



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Relatório do Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Tecnologia em Gestão Ambiental

Coordenador (a): Camila Oliveira de Vasconcelos

Campus: Fortaleza

Período em que foi implementado: 01/2024 a 12/2024

1. Apresentação

O presente relatório é referente ao Plano de Ação do curso de Tecnologia em Gestão Ambiental do ano de 2024.

2. Objetivo geral do plano de ação 2024

Melhorar os indicadores de qualidade do curso, conforme preconizado no instrumento de avaliação do SINAES/MEC, de modo a incrementar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem oferecido aos alunos, como também diminuir os percentuais de retenção e de evasão do curso já no período de execução deste plano.

3. Objetivos específicos do plano de ação 2024

- Realizar avaliação diagnóstica em todas as turmas no final do período letivo para identificação das dificuldades que surgiram durante o semestre, possibilitando a intervenção pedagógica;
- Incentivar os docentes à participação do Programa de Monitoria, principalmente para as disciplinas que possuem maior reprovação;
- Incentivar e acompanhar a participação dos estudantes em programas de monitorias, tutorias, atendimentos a estudantes, outras ações que estimulem o crescimento acadêmico do discente;
- Recepção dos alunos novatos com apresentação do curso, mercado de trabalho, departamento, laboratórios;
- Realizar busca ativa de alunos em situação de abandono e trancados no sistema acadêmico, estimulando o reingresso e reabertura de matrícula;
- Apoiar a realização da Semana de Química e Meio Ambiente (SQMA);
- Solicitar a criação de um vídeo institucional do curso que será utilizado nos eventos de divulgação;
- Promover reuniões com os docentes e ou discentes do curso para discutir normas e regulamentos institucionais, potencialidades e fragilidades do curso, quantitativos e causas

de evasão e retenção dos alunos, bem como ações que podem ser tomadas para a melhoria do TGA;

- Facilitar o acesso à informação do curso, através da divulgação e atualização da página do curso no site oficial da instituição;
- Acompanhar e auxiliar as solicitações de manutenção e reforma da estrutura física utilizada pelo curso;
- Criar comissão composta por professores e alunos para buscar empresas da área que possam formalizar parcerias e convênios para estágio;
- Atualizar e divulgar os horários disponíveis da Coordenação Técnica Pedagógica e Setor de Psicologia do campus para atendimento e aconselhamento dos alunos;
- Orientar o corpo docente para que ao identificar em sala de aula estudantes que demonstram necessidade de um acompanhamento mais sistemático da CTP, NAPNE e/ou setor de Psicologia do campus, informem à coordenação ou Departamento para o encaminhamento desses alunos;
- Buscar informações sobre os egressos do curso junto ao setor institucional responsável pelo acompanhamento de egressos.

Ações executadas:

1. Realizar avaliação diagnóstica em todas as turmas no final do período letivo para identificação das dificuldades que surgiram durante o semestre, possibilitando a intervenção pedagógica;
 - ✓ **A avaliação foi feita por meio do link: https://docs.google.com/forms/d/12QSj-8ID1FxOVpV88Cg-KLNYeBvLI8Kivyx_3FU8aAA/edit?pli=1 identificando os pontos a serem melhorados.**
2. Recepção dos alunos novatos com apresentação do curso, mercado de trabalho, departamento, laboratórios;
 - ✓ **Uma equipe de alunos veteranos junto à coordenação do curso recepcionou alunos novatos no semestre 2024.1, com construção de material impressos (panfletos) com informações importantes sobre o curso, momentos de conversas para apresentação do curso, tour pelo departamento e laboratórios.**





SEJA BEM VINDO À
GESTÃO AMBIENTAL

GESTÃO AMBIENTAL
DIA D'ÁGUA

SEU EMAIL INSTITUCIONAL

Utilizado para se cadastrar nas plataformas de apoio, como, Google Classroom, formulários online, e muito mais.

