



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Avenida José de Freitas Queiroz, 5000 , - Bairro Cedro - CEP 63902-580 - Quixadá - CE - www.ifce.edu.br

RELATÓRIO DA COORDENAÇÃO DO CURSO

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Geografia

Coordenadora: Catarina Angélica Antunes da Silva Rebouças

Campus: IFCE Quixadá

Período avaliado: janeiro a dezembro de 2025

O curso de Licenciatura em Geografia do IFCE, campus de Quixadá, iniciou suas atividades em maio de 2016 e, em 2025, completou nove anos de funcionamento. O curso é ofertado exclusivamente no turno noturno e atende estudantes de diferentes municípios do Sertão Central e de outras macrorregiões do estado do Ceará.

No ano de 2025, o curso manteve esforços voltados à permanência e ao êxito discente, ao fortalecimento da gestão acadêmica e à qualificação do processo formativo. Observou-se a continuidade das ações de acompanhamento pedagógico e administrativo, mesmo diante dos desafios relacionados à coexistência de diferentes matrizes curriculares e às adequações institucionais decorrentes das novas diretrizes curriculares nacionais.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DO PLANO DE AÇÃO - 2025

Ação	Período	Indicador	Situação
Concluir alinhamento e curricularização da extensão	Abr-Dez/2025	Matriz Curricular	Não realizado
Apoio ao PIBID	Jan-Dez/2025	Estudantes com publicações, participação em evento	Realizado
Organização do Centro Acadêmico	Jan-Dez/2025	Efetivação das ações do CA da Licenciatura em Geografia	Realizado

Estímulo aos estudantes à participação de eventos e atividades culturais e científicos	Jan- Dez/2025	Realização de Encontros e eventos, divulgação nas redes de comunicação do campus e grupos de estudantes	Realizado
Transição de Matriz Curricular	Ago- Dez/2025	Migrações de matriz curricular	Realizado
Semana do Curso de Geografia	Mai/2025	Inscrições	Realizado
Suporte acadêmico e administrativo; Suporte acadêmico e administrativo aos estudantes (Ajuste ou Trancamento de Disciplinas, Aproveitamento de disciplinas, Equiparação, Justificativa de falta, Declarações, Registro de notas de TCC, Reingresso, Atividades Complementares, Regime Domiciliar, Segunda Chamada, Reabertura de matrícula	Jan- Dez/2025	Processos no SEI; Sistema acadêmico remoto do curso e email institucional; sala de classroom.	Realizado
Estágio Supervisionado e Comissão Local de Estágio	Jan- Dez/2025	Declarações enviadas as Escolas; Arquivamento dos contratos de Estágio; Registro das defesas dos relatórios finais	Realizado
Realizar ajuste de matrículas	Jan- Dez/2025	Processos finalizados no Sistema acadêmico remoto; Processos no SEI	Realizado

Apoiar e coordenar as ações do ENADE 2025 (prova Escrita e Prova Prática)	Ago-Dez/2025	Realização de capacitação, orientação, inscrição e acompanhamento dos estudantes concluintes	Realizado
Acompanhamento do processo de ensino aprendizagem de discentes com dificuldades	Ago-Dez/2025	Registros e/ou Atas de reuniões com discentes, docentes e Coordenação Técnico-Pedagógica	Realizado
Analisar, encaminhar, acompanhar e finalizar processos de gestão/acadêmicos via SEI	Ago-Dez/2025	Processos finalizados no SEI e Acadêmico Remoto	Realizado
Analisar, consultar professores, solicitar e emitir parecer das solicitações de aproveitamento de disciplina, equivalência e de validação de estudos	Ago-Dez/2025	Processos finalizados; Solicitações via email institucional do curso	Realizado
Realizar e coordenar reuniões de Colegiado do Curso, conforme prevê a Resolução nº 75, de 13 de agosto de 2018;	Janeiro a dezembro de 2025	E-mails de convocação, lista de frequência e atas das reuniões Assinadas no SEI	Realizado
Coordenar a atualização de Portarias (Coordenação e Colegiado)	Agosto a dezembro de 2025	Portarias atualizadas	Realizado
Apoiar e acompanhar a atualização dos PPCs	Agosto a dezembro de 2025	PPC	Realizado

