



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Estevam Remígio da Silva, 1145 , - Bairro Centro - CEP 62930-000 - Limoeiro do Norte - CE - www.ifce.edu.br

RELATÓRIO Nº 1 - LIMOEIRO/DG-LIM/DIREN-LIM/CCLM-LIM

RELATÓRIO DE AÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO

DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

Curso: Licenciatura em Música

Coordenadora: Thaise Cristina Marcelino Matias

Campus: Limoeiro do Norte

Referente ao período: Janeiro à Dezembro de 2025

1. Apresentação

Este relatório trata das ações realizadas em 2025 concerning ao Plano de Ação da coordenação do Curso de Licenciatura em Música do IFCE - *Campus* Limoeiro do Norte, executado de janeiro à dezembro de 2025. Esta coordenação juntamente com a equipe de servidores atuou buscando atender as demandas estudantis e dos docentes, com os acompanhamentos e orientações possíveis, promovendo espaços de comunicação e diálogo para o aperfeiçoamento e bom andamento das atividades do curso.

Quanto a melhoria dos indicadores de eficiência acadêmica previstas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028, um dos temas que representam ações tangíveis e direcionadas que o IFCE precisa implementar para alcançar os seus objetivos estratégicos trata-se da melhoria dos indicadores de eficiência acadêmica. Nele concentram-se três pontos:

- Ampliar os investimentos em infraestrutura de ambientes acadêmicos;
- Ampliar as bolsas de ensino, pesquisa e extensão para os estudantes;
- Articular parcerias com as prefeituras para viabilizar o transporte escolar.

Em referência ao segundo ponto podemos mencionar o PIBID que é um programa executado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, que tem a finalidade fomentar a iniciação à docência, contribuindo para o fortalecimento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria de qualidade da educação básica pública brasileira. Atualmente, há 80 mil bolsistas de iniciação à docência no Brasil, sendo 576 destes, matriculados em cursos de licenciaturas do IFCE.

No campus Limoeiro do Norte, o PIBID Música conta com 24 bolsistas de iniciação à docência, coordenados pelo professor Joao Paulo Guerreiro de Almeida e acompanhados por 3 supervisores de escolas públicas dos municípios de Limoeiro do Norte e Russas, a saber: o próprio IFCE Limoeiro, a Escola de Ensino Médio Manuel Matoso Filho e a Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental Inácio De Barros

Neto. A duração do projeto será de 24 meses, tendo encerramento previsto para outubro de 2026.

Dentre as principais atividades então desenvolvidas, destacamos:

- Realização do diagnóstico sobre o ensino de música nas escolas participantes;
- Encontros periódicos para estudos, planejamento e avaliações das atividades;
- Inserção dos bolsistas de iniciação à docência nas atividades de planejamento junto aos supervisores;
- Elaboração de propostas formativas no campo da música;
- Atividades de planejamento e regência de classe;
- Oficinas sobre metodologias ativas no ensino da música e sobre produção de materiais didáticos;
- Organização de eventos e ações artísticas e culturais nas escolas;
- Participação em eventos acadêmico-científicos e produção científica para fins de publicação em periódicos.

Compreendemos que, enquanto política pública de formação docente, o PIBID desempenha papel fundamental na contenção da evasão nos cursos de licenciatura ao articular apoio financeiro, formação prática e fortalecimento da identidade docente. Ao oferecer bolsas, o programa contribui para a permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, reduzindo a necessidade de conciliar o curso com atividades laborais que comprometem a trajetória acadêmica.

Além disso, ao promover a inserção precoce do licenciando no contexto da escola básica, o PIBID aproxima teoria e prática, favorecendo a compreensão do sentido social da docência e minimizando o distanciamento entre a formação universitária e a realidade profissional. O programa também fortalece os vínculos entre estudantes, professores da educação básica e docentes universitários, ampliando o sentimento de pertencimento à instituição e à profissão, fator reconhecido pela literatura como determinante para a permanência no ensino superior.

Por fim, considerando a nossa realidade, também compreendemos que o PIBID tem contribuído para a territorialização do ensino de música em escolas públicas da região jaguaribana.

2. Objetivo geral

- Promover ações que ampliem progressivamente a qualidade do ensino no curso de Licenciatura em Música do IFCE - *campus* Limoeiro do Norte envolvendo ações acadêmicas, gerenciais e institucionais.

