



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

Relatório das Ações da Coordenação em 2025

Dados Gerais de Identificação

Curso: Bacharelado em Engenharia de Computação

Coordenador: Glauber Ferreira Cintra

Campus: Fortaleza

Período do relatório: Janeiro a Dezembro de 2025

Apresentação

Este documento contempla o relatório das ações realizadas em 2025 pela coordenação do curso de Bacharelado em Engenharia de Computação do IFCE - Campus Fortaleza, com apoio do Núcleo Docente Estruturado (NDE), Colegiado, Centro Acadêmico de Engenharia de Computação (CAECOMP) e demais membros do corpo docente do curso. Contém ainda uma análise dos resultados obtidos pelo curso no ENADE 2023 e uma análise dos dados de retenção, conclusão e evasão do curso.

Ações do Ano de 2025

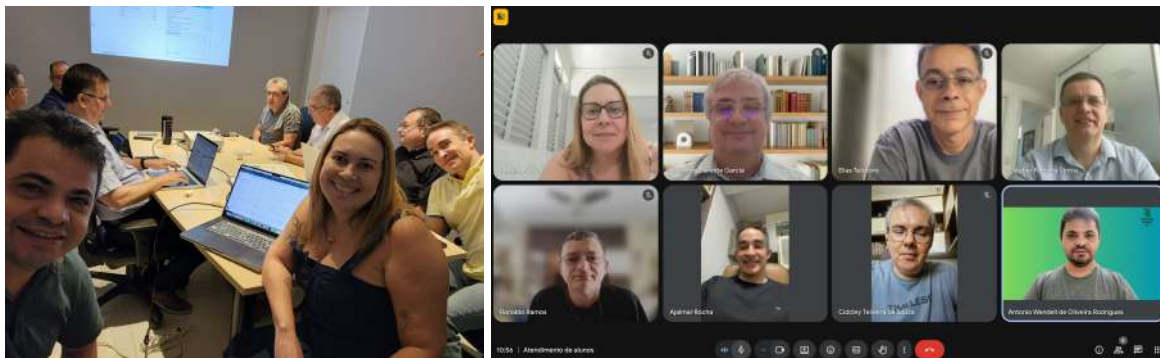
As seguintes ações, previstas no Plano de Ação da Coordenação para 2025, foram realizadas em 2025:

- ✓ Elaboração do Plano de Ação da Coordenação para 2025, aprovado na reunião do Colegiado em 19/02/2025 e do Plano de Ação da Coordenação para 2026, aprovado na reunião do Colegiado em 18/12/2025.
- ✓ Elaboração de instrumental de pesquisa sobre os alunos evadidos para mapear as principais causas da evasão, realizado em parceria com uma equipe de estagiários da *Apple Developer Academy*. Os resultados da pesquisa deverão ser apresentados posteriormente.
- ✓ Aplicação do instrumental de pesquisa com os alunos e egressos do curso de Engenharia da Computação, realizado em parceria com uma equipe de estagiários do *Apple Developer Academy*. Os resultados da pesquisa deverão ser apresentados posteriormente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

- ✓ Conclusão da nova matriz curricular do curso, adequando a matriz às normas do Manual de Normalização de Projetos Pedagógicos dos Cursos de Engenharia do IFCE, que entrou em vigor após a publicação da Resolução CONSUP/IFCE Nº 259, de 08 de janeiro de 2025 e contemplando a curricularização da extensão e as novas diretrizes curriculares nacionais para as engenharias. O novo projeto pedagógico do curso ainda está sendo elaborado pelo NDE (Núcleo Docente Estruturante) que se reuniu nos dias 28/05, 08/10, 22/10, 12/11 e 10/12/2025.



- ✓ Avaliação dos resultados obtidos no ENADE 2023, os quais serão detalhados numa seção mais adiante.
- ✓ Evento *Pyladies* realizado em 25/02/2025.