A atividade referente à conclusão do alinhamento e reformulação da matriz curricular não foi executada em 2025, mas com a devida justificativa apresentada, em razão do aguardo de orientações institucionais acerca das novas diretrizes curriculares nacionais, especialmente no que se refere à reorganização dos estágios

curriculares supervisionados.

Importante adendo a ser registrado foi o fato que, no final do semestre 2025.1 ocorreu a transição da coordenação do Curso de Licenciatura em Geografia. A nova coordenação assumiu as atividades acadêmicas e administrativas ainda nos últimos dias letivos do semestre e durante o início do período de férias, contexto que impôs limitações significativas ao exercício pleno das funções. Nesse período inicial, a coordenação não dispunha de acesso aos sistemas oficiais do IFCE nem às plataformas do INEP, o que impactou diretamente o acompanhamento e a gestão de processos sensíveis, especialmente aqueles relacionados ao ENADE.

Além das ações previstas no Plano de Ação, outras surgiram ao longo do ano. Dentre elas, a mais desafiadora foi a realização do ENADE/PND. Em 2025, o processo enfrentou inúmeros obstáculos, em grande parte relacionados ao fato de que muitos estudantes aptos à realização da prova. Foram indicados no sistema 95 estudantes concluintes, dos quais 73 compareceram à avaliação. O ENADE apresentou mudanças substanciais em sua configuração, passando a integrar a Prova Nacional Docente (PND), o que exigiu adaptações rápidas nos fluxos de trabalho e nos processos de orientação discente. Soma-se a isso a antecipação da data limite para colação de grau, fixada em 31 de agosto de 2025, o que dificultou o alinhamento dos planejamentos acadêmicos e a organização dos estudantes em condição de conclusão de curso. Foram desenvolvidas estratégias de orientação, formação e preparação para o exame; contudo, tais ações não alcançaram a totalidade dos estudantes, sobretudo aqueles que residem fora do município de Quixadá.

Outra problemática relevante foi a indicação, pelo sistema, de uma turma composta por 12 estudantes como concluintes. Em razão do ajuste no cronograma e da exigência de colação de grau antes da data do exame, esses estudantes estariam dispensados da realização do ENADE/PND. No entanto, em função das mudanças normativas e das instabilidades dos sistemas do INEP, associadas ao processo de transição e integração técnica entre plataformas, tais estudantes foram inscritos indevidamente, o que poderia acarretar impedimentos para a emissão do diploma. Após contato com o INEP, a coordenação passou a acompanhar o processo de regularização desses casos. Todavia, a coordenação assume a responsabilidade institucional pela inscrição dos referidos estudantes, ao mesmo tempo em que registra que o sistema permanece instável e com lentidão, até o presente momento, não possibilitando o acesso e a tramitação dos termos necessários para a devida regularização da situação acadêmica desses discentes.

As demais ações previstas no Plano de Ação foram executadas, contribuindo para o fortalecimento da gestão acadêmica, da permanência e êxito discente e da consolidação do curso de Licenciatura em Geografia no campus de Quixadá.

Quixadá, 29 de janeiro de 2026.

Profa. Dra. Catarina Angélica Antunes da Silva Rebouças
Coordenação do Curso de Licenciatura em Geografia
IFCE – Campus Quixadá
SIAPE: 3121454



Documento assinado eletronicamente por **Catarina Angelica Antunes da Silva Reboucas, Coordenador(a) do curso de Licenciatura em Geografia do Campus Quixadá**, em 09/02/2026, às 17:36, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **8412302** e o código CRC **055ACACA**.