente vinculado (406 alunos) revela uma distribuição de gênero com predominância masculina, sendo 307 alunos (75,62%) homens e 99 alunas (24,38%) mulheres.

Em relação à política de cotas, 226 alunos (55,67%) ingressaram por ampla concorrência. A análise detalhada das demais categorias de ingresso por cota revela que 148 alunos (36,45%) se beneficiam diretamente das políticas afirmativas, distribuídos da seguinte forma:

- 87 alunos se enquadram nas Cotas PPI (Pretos, Pardos e Indígenas).
- 8 alunos se enquadram nas Cotas PCD (Pessoa com Deficiência).
- 53 alunos se enquadram em Outras Cotas Sociais (baseadas em renda e/ou escola pública, sem PPI ou PCD).
- 32 alunos restantes (7,88% do total de vinculados) estão em categorias onde a informação de cota está registrada como "Não possui" ou "Não Informado", e não foram classificados como Ampla Concorrência ou cotistas específicos.

Em relação aos alunos em trancamento, as mulheres representam 31,25%, uma proporção maior do que a sua representação no total de alunos vinculados (24,38%). Em relação às cotas, quase 60% dos alunos em trancamento são de ampla concorrência, mas os cotistas PPI (18,75%) e as Cotas Sociais (9,38%) também contribuem para o total.

Quantitativo Histórico

A contar desde 2007.1, segundo o banco de dados do Sistema Acadêmico, ingressaram 1722 alunos (estimativa), em 38 turmas semestrais. Estas entradas podem ser divididas entre entradas via seleção, transferência externa, interna e entrada de diplomados. Média histórica de 45,3 alunos ingressantes por semestre.

Ainda segundo o banco de dados do sistema acadêmico, a primeira turma de formandos ocorreu em 2012.1 e, até 2025.1, ocorreram 29 cerimônias de colação de grau (estimativa). Temos o histórico total de 296 egressos (estimativa) e média de 10,2 formandos por semestre.

Quanto à evasão, considerando os 38 semestres de funcionamento do curso, temos uma média de 27,5 alunos desligados por semestre (média histórica mantida). Porém, este número contempla alunos que abandonaram mas solicitaram reingresso e alunos que tiveram a matrícula cancelada na primeira semana e foram substituídos por outros candidatos classificados no SISU.

Do total de 36 desligamentos (Abandono e Cancelamentos) registrados, 3 ocorreram no primeiro período do curso, sendo 2 por Cancelamento Voluntário e 1 por Cancelamento Compulsório.

2. Objetivo geral

O objetivo geral deste plano é estabelecer ações que visam impactar positivamente no desempenho dos nossos alunos ao longo do curso, e assim promover a permanência e êxito.

3. Objetivos específicos

- Estimular a participação dos alunos em eventos da área como maneira de promover maior integração do aluno com o meio acadêmico e o mercado de trabalho;
- Recepcionar os alunos novatos, promovendo o acolhimento e integração com o ambiente do instituto e seu curso;
- Realizar o acompanhamento semestral das disciplinas, com vistas à identificação precoce de problemas de retenção e evasão por unidade curricular;
- Estimular a maior participação do corpo docente em ações de permanência e êxito acadêmico dos estudantes;

- Realizar reuniões de estudo e levantamento de demandas para viabilizar ações de formação contínua dos docentes e discentes;
- Preparar as instalações físicas e a infraestrutura do curso, de modo a atender de forma adequada às demandas de docentes e discentes;
- Solicitar à CTP um mecanismo de avaliação sistemática dos docentes;
- Realizar o acompanhamento sistemático do perfil discente, considerando recortes de gênero e de ingresso por cotas, em consonância com diretrizes internacionais de equidade e com as políticas afirmativas vigentes, de forma a subsidiar ações institucionais de inclusão, permanência e êxito acadêmico.

4. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de Desempenho
Elaboração do Plano de Ação Anual	20/12/2025	Ata do colegiado deferindo o plano
Aprovação do novo PPC do curso	2026	Novo PPC
Realização de reforço com os alunos novatos dentro da disciplina de Cálculo 1	1a semana de cada semestre	Não se aplica
Realização da Semana da Engenharia de Telecomunicações	2026.2 - Período entre N1 e N2	Relatório de participantes, listas de presença ou certificados emitidos
Incentivo à participação dos alunos do curso nos treinamentos de 5G, FTTH e IA promovidos pelo convênio com a empresa Huawei e Cisco	Todo ano de 2026	Implementação das bolsas Certificados de cursos de extensão Certificação oferecida pela Huawei
Reunião com o corpo de alunos do curso e a CPA	Semestral	Ata da reunião
Reunião do corpo docente, NDE e colegiado para acompanhamento de demandas e problemas	Todo ano de 2026	Ata de reuniões
Reunião com o NAPNE e NEABI sobre acompanhamento de alunos com necessidades de suporte pedagógico, adaptações e mediações.	Início do N1 e Início do N2 de cada semestre	Relatório
Levantamento da retenção de alunos no trabalho de conclusão de curso	Todo ano de 2026	Relatório
Oferta contínua de minicursos e treinamento (conhecimentos básicos e específicos)	Todo ano de 2026	Relatório de participantes, listas de presença ou certificados emitidos
Levar aos alunos da disciplina de Metodologia Científica e TCC as áreas de trabalho de cada professor	Início de cada semestre	Não se aplica
Divulgação de vagas de estágio	Contínuo	Relatórios de estágio dos alunos.

Buscar junto a instituição formas de acompanhamento dos egressos	Contínuo	Relatório anual de acompanhamento
--	----------	-----------------------------------

5. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação do plano de trabalho será realizada por meio de reuniões do NDE e Colegiado do curso.

Os resultados finais das ações estabelecidas devem ser apresentados no Relatório do Plano de Ação, a ser postado ao final de cada ano letivo, juntamente com o Plano de Ação do ano subsequente.

Assinatura do(a) Coordenador(a) do Curso.