- ✓ Semana de Integração para os alunos ingressantes no semestre letivo 2025.1 no período de 01/04/2025 a 04/04/2025, em parceria com o CAECOMP.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

- ✓ Semana de Integração para os alunos ingressantes no semestre letivo 2025.2 no período de 01/09/2025 a 04/09/2025, em parceria com o CAECOMP.



- ✓ Oferta contínua de palestras e minicursos: evento *Do IF às Big Techs*, realizado em 18/07/2025, em parceria com o CAECOMP.



- ✓ Oferta contínua de palestras e minicursos: : evento *CocoaHeads*, realizado em 08/11/2025.



- ✓ Divulgação de oferta de vagas de estágio. Em 2025, 75 alunos iniciaram estágio. Em geral, os alunos de Engenharia de Computação do IFCE não têm tido dificuldades para cumprir o estágio obrigatório.
- ✓ Divulgação do curso perante a comunidade externa. A coordenação forneceu todas as informações solicitadas pela Coordenadoria de Comunicação Social do IFCE para



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

disponibilização no novo portal. Além disso, a coordenação respondeu o formulário do *Guia da Faculdade*, elaborado pelo Estadão, fazendo com que o curso de Engenharia de Computação do IFCE voltasse a figurar no guia com conceito 4 estrelas. Na edição anterior do guia o curso estava sem avaliação.

portal.ifce.edu.br

Curso: Graduação Bacharelado

[Fortaleza] Engenharia de Computação

Carga horária: 4.080 h | Duração: 5 anos | Modalidade: Presencial | Eixo tecnológico: Informação e Comunicação | Oferta em: Fortaleza

Apresentação

A Engenharia de Computação visa à aplicação da ciência da computação e ao uso da tecnologia da computação na solução de problemas da área. Esse curso se destina à formação de profissionais para atuar principalmente em áreas que pressupõem forte integração entre *software* e *hardware*, como automação industrial, sistemas paralelos e distribuídos, arquitetura de computadores e processamento digital de sinais.

Requisito: Ter concluído o Ensino Médio | Vagas: 40 vagas por semestre | Turno de funcionamento: Tarde

Formas de ingresso

Sisu ou por edital de transferência interna/externa e ingresso como diplomado de curso superior.

Contato

- E-mail: engcomp.fortal@ifce.edu.br
- Coordenador: Glauber Ferreira Cintra - [Lattes](#)

[Fortaleza] Saiba mais sobre o curso de Engenharia de Computação

PDF Engenharia de Computação Resolução de aprovação do Projeto Pedagógico	18/12/2025 23:14	PDF Engenharia de Computação Relatório do Plano de Ação 2024	08/04/2025 20:44
PDF Engenharia de Computação Portaria do Colegiado	18/12/2025 23:13	PDF Engenharia de Computação Projeto Pedagógico	08/04/2025 20:44
PDF Engenharia de Computação PUDs	18/12/2025 23:13	PDF Engenharia de Computação Portaria de Reconhecimento	08/04/2025 20:43
PDF Engenharia de Computação - Horários das aulas 2025.2	11/08/2025 17:12	PDF Engenharia de Computação Plano de Ação 2025	08/04/2025 20:43
PDF Engenharia de Computação Resolução de Criação	08/04/2025 20:44	PDF Engenharia de Computação Matriz Curricular	08/04/2025 20:43
		PDF Engenharia de Computação Corpo docente	08/04/2025 20:43

ESTADÃO

ÚLTIMAS NOTÍCIAS | OPINIÃO | POLÍTICA | ECONOMIA | ESTADÃO VERIFICA

Guia da FACULDADE

DESTAQUES | SOBRE O GUIA | METODOLOGIA | COMO PARTICIPAR | DÚVIDAS | NOTÍCIAS

Buscar Cursos

ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO ★★★★★

IFCE | Pública | Fortaleza - CE

ver menos

IES: Instituto Federal do Ceará | CATEGORIA: Pública

NOME/CURSO: Engenharia de Computação | DURAÇÃO: 5 anos

MODALIDADE: Presencial | ENDEREÇO: Av. 13 de Maio, 2081, Fátima, - CE [ver no mapa](#)

