



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Plano de Ação do(a) Coordenador(a) do Curso

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Geografia

Coordenador(a): Danielle Rodrigues da Silva Matos

Campus: Quixadá

Período que será implementado: janeiro a dezembro de 2025

1. Apresentação

Em maio de 2016, o curso de Licenciatura em Geografia iniciou sua atuação no IFCE, campus de Quixadá. Completará 9 anos de funcionamento em 2025. O curso funciona exclusivamente no turno noturno. Localizado estrategicamente no sertão central, atende a estudantes de variados municípios do sertão central e de outras macrorregiões do Estado.

Em 2024, verificou-se que paulatinamente ocorreu a redução de desistências e trancamentos. Dado que pode ser questionado, se considerarmos que o período de 2024.2 não foi ofertado para o primeiro semestre. De janeiro a setembro de 2024 contabilizou-se 3 desistências e 5 trancamentos. A permanência dos estudantes que ingressaram em 2024.1 permanece significativa, considerando que a única turma ainda possui atualmente cerca de 36 alunos.

O curso apresenta uma diversidade de professores pesquisadores, atuantes em diferentes áreas de pesquisa, o que imprime um cenário de aprendizados múltiplos a seus discentes além de uma diversidade de olhares sobre o espaço geográfico. Prima pela excelência em seu processo educativo buscando garantir uma educação plural, libertadora, crítica e contextualizada que busque atender as necessidades da comunidade acadêmica.

Em 2019, o curso vivenciou sua primeira reformulação de seu Projeto Pedagógico do Curso (PPC), no intuito de aprimorar o fazer profissional qualificando a formação docente. Dessa forma, embora não vivencie a transição da matriz curricular (de 2015 para 2019). Em 2025, provavelmente terá sua segunda formulação e uma nova Matriz alinhada e curricularizada será ofertada. Assim, precisará lidar com a oferta concomitante de disciplinas de três matrizes diferentes e que precisam estar programadas nas ações da coordenação. Esse processo de alinhamento e curricularização da extensão embora tenha avançado em 2023, foi suspenso temporariamente pela PROEN para adequação as novas diretrizes. Está aguardando as novas orientações para ser retomado.

Assim, as ações da coordenação do curso de Licenciatura em Geografia do IFCE, campus de Quixadá, para o ano de 2025 objetivam contribuir na busca de garantir a oferta das disciplinas

referentes a todas as matrizes vigentes para os alunos devidamente matriculados, transicionar os estudantes reingressos para a matriz atual de 2019 (15201), instaurar a nova matriz curricular alinhada e curricularizada em 2025, apoiar a nova composição do Centro Acadêmico (CA) e buscar estabelecer estratégias para superar os desafios e dificuldades que surgirão ao longo do ano, mantendo o compromisso com a consolidação e qualificação do curso e seu compromisso social na formação de professores, professoras e profissionais da Geografia habilitados e comprometidos com a transformação social.

2. Objetivo geral

- Contribuir na consolidação e fortalecimento do curso de Licenciatura em Geografia do IFCE, *campus de Quixadá* frente as transformações profissionais e ao contexto político, econômico e social por meio de estratégias de permanência e êxito dos estudantes, fortalecimento do ensino, da pesquisa e da extensão e, luta diária pelos direitos da categoria.

2.1 Objetivos específicos

- Coordenar as ações necessárias à ampliação de vagas para o quadro de professores de Geografia Humana para o curso de Licenciatura em Geografia;
- Fortalecer a parceria do curso de Licenciatura em Geografia do IFCE com os demais setores do campus de Quixadá (DIREN, CTP; CCA; DAP; Psicologia, Napne, Neabi, Biblioteca, entre outros.) visando assegurar o pleno desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem dos estudantes;
- Contribuir na mediação, fortalecimento e ampliação das relações com as redes de educação da região, em particular, com a Secretaria Municipal de Educação e com a CREDE 12, com foco na área do ensino de Geografia;
- Elaborar, junto ao corpo docente, listas para aquisição de obras literárias, insumos e equipamentos necessários ao curso;
- Mediar o debate necessário junto a Direção de Ensino em torno da manutenção das aulas de campo do curso, da oferta adequada de disciplinas, da contratação de professores efetivo, etc;
- Realizar reuniões de Colegiado do Curso, conforme prevê a Resolução nº 75, de 13 de agosto de 2018;
- Coordenar as ações do ENADE 2025;
- Apoiar as ações do Centro Acadêmico do curso de Licenciatura em Geografia;
- Apoiar as ações e projetos coordenados por professores e professoras pesquisadore(a)s do curso de Licenciatura em Geografia e a busca e aquisição de bolsas para pesquisa e/ou auxílio formação;
- Concluir o processo de alinhamento e curricularização dos cursos de Geografia do IFCE (Quixadá, Crateus e Iguatu);
- Coordenar a transição de matriz, ajustando-a as necessidades do corpo discente;

