

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: Inglês nível Básico II
Código: INGLES NÍVEL BÁSICO II
Carga Horária: 80h
Número de Créditos: 4
Código pré-requisito: Aprovação no nível Básico I.
Semestre: 2026.2
Nível: Curso Formação Inicial
EMENTA
Desenvolver a capacidade de se comunicar de forma eficaz em um idioma utilizado internacionalmente, ampliando acesso a oportunidades acadêmicas, profissionais, culturais e sociais..
OBJETIVO
Interagir com falantes de diferentes países, consumir conteúdos globais, participar de situações reais de comunicação e se inserir com mais segurança em um mundo cada vez mais conectado.
PROGRAMA
<u>Aspectos Comunicativos:</u> 1. Perguntar e responder sobre preços de roupas e objetos em geral; 2. Perguntar e reponder sobre ações ocorrendo no momento da fala; 1. Comparar dois objetos/ pessoas/ lugares usando adjetivos na forma comparativa de superioridade; 2. Perguntar e reponder sobre ações rotineiras/ habituais com o uso de advérbios de frequência 3. Nomear esportes/ ações do dia a dia; 4. Comparar construções verbais de ações que estão ocorrendo no momento com ações que representam rotina; 5. Falar de preços e materiais de roupas; 6. Falar de horários de compromissos; 7. Vocabulário (compromisso/ esportes/ adjetivos). <u>Aspectos Gramaticais:</u> 1. Adjetivos possessivos (my, your, his, her); verbo “to be”: frases afirmativas e contrações; 2. Artigos indefinidos (a, an) e definido “the”; this/these; it/they; plurais; perguntas “sim/não” e com “where” (onde); perguntas com o verbo “to be”, preposições de lugar: in, in front of, behind, on, next to, under.

3. Wh-questions;
4. Presente contínuo; conjunções “but” e “and”.
5. Simple Present
6. Comparative of Superiority
7. Adverbs of Frequency
8. Numbers
9. Vocabulário (esportes)
10. Verbs

METODOLOGIA DE ENSINO

O Curso Básico de Língua Inglesa contará com dois módulos semestrais (Básico I e Básico II), com carga horária de 80 horas cada, sendo que, ao estudante que concluir com êxito o segundo módulo, será conferida a certificação básica (80h). O presente curso fará uso, especialmente, da abordagem comunicativa, tendo como enfoque as quatro habilidades de comunicação: falar, compreender, ler e escrever. Através dessa abordagem, tem-se a finalidade de habilitar o discente a comunicar-se corretamente de forma oral e escrita por meio da utilização de estruturas de nível básico. Os alunos irão se engajar, a cada semana, em atividades em grupo e/ou individuais, tanto durante como após a aula.

RECURSOS

Lousa, pincel, microcomputador, projetor, caixa de som e apagador.

AVALIAÇÃO

Para o ingresso no curso Básico II, é necessária a aprovação no curso anterior [Básico I], ou seja, obtenção de média 6,0 ao final do módulo Básico I. Ao longo do curso, a avaliação será qualitativa, a qual será realizada através de atividades como: avaliações escritas, avaliações orais e de compreensão auditiva, atividades desenvolvidas no laboratório, trabalhos em grupo e individuais e atividades práticas, tendo como critérios: participação, interesse, cumprimento de prazos, assiduidade e clareza de ideias.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR: para estudantes brasileiros de inglês
Português – inglês / inglês- português. Inglaterra, Oxford University Press, 2009.

EASTWOOD, J. *Oxford Practice Grammar*. New York, Oxford University Press, 2001.

MURPHY, R. *Grammar in Use: reference and practice for intermediate students of English*. Cambridge University Press, 2004.

RICHARDS, J. C., HULL, J., PROCTOR, S. *Interchange Intro. 4ª edição*. Cambridge University Press, Cambridge, 2008.

RICHARDS, J. C., HULL, J., PROCTOR, S. *Interchange 1. 4ª edição*. Cambridge University Press, Cambridge, 2008.

Schoenberg, I. E., Maurer, J. *Focus on Grammar 1. 3ª edição*. Pearson Education ESL,

2011.	
Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____