VERBETE: Engenharia da Computação | SITE: portal.ifce.edu.br/

TITULAÇÃO: Bacharelado | TELEFONE: (85) 3401-2300

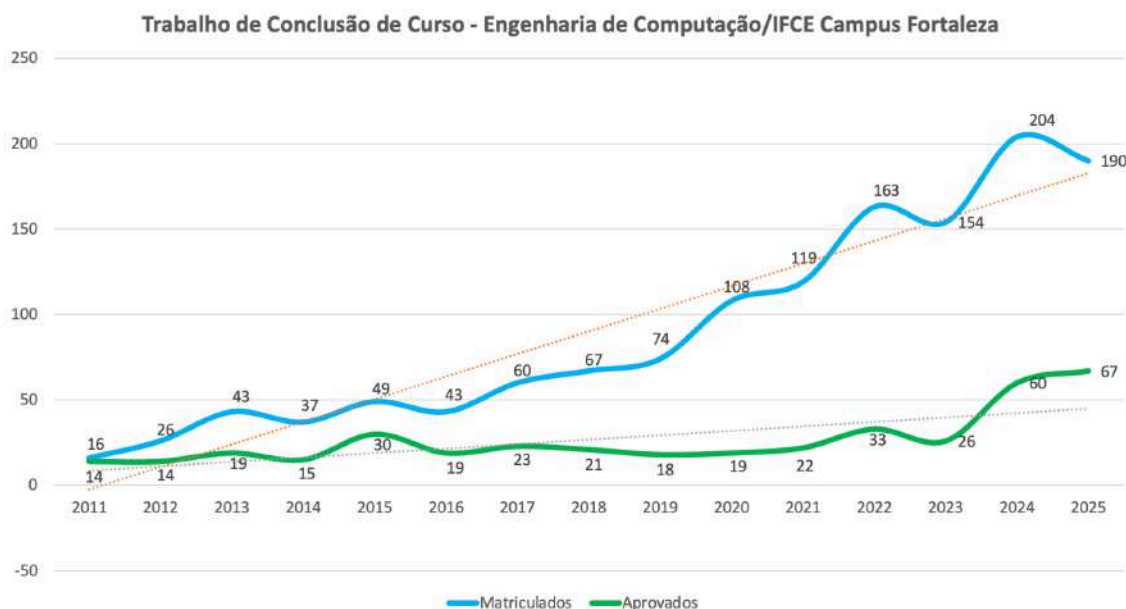
CAMPUS: Fortaleza



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

Outras duas ações foram realizadas com o intuito de diminuir a retenção em disciplinas:

- ✓ Identificação das disciplinas com maior retenção e demanda, com a oferta de turmas extras. Foram ofertadas turmas extras das disciplinas Introdução a Programação, Eletrônica Digital, Estrutura de Dados e Programação Orientada a Objetos.
- ✓ Oferta de turmas extras da disciplina TGI (Trabalho de Graduação Interdisciplinar) com o intuito de melhorar o acompanhamento dos alunos e, conseqüentemente, aumentar a aprovação nesta disciplina. O melhor acompanhamento da disciplina TGI, iniciado em 2024, resultou no aumento significativo na quantidade de trabalho de conclusão de curso aprovados. Em 2024 e 2025 a média de aprovações foi de 63,5 enquanto que nos 13 anos anteriores a média foi de 21.



Algumas das ações planejadas para 2025 não foram implementadas, mas foram incluídas no Plano de Ação para 2026.