Ele é monitorado e há um limite para salvar arquivos na nuvem.

Q-ACADÊMICO

Nossa plataforma acadêmica Responsável pelas solicitações de matrícula, acompanhamento das faltas, solicitação de declaração, material de apoio, histórico acadêmico, boletim e mais. Basta entrar com a matrícula e senha

Vem conhecer mais:

QACADÊMICO



Como criar



Fique por dentro
BUSQUE!

Você sempre pode buscar os canais de ajuda do IFCE ou a coordenação do curso.

Recepção acadêmica



Saiba mais: <https://ifce.edu.br/fortaleza>

Horários de Aula

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira
AMBI01 - QUÍMICO	COAB-01 - ESTADÍSTICO	POQ007 - MATEMÁTICO
AMBI02 - QUÍMICO	COAB-02 - ESTADÍSTICO	POQ007 - MATEMÁTICO
COAB-01 - FÍSICO	POQ001 - QUÍMICO	COAB-01 - FÍSICO
COAB-02 - FÍSICO	POQ001 - QUÍMICO	COAB-02 - FÍSICO
POQ007 - MATEMÁTICO	AMBI02 - QUÍMICO	DISCIPLINA
POQ007 - MATEMÁTICO	AMBI02 - QUÍMICO	CO1 - CÁLCULO DIFERENCIAL
POQ001 - QUÍMICO	COAB-01 - ESTADÍSTICO	ESTADÍSTICA - ESTATÍSTICA FÍSICA - FÍSICA
POQ001 - QUÍMICO	COAB-02 - ESTADÍSTICO	MBA5 - MICROBIOLOGIA BAC
		Q14 - QUÍMICA

Coisas que você precisa saber da sua casa



INSTITUTO FEDERAL
Ceará

Campus Fortaleza



INFORMAÇÕES QUE VOCÊ NÃO PODE DEIXAR DE SABER.



O QUE VOCÊ PODE ENCONTRAR AQUI:

Cadastro para auxílio



Acesso ao SEI



Acesso a Plataforma dos Auxílios



Para biblioteca

Biblio Virtual



Sophia



PRINCIPAIS SERVIÇOS E ATIVIDADES

- 1 Benefícios ofertados pelo IFCE
 - Auxílio Formação
 - Auxílio Óculos
- 2 Serviço de Saúde: Espaço Mais
 - Saúde
 - Atend. Psiquiátrico - Odontológico
 - Testes Rápidos - Clínico Geral (85) 3307-3649
- 3 Psicologia Escolar
- 4 Biblioteca
 - Virtual (Sistema Sophia) e física
- 5 Calendário Acadêmico
- 6 SEI - Sistema Eletrônico de Informações. Solicitações Diversas.

PRA NÃO ESQUECER!

- 1 Você pode aproveitar disciplinas que são equivalentes ao curso
- 2 Pode fazer trancamento de disciplina feito na recepção do IFCE ou online *
- 3 Você pode solicitação de Segunda chamada de prova na recepção
- 4 Cuidado pra não reprovar por falta. 25% da quantidade de faltas.



Calendário

3. Realizar busca ativa de alunos em situação de abandono e trancados no sistema acadêmico, estimulando o reingresso e reabertura de matrícula;
- ✓ **Envio de e-mails aos alunos em situação de matrícula trancada e abandono**



Prazo Final para Solicitação de Reingresso ou Reabertura de Matrícula - Curso de TGA

