



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ**

**PLANO DE AÇÃO PARA O ANO DE 2025**

<b>DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO</b>
<b>Curso:</b> Superior de Tecnologia em Estradas
<b>Coordenadora:</b> Ingrid Capistrano Pinto Tavares
<b>Campus:</b> Fortaleza
<b>Período que será implementado:</b> 2025

**APRESENTAÇÃO**

O plano de ação aqui proposto refere-se às ações que serão desenvolvidas no calendário letivo 2025.1 e 2025.2. Essas ações propostas visam a melhoria dos números atuais relacionados à quantidade de alunos matriculados no curso, à retenção desses alunos (evasão, trancamento de matrícula, dentre outros), e à quantidade de egressos (dentro ou fora do ciclo) durante o período do plano proposto.

Os números referentes à pesquisa de situação dos discentes no curso estão apresentados Quadro 1, Quadro 2 e Gráfico 1 com dados até janeiro de 2025.

**Quadro 1.** Situação de matrícula dos discentes do Curso de Estradas no período 2019.1 a 2024.2

Situação de matrícula / Ano.sem	2019.1	2019.2	2020.1	2020.2	2021.1	2021.2	2022.1	2022.2	2023.1	2023.2	2024.1	2024.2
<b>Conclusão</b>	4	12	6	4	4	2	4	3	4	4	3	
<b>Cursando</b>	35	44	47	53	52	56	65	74	81	91	115	118
<b>Em via de conclusão</b>	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
<b>Evasão</b>	52	45	50	15	12	13	17	94	61	59	43	40
<b>Ingressantes</b>	41	43	42	31	24	35	40	31	35	10	37	0

Fonte: IFCE em Números. Acesso em: 28 de janeiro de 2025

**Quadro 2.** Situação de matrícula dos discentes do Curso de Estradas no período 2012.2 a 2018.2

Situação de matrícula / Ano.sem	2012.2	2013.1	2013.2	2014.1	2014.2	2015.1	2015.2	2016.1	2016.2	2017.1	2017.2	2018.1	2018.2
<b>Conclusão</b>	5	10	8	11	6	9	3	8	7	8	5	10	6
<b>Cursando</b>	6	6	5	7	6	9	9	15	19	20	25	25	32
<b>Em via de conclusão</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Evasão</b>	28	34	36	26	35	27	47	51	38	43	37	33	37
<b>Ingressantes</b>	36	31	36	31	36	39	41	38	46	37	36	34	30