- ✓ Disponibilização de laboratório de informática para utilização dos alunos do curso de Engenharia da Computação.
- ✓ Implementar base de dados de acompanhamento dos alunos e egressos do curso de Engenharia da Computação.
- ✓ Weekomp 2025 (este evento foi cancelado devido a problemas internos ocorridos no CAECOMP).
- ✓ Conclusão e aprovação do novo projeto pedagógico do curso de Engenharia de Computação, adequando a matriz às normas do Manual de Normalização de Projetos Pedagógicos dos Cursos de Engenharia do IFCE, que entrou em vigor após a publicação da Resolução CONSUP/IFCE Nº 259, de 08 de janeiro de 2025 e contemplando a curricularização da extensão e as novas diretrizes curriculares nacionais para as engenharias.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

Análise do ENADE 2023

A seguir estão alguns dados do ENADE 2019 e do ENADE 2023 relacionados com o curso de Engenharia de Computação do IFCE.

ENADE 2019	ENADE 2023
<ul style="list-style-type: none"> Nota: 3 Conceito Contínuo: 2,0971 Nota Formação Geral: 2,8266 Nota Componente Específico: 1,8539 Posição no Brasil: 80 de 178 Posição no Nordeste: 15 de 25 Posição no Ceará: 3 de 5 Alunos que fizeram a prova: 68 	<ul style="list-style-type: none"> Nota: 3 Conceito Contínuo: 2,8287 Nota Formação Geral: 2,6343 Nota Componente Específico: 2,8935 Posição no Brasil: 36 de 145 Posição no Nordeste: 10 de 25 Posição no Ceará: 2 de 5 Alunos que fizeram a prova: 85

Destacamos que o Conceito Contínuo do curso aumentou 35% e a Nota Componente Específico aumentou 56%. A posição do curso de Engenharia da Computação do IFCE melhorou no ranking local, estadual e nacional. Estamos entre os 25% melhores do Brasil e no Ceará somos superados somente pela UFC. Considerando o aumento significativo no número de alunos que fizeram o ENADE em 2023 e o período de ensino remoto durante a pandemia, a melhoria no desempenho no ENADE é algo a ser comemorado.

Análise da Retenção, Conclusão e Evasão

A contar desde 2007.1, segundo os registros no banco de dados do *Sistema Acadêmico* em 22/01/2026, ingressaram 1.608 alunos no curso de Engenharia de Computação do IFCE, em 38 turmas semestrais, resultando numa média de 42,3 alunos ingressantes por semestre. Essas entradas podem ser divididas em entradas via seleção, transferências interna e externa, e ingresso de graduados. No SISU 2025 a nota de corte para a ampla concorrência foi de 740,8 pontos, a maior dentre os cursos de todos os *campi* do IFCE. No total, 2.604 candidatos se inscreveram para as 80 vagas oferecidas, com uma média de 32,6 candidatos por vaga. Esses dados evidenciam uma alta procura do curso pela sociedade.

IES	CURSO	COD	CONCORRÊNCIA	VAGAS	NOTA DE CORTE	INSCRITOS
IFCE	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	AC	Ampla concorrência	40	740,80	932
IFCE	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	LI_EP	Candidatos que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público (Lei nº 12.711/2012).	3	738,59	880
IFCE	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	LB_EP	Candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1 salário mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público (Lei nº 12.711/2012).	2	732,75	477
IFCE	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	LI_PPI	Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, independentemente da renda, que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público (Lei nº 12.711/2012).	15	682,34	298
IFCE	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	LB_PPI	Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público (Lei nº 12.711/2012).	15	662,85	245
IFCE	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	LI_PCD	Candidatos com deficiência, independentemente da renda, que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público (Lei nº 12.711/2012).	2	649,75	27
IFCE	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	LB_PCD	Candidatos com deficiência, que tenham renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público (Lei nº 12.711/2012).	2	613,32	21
IFCE	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	LB_Q	Candidatos autodeclarados quilombolas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público (Lei nº 12.711/2012).	1	0,00	0



