

## PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> Inglês Pré-Intermediário I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Código:</b> INGLÊS PRÉ-INTERMEDIÁRIO I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Carga Horária:</b> 80h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Número de Créditos:</b> 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Código pré-requisito:</b><br>Conclusão do nível Básico e prova de nivelamento para alunos novos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Semestre:</b> 2026.1 – 2026.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nível:</b> CURSO FIC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>EMENTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Desenvolver a capacidade de se comunicar de forma eficaz em um idioma utilizado internacionalmente, ampliando acesso a oportunidades acadêmicas, profissionais, culturais e sociais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>OBJETIVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Interagir com falantes de diferentes países, consumir conteúdos globais, participar de situações reais de comunicação e se inserir com mais segurança em um mundo cada vez mais conectado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>PROGRAMA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b><u>Aspectos Comunicativos:</u></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Falar sobre o gosto a respeito de comida, dando opinião a respeito de alimentos saudáveis e não saudáveis. Falar sobre alimentos que você tem e precisa. Descrever hábitos alimentares;</li><li>2. Dialogar em restaurante, praticando pedidos de pratos, com uso de quantificadores;</li><li>3. Comparar coisas, lugares e pessoas por meio de estruturas de comparação;</li><li>4. Destacar uma pessoa, coisa e lugar de um grupo, por meio de estruturas de superlativo de superioridade.</li><li>5. Falar sobre ações realizadas no passado;</li><li>6. Falar de locais em uma cidade. Perguntar e dar direções;</li><li>7. Descrever memórias e experiências passadas;</li><li>8. Descrever ações que ocorreram sem marcação de tempo específicos, sobre experiências de vida e ações que iniciaram no passado, mas ainda não terminaram.</li><li>9. Descrever pessoas (características físicas e emocionais);</li></ol> |
| <b><u>Aspectos Gramaticais:</u></b> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Passado simples com verbos regulares e irregulares. “yes/no questions” no passado simples e respostas curtas;</li><li>b. Verbo “to be” no passado nas formas afirmativa, negativa e interrogativa. “Wh-questions” com os auxiliares “did”, “was” e “were”;</li><li>c. “Get used to”</li><li>d. Comparativo de Superioridade;</li><li>e. Superlativo de Superioridade;</li><li>f. Quantifiers (some/ any/ a lot of/ many/ much, a few, a little, several, a great deal of, a large amount of...)</li><li>g. Present Perfect;</li><li>h. Imperative forms;</li><li>i. Would...?</li><li>j. Linkers/ Connectors: however/ but/ and/ because.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| METODOLOGIA DE ENSINO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>O Curso Pré-Intermediário de Língua Inglesa contará com dois módulos semestrais (Módulo I e Módulo II), com carga horária de 80 horas cada, sendo que, ao estudante que concluir com êxito o primeiro módulo, será conferida a certificação intermediária (80h). O presente curso fará uso, especialmente, da abordagem comunicativa, tendo como enfoque as quatro habilidades de comunicação: falar, compreender, ler e escrever. Através dessa abordagem, tem-se a finalidade de habilitar o discente a comunicar-se corretamente de forma oral e escrita por meio da utilização de estruturas de nível básico e pré-intermediário. Os alunos irão se engajar, a cada semana, em atividades em grupo e/ou individuais, tanto durante como após a aula.</p>                                                       |                  |
| RECURSOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
| Lousa, pincel, microcomputador, projetor, caixa de som e apagador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| AVALIAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
| <p>Para o ingresso de novos alunos no curso Pré-Intermediário, é necessária a realização de uma prova diagnóstica, na qual constará conteúdo referente ao nível anterior [Básico]. Ao longo do curso, a avaliação será qualitativa, a qual será realizada através de atividades como: avaliações escritas, avaliações orais e de compreensão auditiva, atividades desenvolvidas no laboratório, trabalhos em grupo e individuais e atividades práticas, tendo como critérios: participação, interesse, cumprimento de prazos, assiduidade e clareza de ideias.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| <p><b>DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR:</b> para estudantes brasileiros de inglês Português – inglês / inglês- português. Inglaterra, Oxford University Press, 2009.</p> <p>MURPHY, R. <i>Essential Grammar in Use: reference and practice for intermediate students of English</i>. Cambridge University Press, 2004.</p> <p>RICHARDS, J. C., HULL, J., PROCTOR, S. <b>Interchange 1. 4ª edição</b>. Cambridge University Press, Cambridge, 2008.</p> <p>RICHARDS, J. C., HULL, J., PROCTOR, S. <b>Interchange workbook 1. 4ª edição</b>. Cambridge University Press, Cambridge, 2008.</p> <p>RICHARDS, J. C., RODGERS, T. S. <b>Approaches and methods in language teaching</b>. Nova Iorque: Cambridge, 1986.</p> <p>Schoenberg, I. E., Maurer, J. <b>Focus on Grammar 1</b>. 3ª edição. Pearson Education ESL, 2011.</p> |                  |
| Coordenador do Curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Setor Pedagógico |
| _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | _____            |