Fonte: IFCE em Números. Acesso em: 28 de janeiro de 2025

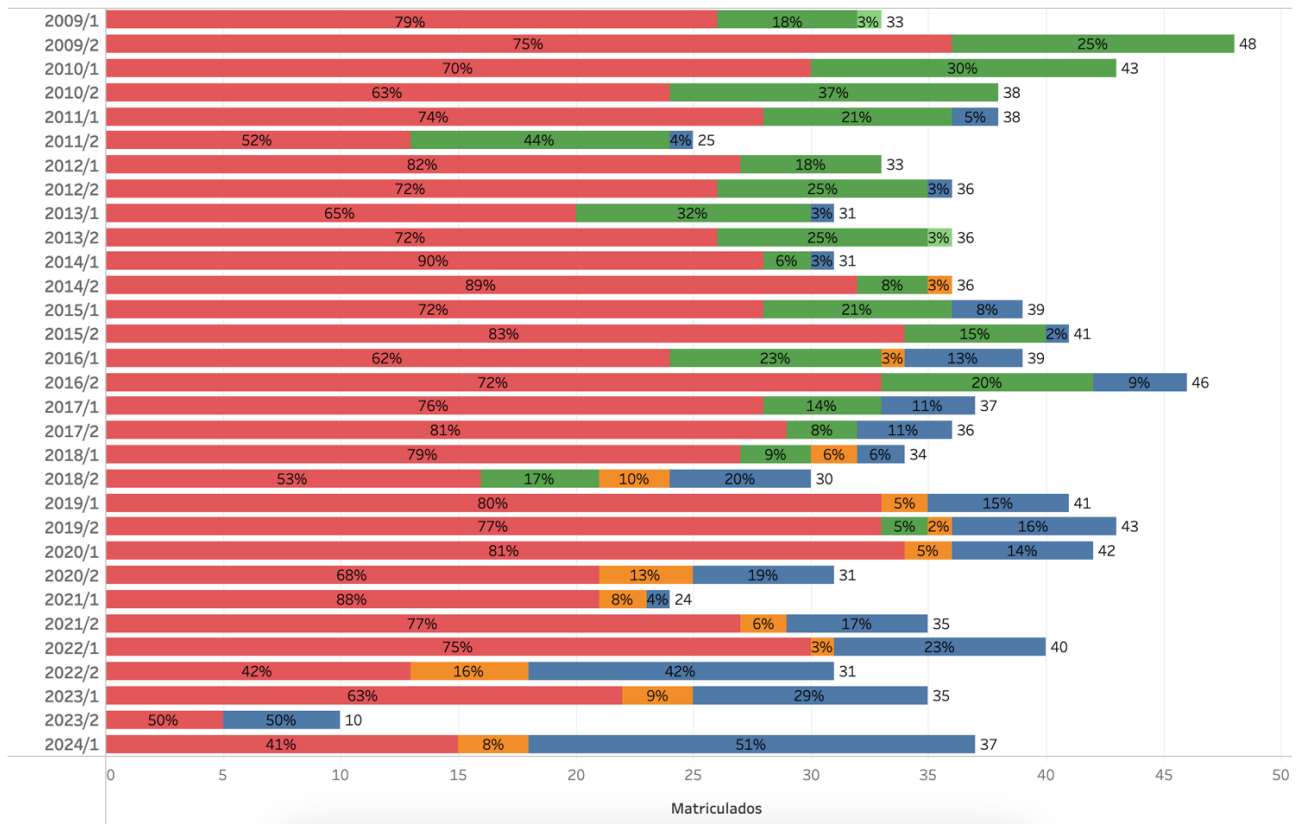
As situações de matrícula de conclusão, cursando, em via de conclusão, evasão e suspensão temporária representam:

- a) Conclusão: matriculados que concluíram o curso no período;
- b) Cursando: matriculados em pelo menos uma disciplina;
- c) Em via de conclusão: matriculados aguardando conclusão de prática profissional, TCC ou estágio conforme o curso;
- d) Evasão: matriculados que saíram do curso no período de análise;

O Quadro 1 e 2 apresentam os números da situação de matrícula acumulada por ano/semestre no período de 2012.2 a 2024.2 e o Gráfico 1 no período de 2009.1 a 2024.2. No semestre 2024.2, não houve entrada de novos alunos, devido a entrada atual ser anual com 30 vagas. Nos anos anteriores, a entrada era semestral com 35 vagas/semestre.

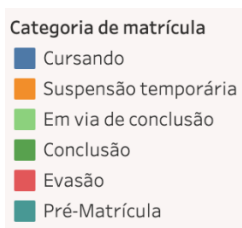
Os números apresentados na Tabela 1 mostram os números da evasão que ocorreu no ano/semestre independente da data da entrada do aluno.

**Gráfico 1:** Ano/semestre de ingresso do aluno por situação de matrícula em jan.2025.



Fonte: IFCE em Números. Acesso em: 28 de janeiro de 2025

**Legenda - Gráfico 1:**



O Gráfico 1 apresenta os números da situação de matrícula por ano/semestre de ingresso do aluno. Assim, como exemplo, no ano de 2018.2, entraram 30 alunos, no qual, na data avaliada de janeiro de 2025, 53% estão evadidos, 17% concluíram o curso, 10% em suspensão temporária e 20% cursando.

O Gráfico 1 mostra que a partir de 2020.1 ainda não tem números de concludentes, os alunos que entraram a partir dessa data estão cursando, evadidos ou em suspensão temporária. Uma das propostas desse plano é propor

ações para que os alunos em situação cursando concluam o curso nos próximos semestres, aumentando futuramente o número de alunos em conclusão e reduzindo os números de alunos em evasão, diferentemente do que atualmente se observa nos semestres até 2022.1.