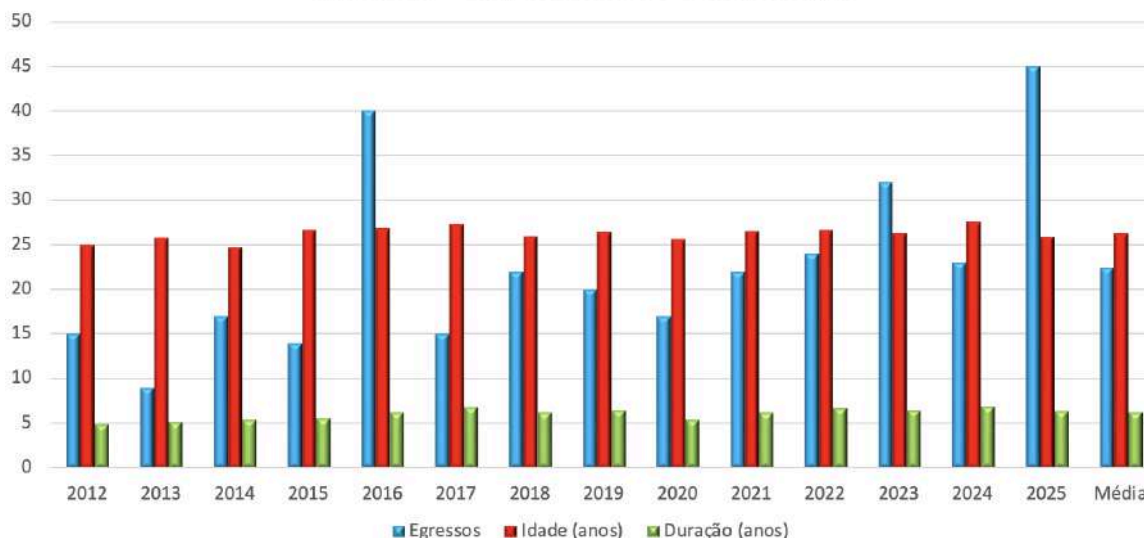
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

A primeira turma de formandos colou grau em 2011.2, e até 2025.1 temos o número total de 315 egressos. Nos últimos dois semestres, 45 alunos colaram grau, um recorde histórico, elevando a média de formandos por semestre de 10,4 (considerando-se o período de 2011.2 a 2024.1) para 11,25 (considerando-se o período de 2011.2 a 2025.1). A tabela a seguir apresenta, ano a ano, a quantidade de egressos, sua idade média ao colar grau e a duração média do curso, em anos.

Ano	Egressos	Idade (anos)	Duração (anos)
2012	15	24,9	4,9
2013	9	25,7	5,2
2014	17	24,7	5,4
2015	14	26,6	5,6
2016	40	26,8	6,2
2017	15	27,3	6,8
2018	22	25,9	6,2
2019	20	26,4	6,5
2020	17	25,6	5,4
2021	22	26,5	6,2
2022	24	26,6	6,7
2023	32	26,2	6,5
2024	23	27,5	6,9
2025	45	25,8	6,4
Média	22,5	26,2	6,2

Considerando todo o período de 2012 a 2025, anualmente 22,5 alunos colaram grau, a idade média dos formandos era de 26,2 anos e a duração média do curso foi de 6,2 anos. Destacamos que 2025 foi o ano com o maior número de concludentes desde o início do curso.

Egressos - Engenharia de Computação





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

Considerando o total de ingressantes na história do curso (1.608), o número de formandos (315) e o número de alunos atualmente com vínculo (504), temos 789 alunos que foram, por alguma razão, desligados do curso. Destes, 44 tiveram sua matrícula cancelada compulsoriamente por não começarem a frequentar as disciplinas no primeiro semestre, 190 cancelaram voluntariamente (em geral por aprovação em outro curso universitário), 32 foram transferidos para outras IES, 7 foram transferidos para outros cursos do IFCE e 516 alunos encontram-se em situação de abandono.