- Elaborar estratégias, junto ao corpo docente, na busca de garantir o vínculo do curso com os estudantes egressos;
- Elaborar, junto ao corpo docente, estratégias que contribuam com o Plano de Permanência e Êxito – PPE do curso de Licenciatura em Geografia;
- Garantir a continuidade e incentivar a participação na Semana do Curso de Geografia;
- Divulgar, estimular e incentivar a participação nas atividades de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidas tanto no campus de Quixadá, quanto em outras instituições, cujas atividades estabeleçam relação com a formação dos licenciandos em Geografia, assim como, eventos de natureza cultural;
- Contribuir e apoiar as ações do Programa de Iniciação a Docência (Pibid);
- Oferecer suporte à realização dos estágios curriculares supervisionados nas escolas de educação básica, primando pelo bom andamento dos estágios curriculares e não curriculares;
- Oferecer suporte acadêmico/administrativo aos estudantes do curso;
- Mediar, quando oportuno, situações de conflitos entre docentes e discentes;
- Garantir a continuidade a gestão democrática e participativa do curso de Geografia, já estabelecida em gestões anteriores, por meio do diálogo com docentes e discentes;

3. Cronograma de execução

Ação	Período	Indicador de desempenho
Concluir o processo de alinhamento do Curso e curricularização da extensão.	Abril a dezembro de 2025	Matriz Curricular Curricularizada
Apoio ao Programa de Iniciação a Docência (Pibid)	Janeiro a dezembro de 2025	Estudantes com publicações, participação em evento
Apoio à nova composição e organização do Centro Acadêmico	Janeiro a dezembro de 2025	Efetivação das ações do CA da Licenciatura em Geografia
Estímulo aos estudantes à participação de eventos e atividades culturais e científicos	Janeiro a dezembro de 2025	Realização de Encontros e eventos, divulgação nas redes de comunicação do campus e grupos de estudantes
Execução do Plano de Transição de Matriz Curricular	Agosto a dezembro de 2025	Migrações de matriz curricular
Semana do Curso de Geografia	Mai de 2025	Estudantes inscritos no evento
Suporte acadêmico e administrativo aos estudantes (Ajuste ou Trancamento de Disciplinas, Aproveitamento de disciplinas, Equiparação, Justificativa de falta,	Janeiro a dezembro de 2025	Processos no SEI e Sistema acadêmico remoto do curso

Declarações, Registro de notas de TCC, Reingresso, Atividades Complementares, Regime Domiciliar, Segunda Chamada, Reabertura de matrícula		
Estágio Supervisionado e Extracurricular	Janeiro a dezembro de 2025	Declarações enviadas as Escolas; Arquivamento dos contratos de Estágio; Registro das defesas dos relatórios finais
Realizar ajuste de matrículas	Janeiro a dezembro de 2025	Processos finalizados no Sistema acadêmico remoto; Processos no SEI
Acompanhamento do processo de ensino aprendizagem de discentes com dificuldades	Janeiro a dezembro de 2025	Registros e/ou Atas de reuniões com discentes, docentes e Coordenação Técnico-Pedagógica
Analisar, encaminhar, acompanhar e finalizar processos de gestão/acadêmicos via SEI	Janeiro a dezembro de 2025	Processos finalizados no SEI e Acadêmico Remoto
Analisar, consultar professores, solicitar e emitir parecer das solicitações de aproveitamento de disciplina, equivalência e de validação de estudos	Janeiro a dezembro de 2025	Processos finalizados; Solicitações via email institucional do curso
Realizar e coordenar reuniões de Colegiado do Curso, conforme prevê a Resolução nº 75, de 13 de agosto de 2018;	Janeiro a dezembro de 2025	E-mails de convocação, lista de frequência e atas das reuniões Assinadas no SEI
Apoiar e coordenar as ações do ENADE 2025 (prova Escrita e Prova Prática)	Agosto a dezembro de 2025	Realização de capacitação, orientação, inscrição e acompanhamento dos estudantes concluintes
Coordenar a atualização de Portarias (Coordenação e Colegiado)	Agosto a dezembro de 2025	Portarias atualizadas
Apoiar a elaboração dos PPCs que serão atualizados	Agosto a dezembro de 2025	PPC

4. Avaliação do Plano de Ação de Coordenador de Curso

A avaliação do Plano de Ação será realizada mediante a autoavaliação, realizada por meio da análise, comparação e reflexão entre as metas propostas e os resultados obtidos, assim como, discussão em reuniões periódicas do Colegiado, Núcleo Docente Estruturante e o Corpo Docente e Discente, a respeito das ações desenvolvidas e de melhorias que poderão ser adotadas no desenvolvimento de ações do curso.

Quixadá, 29 de janeiro de 2025.