No ano de 2024, foi implantado o novo Projeto Pedagógico do Curso (PPC) com a primeira turma cursando a matriz nova em 2024.1. Em 2025, continuará a implantação do novo PPC, juntamente com a assistência aos alunos que desejarem migrar para a nova matriz, e o acompanhamento das atividades de curricularização da extensão.

Nesse contexto, formulou-se o presente plano de ação da Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Estradas – *Campus Fortaleza* – CE, apresentando as principais atividades a serem desenvolvidas no ano de 2025, com a finalidade de contribuir para o bom fluxo dos trabalhos da coordenação e o melhor desenvolvimento do curso.

## **OBJETIVO GERAL**

Continuar a implementar a nova grade curricular, incluindo a curricularização da extensão, e realizar ações para a redução da evasão e o aumento do número de concludentes.

### **Objetivos específicos:**

- Reduzir os índices de evasão;
- Identificar as possíveis dificuldades dos alunos ao longo do curso, por meio do diálogo e/ou questionários;
- Acompanhar a implementação da nova matriz do curso, assim como a transição da antiga matriz para a nova;
- Promover aproximação dos alunos com o mercado, utilizando de atividades complementares como: palestras, seminários, atividades de campo, dentre outros.

### CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

<b>AÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>INDICADOR DE DESEMPENHO</b>
Acompanhar a implementação da nova matriz, incluindo a curricularização da extensão e disciplinas novas no curso.	2025	Coordenação do curso, NDE e Colegiado.	Relatório com número dos alunos na nova matriz e pesquisa de satisfação dos alunos.
Recepção inicial dos novos alunos S1, com acolhimento, apresentando os ambientes físicos, perfil do egresso e mercado.	2025.1	Coordenação do curso e colegiado.	Relatório fotográfico
Pesquisa do perfil dos alunos ingressantes no curso.	2025.1	Coordenação do curso.	Relatório de avaliação.
Discussão, elaboração e avaliação dos planos de operação para curricularização da extensão.	2025	Coordenação do curso e NDE.	Convocação - Ata
Promover divulgação do curso no mercado de trabalho, escolas e conselhos na área.	2025	Coordenação e docentes	Relatório Fotográfico
Elaboração do planejamento das ações propostas para o ano de 2026.	2025.2	Coordenação do curso e colegiado.	Convocação - Ata
F1 - Fatores individuais (MI20) Realizar avaliação diagnóstica com formulários e diálogo entre alunos no	Final de 2025.1 Final de 2025.2	Coordenação do curso, colegiado e NDE.	Relatório da Avaliação

final do período letivo para identificar possíveis dificuldades dos estudantes e facilitar a proposição de ações de intervenção pedagógica pertinentes para todos os programas que visem a melhoria da aprendizagem do aluno.			
Realizar reunião com alunos S2 a S6 para apresentar as programações do semestre e esclarecimentos gerais.	Início de 2025.1 e 2025.2	Coordenação do curso e NDE.	Relatório de atividades com número de participantes e/ou fotos.
F3 - Fatores externos a instituição (MI269) - Realizar palestras e/ou mesas redondas com profissionais da área, conselhos de classe para motivar e esclarecer as atividades profissionais. Além de outros temas importantes relacionados ao curso.	2025.1 e 2025.2	Coordenação do curso, colegiado e NDE.	Relatório de atividades com número de participantes e/ou fotos.
F3 - Fatores internos a instituição – Realização de palestra com tema relacionado ao conhecimento dos serviços ofertados pela Biblioteca.	2025.1 e 2025.2	Coordenação do curso e NDE.	Divulgação e números de participantes

\*Algumas ações utilizaram os códigos F3 e F1 apenas para indicar sua relação com o sistema gestão.ifce.

## **AVALIAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO**

As avaliações serão realizadas por meio de reuniões com o NDE e colegiado do curso durante e ao final de cada semestre, com a chefia do departamento e discentes. Serão avaliados os indicadores quantitativos e qualitativos e os resultados contribuirão para o diagnóstico da execução das ações no Curso Superior de Tecnologia em Estradas. A exemplo dos indicadores a serem analisados podem ser citados a relação entre entrada e saída de alunos no curso (conclusão do TCC), redução do número de evasão, dentre outros.



---

Ingrid Capistrano Pinto Tavares

Coordenadora do Curso de Tecnologia em Estradas