A tabela a seguir mostra a quantidade de alunos que ingressaram em cada semestre e suas respectivas situações acadêmicas. Na tabela são destacados os dados dos semestres com alunos em situação de abandono superior a 50%, cancelamento compulsório superior a 10%, cancelamento voluntário superior a 20% e formados superior a 30%. A quantidade total de alunos com matrícula trancada (1,4%) ou que solicitaram transferência externa (2%) ou interna (0,4%) é pouco significativa.

Semestre	Abandono	Cancelamento compulsório	Cancelamento voluntário	Formado	Matriculado	Trancado	Transferido externo	Transferido interno	Total
2007.1	13			17					30
2007.2	14			16					30
2008.1	15		3	12					30
2008.2	20		3	10	1				34
2009.1	16		5	9			1		31
2009.2	22		4	8			1	1	36
2010.1	9		19	16	1			1	46
2010.2	22		7	18	2		1		50
2011.1	15		9	6			3		33
2011.2	21		6	9	4				40
2012.1	17		7	6	1		2		33
2012.2	23		9	7	3		1	2	45
2013.1	22	1	1	16	2				42
2013.2	28		12	10	4		1	1	56
2014.1	20		6	13	2		3		44
2014.2	16	4	4	6	7		1		38
2015.1	13	1	5	18	5	1	3		46
2015.2	15	2	5	9	4	1	3		39
2016.1	22	9	6	14	8		2		61
2016.2	22		3	11	10	1	3	1	51
2017.1	22	5	7	11	12		2		59
2017.2	13	4	5	10	17				49
2018.1	10	3	10	17	8				48
2018.2	17	1	6	11	7	1		1	44
2019.1	14		5	10	13				42
2019.2	15		3	5	17	2			42
2020.1	11		3	11	15	1	1		42
2020.2	8	2	7	7	16	2	1		43
2021.1	4	1	9	1	25		1		41
2021.2	12	1	6	1	23	1			44
2022.1	8	2	2		29	1	2		44
2022.2	11		1		27	1			40
2023.1	1		3		32	5			41
2023.2	2	3	3		31	4			43
2024.1	2		3		38				43
2024.2			3		38	1			42
2025.1	1	1			39				41
2025.2		4			40	1			45
Total	516	44	190	315	481	23	32	7	1608
Percentual	32,1%	2,7%	11,8%	19,6%	29,9%	1,4%	2,0%	0,4%	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

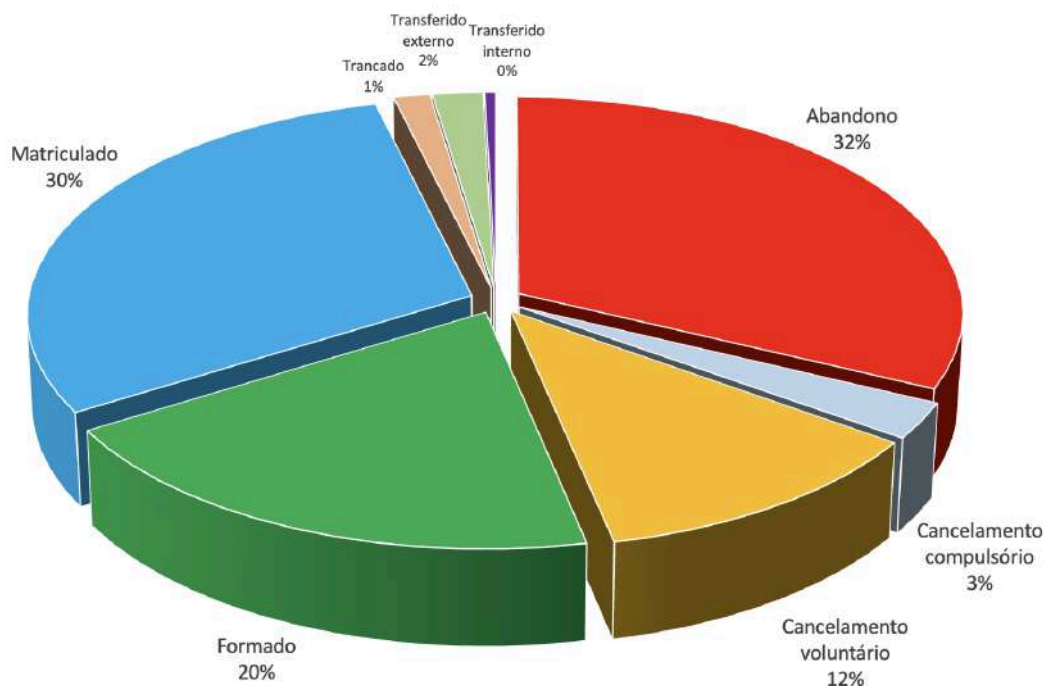
Analisando a tabela, é possível observar que o curso apresenta três períodos distintos:

