



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

Plano de Ação do Coordenador do Curso para 2026

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Bacharelado em Engenharia de Computação

Coordenador: Glauber Ferreira Cintra

Campus: Fortaleza

Período que será implementado: Janeiro a Dezembro de 2026

Apresentação

Este documento detalha o plano de ações a serem realizadas em 2026 pela coordenação e corpo docente do curso Bacharelado em Engenharia de Computação do IFCE - Campus Fortaleza. São apresentados, inicialmente, os dados quantitativos atuais do curso.

- **Quantitativo Atual**

Os dados descritos neste documento foram obtidos do Sistema Acadêmico no dia 15 de dezembro de 2025. Atualmente, o curso tem 483 alunos matriculados e 20 em situação de trancamento. Isso totaliza 503 alunos vinculados ao curso. Uma média de 50,3 alunos por semestre (o curso tem duração de 10 semestres).

- **Quantitativo Histórico**

A contar desde 2007.1, segundo o banco de dados do Sistema Acadêmico, **ingressaram 1.602 alunos**, em 38 turmas semestrais. Essas entradas podem ser divididas entre entradas via seleção, transferências interna e externa, e ingresso de graduados. O que dá uma média histórica de **42,2 alunos ingressantes por semestre**, o que evidencia a alta procura do curso pela sociedade.

Ainda segundo o banco de dados, a primeira turma de formandos colou grau em 2011.2, e até 2025.1 temos o **número total de 315 egressos**. **Nos últimos dois semestres, 45 alunos colaram grau**, um recorde histórico, **elevando a média de formandos por semestre de 10,4** (considerando-se o período de 2011.2 a 2024.1) **para 11,25** (considerando-se o período de 2011.2 a 2025.1).

Considerando o total de ingressantes na história do curso (1.602), o número de formandos (315) e o número de alunos atualmente com vínculo (503), temos **784 alunos que foram, por alguma razão, desligados do curso**. Destes, **47 tiveram sua matrícula cancelada compulsoriamente**, pois não começaram a frequentar as disciplinas no primeiro semestre,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

186 cancelaram voluntariamente (em geral por aprovação em outro curso universitário), **33 foram transferidos para outras IES** e **8 foram transferidos para outros cursos do IFCE**. Além disso, um total de **516 alunos encontram-se em situação de abandono**. Considerando os 38 semestres de funcionamento do curso, **temos uma média de 13,6 alunos que abandonaram o curso por semestre**. Esse tipo de evasão atinge 32,2% dos alunos. Se incluirmos os alunos que cancelaram voluntariamente, a taxa de evasão sobe para 43,8%. Considerando como evadidos todos os alunos que não estão matriculados e não se formaram, a evasão atinge 48,9%. **Esses percentuais de 32,2%, 43,8% e 48,9% caíram em relação a 2024, quando eram de 33,1%, 45% e 50,4%**. Isso demonstra que **as ações realizadas pela coordenação para diminuir a evasão têm dado resultado**.

Não temos dados conclusivos sobre as razões do abandono do curso pelos alunos, mas em mapeamento realizado em dezembro de 2024 descobrimos que a carga horária cumprida pelos alunos que abandonaram foi em média de 875h, ou seja, cursaram pouco mais de dois semestres letivos, em média. Assim, a evasão ocorre majoritariamente nos dois primeiros anos do curso.

Devemos levar em consideração que historicamente os cursos de engenharia apresentam uma alta taxa de desistência. Segundo dados do Indicador de Fluxo da Educação Superior do INEP em 2019, 68,74% dos alunos desistiram do ensino superior de engenharia entre 2012 e 2019¹.

Objetivo Geral

O objetivo geral deste plano de ação é **melhorar o desempenho dos nossos alunos** ao longo do curso, e assim **reduzir as taxas de evasão e retenção e aumentar a taxa de conclusão**.

Objetivos específicos

- ✓ Estimular a maior participação do corpo docente em ações de permanência e êxito;
- ✓ Atualizar a matriz curricular do curso;
- ✓ Atualizar o projeto pedagógico do curso;
- ✓ Preparar os alunos para o ENADE 2026, através de aulas de revisão, palestras de sensibilização e outros meios, com o intuito de melhorar o conceito ENADE do curso (no ENADE 2023, o curso obteve o conceito 3);
- ✓ Reduzir a evasão média do curso;

1

<https://transite.fafich.ufmg.br/o-que-leva-o-alto-indice-de-evasao-nos-cursos-de-engenharia-na-ufmg> 24 de Maio de 2023. Acessa em 18 de fevereiro de 2025.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

- ✓ Medir, avaliar e reduzir a retenção de alunos;
- ✓ Reduzir a retenção de alunos na disciplina TGI (Trabalho de Graduação Interdisciplinar);
- ✓ Divulgar oportunidades de estágio para os alunos;
- ✓ Estimular a participação dos alunos em eventos da área do curso de modo a promover uma maior integração com as comunidades acadêmicas e profissionais;

Cronograma de Execução

Ação	Período	Indicador de Desempenho
Elaboração do Planejamento Anual	10/12/2025 - 15/12/2025	Ata do colegiado aprovando o plano.
Disponibilização de laboratório de informática para utilização dos alunos do curso.	Até Março de 2026	Planilha com os horários de laboratório disponibilizados para os alunos.
Conclusão e aprovação da nova matriz curricular do curso de Engenharia da Computação contemplando a curricularização da extensão.	Até Junho de 2026	Aprovação da matriz curricular no CONSUP.
Conclusão e aprovação do novo projeto pedagógico do curso de Engenharia da Computação incorporando as novas diretrizes curriculares nacionais para as engenharias.	Até Junho de 2026	Aprovação da matriz curricular no CONSUP.
Implementar base de dados de acompanhamento dos alunos e egressos do curso de Engenharia da Computação.	Até Dezembro de 2026	Relatório com os dados dos alunos.
Preparar os alunos para o ENADE 2026	Até Novembro de 2026	Relatório de análise dos resultados
Semana de Integração para os alunos ingressantes no semestre letivo 2026.1	Fevereiro de 2026	Relatório de participantes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ

Semana de Integração para os alunos ingressantes no semestre letivo 2026.2	Agosto de 2026	Relatório de participantes
Weekomp 2026 (Evento do curso de Engenharia de Computação)	A definir	Relatório de participantes, listas de presença ou certificados emitidos.
Oferta contínua de palestras e minicursos	Contínuo	Relatório de participantes, listas de presença ou certificados emitidos.
Divulgação de oferta de vagas de estágio para os alunos	Contínuo	Relatórios de estágio dos alunos.
Divulgação do curso perante a comunidade externa.	Contínuo	Relatório com as ações de divulgação realizadas.

Avaliação do Plano de Trabalho

A avaliação do plano de trabalho será realizada por meio de reuniões do NDE e do Colegiado do curso.

Fortaleza, 15 de Dezembro de 2025.

Glauber Ferreira Cintra

Coordenador do Curso de Engenharia de Computação