mensagens

ga.fortal - IFCE CAMPUS FORTALEZA <tga.fortal@ifce.edu.br>

Para: anealinepics@gmail.com, Darlan dos Santos Freire <darlan.santos.freire04@aluno.ifce.edu.br>, darlanfreire@gmail.com, Darliane Aparecida Silva dos Santos <da.jouglasgondim410@gmail.com>, Evelyn Vasconcelos da Silva <evelyn.vasconcelos.silva61@aluno.ifce.edu.br>, evelynvasconcelos16@gmail.com, davilamendes17@gm.orgeramoz@hotmail.com, jgcm0608@gmail.com, luanavitoria484@gmail.com, Luiz Jefferson da Costa Santos <luiz.jefferson.costa04@aluno.ifce.edu.br>, Luiz Jefferson <marcosobrnho503@yahoo.com>, lindalva0705@gmail.com, Maria Vitoria Gomes da Silva <maria.vitoria.gomes62@aluno.ifce.edu.br>, maria123vitoria@gmail.com, r.monica.gabriela.farias05@aluno.ifce.edu.br>, citalend@gmail.com, renatafbp@hotmail.com, sarahevelinesousa@gmail.com, taynaraferrera7776@gmail.com, thiago.mariavivian729@gmail.com, Adriano Nunes da Silva <adriano.nunes.silva61@aluno.ifce.edu.br>, adriano.1654@gmail.com, Ana Bruna Melo Rodrigues <ana.bruna.melc.lavianasousa2020@gmail.com>, beatrizangelim911@gmail.com, emanoe@gmail.com, Daiane Farias <fariasdaiane36@gmail.com>, diegoalcantara2003@gmail.com, eli.gabrielleferreirarr@gmail.com, Geminiano de Pinho Pessoa Neto <geminiano.pinho.pessoa42@aluno.ifce.edu.br>, geovanapy18@outlook.com, Karla Fernandes <karlae.rejanetomeunimed@hotmail.com>, socorro.jovino.marques <socorrojovino2013@hotmail.com>, Mariana Freitas Sampaio Colares <marianafrei23.00@gmail.com>, Mik.fos.Santos.Lima <natalia.santos.lima02@aluno.ifce.edu.br>, n.santos.lima@bol.com.br, nubia medeiros <nubiatao@hotmail.com>, pedrofreires007@gmail.com, raysa.rosa.ayra.moraes62@aluno.ifce.edu.br>, rosaayrapp@gmail.com, tamirisalves180@gmail.com, vik.felix@hotmail.com

Prezado(a) Aluno(a),

Gostaríamos de lembrá-lo(a) que o prazo final para solicitar o reingresso, caso aluno esteja em situação de abandono, ou a reabertura da matrícula, alunos com matric. estudos, solicitamos que faça a solicitação com brevidade, a fim de garantir o processamento adequado dentro do prazo estipulado.

Para isso, é necessário ir presencialmente no setor de protocolo do IFCE *campus* Fortaleza (recepção central) e solicitar via SEI, junto com a declaração de nada cons.

Em caso de dúvidas ou dificuldades, estamos à disposição para ajudar.

Prof.ª Camila Vasconcelos
Coordenadora do CST em Gestão Ambiental
IFCE - *campus* Fortaleza

4. Solicitar a criação de um vídeo institucional do curso que será utilizado nos eventos de divulgação;
- ✓ **O campus produziu um vídeo de todos os cursos, porém solicitamos um vídeo específico do curso de Gestão Ambiental para ser usado em ações de divulgação junto às empresas e parceiros destacando a formação e a capacidade técnica dos profissionais formados pelo curso.**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará
Campus Fortaleza

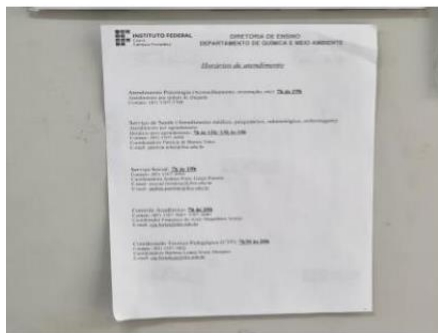
PORTARIA Nº 0356/GAB-FOR/DG-FOR/FORTALEZA, DE 22 DE JANEIRO DE 2025

O **Diretor-Geral do Campus Fortaleza** do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, no uso de suas atribuições e considerando a delegação de competência estabelecida na Portaria Normativa nº 81/GABR/REITORIA, de 08 de Agosto de 2023 e o que consta no Processo nº **23256.000226/2025-71**, resolve:

Art. 1º Designar a Comissão de Estágio do Curso de Tecnologia em Gestão Ambiental, composto(a) pelas pessoas abaixo relacionadas:

Nome	Matrícula	Cargo
ALINE DE CARVALHO OLIVEIRA	1684528	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico
ADAHIL PEREIRA DE SENA	1275565	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico
Ana Beatriz Oliveira Ferreira	20241013010017	Discente
Evelyn do Nascimento Quintela Martins de Freitas	20192013010368	Discente
Francisco Edivaldo Ferreira Pontes	20201013010042	Discente
Francisca Fabiana Brito dos Santos	20211013010074	Discente
Geny Gil Sa	20181013010028	Discente
Marcus Venicius Nascimento Carvalho	20202013010067	Discente
Ivina Nara Mneira Alencar	20221013010741	Iniciante

- Atualizar e divulgar os horários disponíveis da Coordenação Técnica Pedagógica e Setor de Psicologia do campus para atendimento e aconselhamento dos alunos;
 - ✓ **Os horários disponíveis da Coordenação Técnica Pedagógica e Setor de Psicologia do campus para atendimento e aconselhamento dos alunos foram divulgados no flanelógrafo do departamento e dentro das coordenações;**



- Orientar o corpo docente para que ao identificar em sala de aula estudantes que demonstram necessidade de um acompanhamento mais sistemático da CTP, NAPNE e/ou setor de Psicologia do campus, informem à coordenação ou Departamento para o encaminhamento desses alunos;
 - ✓ **Encaminhamos e-mails com orientações sobre procedimentos a serem adotados quando professor reconhecer alunos com necessidades específicas.**
- Buscar informações sobre os egressos do curso junto ao setor institucional responsável pelo acompanhamento de egressos.
 - ✓ **Recebemos dados de egressos do curso no período de 2009 a 2023**



Impacto social dos cursos ofertados pelo IFCE

Situação dos ingressantes no IFCE entre 2009-2023:

▲ na RAIS 2017-2021;

▲ no empreendedorismo formal (sem recorte temporal); e

▲ em cursos de pós-graduação stricto sensu (2012-2023)

Fortaleza, Graduação, Tecnologia
GESTÃO AMBIENTAL

Matrículas

1.012

Alunos

1.005

Dimensão 1 Empregados formais

66.2%

665

	esteve empregado	não esteve empregado
Evadidos	60.0% 399	55.9% 190
Formados	21.5% 143	19.1% 65
Cursando	15.0% 100	18.8% 64
Trancados	3.5% 23	6.2% 21

Região do emprego

Fortaleza	89.2% 593
outras do Ceará	3.5% 23
demais do Brasil	7.4% 49

Momento do emprego

Antes do curso	41.2% 274
Durante o curso	35.0% 233
Após sair do curso	23.8% 158

Categoria das ocupações CBO

	Alunos	SM	SN
inferior ao nível técni..	306	1.9	R\$ 1,933
nível técnico	142	3.2	R\$ 3,231
superior ao nível técni..	217	3.7	R\$ 3,798

SM = média do salário em salário mínimo

SN = média do salário em salário nominal

Ocupações CBO exercidas (5+)

Auxiliar de escritório	62
Dirigente do serviço público estadu..	60
Assistente administrativo	54
Vendedor de comércio varejista	22
Professor da educação de jovens e e..	17
Outros	450

Empresas empregadoras (5+)

SECRETARIA DA EDUCACAO	26
COMPANHIA DE AGUA E ESGOT..	23
POLICIA MILITAR DO CEARA	11
S M E	10
INSTITUTO FEDERAL DO CEARA	10
Outros	585