- 2007 a 2013: situação praticamente consolidada, com aproximadamente 48% de alunos em situação de abandono, 30% de alunos formados e pouco mais de 3% ainda matriculados no curso.
- 2014 a 2019: situação em consolidação, com aproximadamente 35% de alunos em situação de abandono, 24% de alunos formados e 21% ainda matriculados no curso.
- 2020 a 2025: situação em andamento, com aproximadamente 12% de alunos em situação de abandono, apenas 4% de alunos formados e 73% ainda matriculados no curso, a grande maioria.

	2007-2013	2014-2019	2020-2025
Abandono	48%	35%	12%
Formado	30%	24%	4%
Matriculado	3%	21%	73%

Considerando os 38 semestres de funcionamento do curso, temos uma média de 13,6 alunos que abandonaram o curso por semestre. Esse tipo de evasão atinge 32,1% dos alunos. Se incluirmos os que cancelaram voluntariamente, a taxa de evasão sobe para 43,9%. Considerando como evadidos todos os alunos que não estão matriculados e não se formaram, a evasão atinge 49,1%. Esses percentuais de 32,1%, 43,9% e 49,1% caíram em relação a 2024, quando eram de 33,1%, 45% e 50,4%. Isso demonstra que as ações realizadas pela coordenação para diminuir a evasão começam a dar resultado.

Situação dos alunos - Engenharia de Computação





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

Não é possível afirmar que a retenção é um problema grave do curso. Em média, os egressos concluem o curso em 6,2 anos. Considerando que o tempo normal é de 5 anos, que é possível trancar o curso por até 2 anos e que alguns alunos fazem intercâmbio, a duração média de 6,2 anos é razoável. Além disso, 67% dos alunos matriculados no curso estão dentro do prazo de 5 anos e o tempo médio de curso dos alunos matriculados é de 4 anos. Aproximadamente 10% dos alunos que entram na Engenharia de Computação acabam se transferindo para outros cursos universitários e isso também não é um problema.

Por outro lado, o abandono é um problema grave. Aproximadamente 32% dos alunos acabam por abandonar o curso. Desde 2024 a coordenação tem feito um acompanhamento próximo dos alunos para mitigar o problema do abandono e aumentar os índices de conclusão. Ações têm sido feitas para diminuir a retenção nas disciplinas dos primeiros semestres, nos quais ocorre boa parte dos abandonos, e também nas disciplinas Trabalho de Graduação Interdisciplinar e Programação Paralela e Distribuído, que são os maiores gargalos do curso, segundo levantamento feito em 2024. A coordenação tem entrado em contato com os possíveis concludentes para oferecer apoio e incentivo para a conclusão das disciplinas e para o registro das atividades complementares. A coordenação também tem atuado para ajudar alguns alunos que encontram dificuldades para cumprir o estágio obrigatório.

Essas ações resultaram numa pequena redução do percentual de evasão em 2025, percentual esse que vinha crescendo desde 2022, e num aumento significativo na quantidade de egressos, que em 2025 praticamente dobrou em relação a 2024.



Fortaleza, 22 de janeiro de 2026.

Glauber Ferreira Cintra
Coordenador do Curso de Engenharia de Computação