Dimensão 2 Empreendedores formais

7.6%

76

	empreendeu	não empreendeu
Evadidos	76.3% 58	57.2% 531
Formados	13.2% 10	21.3% 198
Cursando	7.9% 6	17.0% 158
Trancados	2.6% 2	4.5% 42

Região do empreendedorismo

Fortaleza	65.8% 50
Outras do Ceará	22.4% 17
Demais do Brasil	11.8% 9

Momento do empreendimento

Antes do curso	22.4% 17
Durante o curso	13.2% 10
Após sair do curso	64.5% 49

Natureza jurídica da empresa (5+)

Sociedade Empresária Limitada	86.8% 66
Associação Privada	9.2% 7
Organização Religiosa	1.3% 1
Empresa Simples de Inovação	1.3% 1
Cooperativa	1.3% 1
Outros	2.6% 2

Os estudantes que apresentam mais de um CNPJ serão contabilizados mais de uma vez.

CNAE do empreendimento (5+)

Serviços de engenharia	11.8% 9
Atividades de consultoria em gestã..	7.9% 6
Atividades de associações de defe..	6.6% 5
Atividades de atendimento em pro..	6.6% 5
Outros	77.6% 59

Os estudantes que apresentam mais de um CNPJ serão contabilizados mais de uma vez.

Dimensão 3 Estudantes de pós-graduação

8.6%

86

	estudou em pós-graduação	não estudou pós-graduação
Evadidos	66.3% 57	57.9% 532
Formados	30.2% 26	19.8% 182
Cursando	2.3% 2	17.6% 162
Trancados	1.2% 1	4.7% 43

Região da pós-graduação

Estado do Ceará	90.7% 78
Demais estados do nordeste	3.5% 3
Demais estados do Brasil	8.1% 7

Estudantes que fizeram mestrado e doutorado em diferentes programas de pós-graduação serão contabilizados mais de uma vez.

Nível acadêmico (stricto sensu)

Mestrado	68.6% 59
Mestrado profi.	11.6% 10
Doutorado	33.7% 29

Estudantes que fizeram mestrado e doutorado em IES distintas serão contabilizados mais de uma vez.

Principais IES de estudo (5+)

UFC	55.8% 48
UECE	20.9% 18
IFCE	17.4% 15
UFMG	3.5% 3
UFRN	2.3% 2
Outros	10.5% 9

Estudantes que fizeram mestrado e doutorado em IES distintas serão contabilizados mais de uma vez.

Área de estudo

Multidisciplinar	29.1% 25
Engenharias	25.6% 22
Ciências Biológicas	12.8% 11
Ciências Humanas	12.8% 11
Ciências Exatas e da Te..	11.6% 10
Ciências Agrárias	8.1% 7
Ciências Sociais Aplicad..	3.5% 3
Ciências da Saúde	2.3% 2

Estudantes que fizeram mestrado e doutorado em áreas distintas serão contabilizados mais de uma vez.

@2024 Edital Inova IFCE - 2a. edição

Este projeto foi desenvolvido no âmbito do curso de Ciência da Computação do campus Aracati do IFCE, entre fevereiro e agosto de 2024. Detalhes do projeto e outros artefatos estão disponíveis em: <http://egressos.ifce.edu.br>

Ações não executadas:

- Incentivar os docentes e alunos à participação do Programa de Monitoria, principalmente para as disciplinas que possuem maior reprovação;
Não houve inscrições dos professores do curso no último edital publicado, entretanto a coordenação conversou informalmente sobre a importância da participação dos docentes no programa de monitoria, inclusive daqueles com disciplinas com mais reprovação.
- Apoiar a realização da Semana de Química e Meio Ambiente (SQMA);
Não houve o evento no ano de 2024.
- Acompanhar e auxiliar as solicitações de manutenção e reforma da estrutura física utilizada pelo curso;
Não houve solicitações de reforma física.

Camila Oliveira de Vasconcelos
Coordenadora do CST em Gestão Ambiental
Matrícula SIAPE nº 167463