3. Objetivos específicos

- Cumprir as atividades previstas tanto na NOTA TÉCNICA No 4/2018/PROEN/REITORIA, que estabelece as atribuições de Coordenador de Curso (CC) do IFCE; como na INSTRUÇÃO NORMATIVA PROEN/IFCE Nº 26, DE 16 DE SETEMBRO DE 2024;
- Ofertar disciplinas com maior número de retidos, garantindo que o aluno possa concluir o curso no tempo previsto;
- Promover reuniões com os docentes do curso com o objetivo de melhorar a formação dos discentes;
- Promover reuniões com os docentes para discutir questões gerenciais de melhoria da estrutura do curso;
- Realizar reuniões com discentes para informações diversas;
- Promover eventos que atendam à comunidade interna e externa visando uma

maior difusão do curso;

● Incentivar a autonomia, organização e representação estudantil;

● Estabelecer canais de comunicação e acompanhamento dos egressos do Curso de Licenciatura em Música.

4. Cronograma de execução

Item	Ação	Período	Indicador de desempenho	Indicador de execução da ação
1	Acompanhar, encaminhar e finalizar processos via SEI	Janeiro à Dezembro	Encaminhamentos, conclusões de processos via SEI e entrega de relatórios solicitados.	Executado
2	Acompanhar as ações do Plano de Permanência e Êxito em conjunto com a gestão do campus, a Coordenação Técnico-Pedagógica, a Assistência Estudantil e a Pró-Reitoria de Ensino.	Janeiro à Dezembro	Relatório do Controle Acadêmico	Executado
3	Ofertar disciplinas com maior número de alunos retidos	Janeiro à Dezembro	Reuniões com os docentes a fim de ofertar tais disciplinas.	Não foi necessária a execução dessa ação
4	Realizar atendimentos individuais aos estudantes e/ou responsáveis, de acordo com a especificidade do caso	Janeiro à Dezembro	Atendimentos presenciais e de forma on-line.	Executado
5	Mediar, com o apoio da Coordenação Técnico-Pedagógica, situações eventuais que possam ocorrer entre professores e estudantes; e /ou entre estudantes.	Janeiro à Dezembro	Encontros presenciais realizados a partir de encaminhamentos solicitados pelos próprios estudantes.	Executado
6	Organizar e incentivar a participação de docentes e discentes em eventos acadêmico-científicos e culturais.	Janeiro à Dezembro	Eventos: VII Semana da Música, Universo IFCE, ações promovidas pelo PIBID e núcleos NEABI/ NAPNE /NUGEDS, dentre outros(as).	Executado
7	Orientar quanto ao preenchimento de PIT e RIT	Janeiro à Dezembro	Reunião com os docentes do curso e/ou através de outros meios de comunicação.	Executado

8	Realizar reuniões do Colegiado do curso de licenciatura em Música	Janeiro à Dezembro	Atas de reuniões	Executado
9	Participar das reuniões do NDE do curso de licenciatura em Música	Abril	Ata de reunião	Executado
10	Promover reuniões com os discentes	Janeiro à Dezembro	Divulgação interna	Executado
11	Incentivar à Qualificação Docente por meio de cursos de pós graduação Stricto Sensu e eventos acadêmicos.	Janeiro à Dezembro	.Divulgação interna	Executado
12	Divulgar e incentivar programas de pós graduação Stricto Sensu aos discentes	Janeiro à Dezembro	Divulgação interna	Executado
13	Representar o curso na solenidade de colação de grau	Abril e Agosto	Colação de grau conjunta com os demais cursos e especial.	Executado
14	Acompanhar e orientar o processo de matrícula dos discentes junto à Coordenadoria de Controle Acadêmico (CCA).	Janeiro à Dezembro	Atendimentos via e-mail e <i>whatsapp</i>	Executado
15	Participar da elaboração do horário dos componentes curriculares, por meio da construção coletiva junto aos docentes	Janeiro à Dezembro	Reuniões e ata	Executado
16	Realizar o acompanhamento da frequência do corpo docente no curso, orientando-os quanto ao cumprimento da carga horária e à anteposição/reposição das aulas, de acordo com o ROD.	Janeiro à Dezembro	Através das reuniões e atendimentos via on-line.	Executado

17	Participar do planejamento para aquisição de materiais e equipamentos necessários ao funcionamento do curso, com a colaboração do corpo docente, e encaminhar aos setores responsáveis.	Janeiro à Dezembro	Encaminhamentos via SEI; Acompanhamento dos itens solicitados de acordo com a necessidade.	A aquisição dos itens solicitados não foram contemplados.
18	Atualização do PPC, conforme deliberação do NDE/PROEN e DES seguindo a adequação às novas Diretrizes Curriculares Nacionais. (RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 4, DE 29 DE MAIO DE 2024)	Abril	Reunião realizada dia 29 de abril com o intuito de discutir a respeito da Resolução CNE/CP Nº 4, de 29 de maio de 2024.	Executado
19	Levantar, junto ao corpo docente, indicações de bibliografia (livros, periódicos) para o curso, além de encaminhar as demandas pretendidas, devidamente planejadas com o Setores de Administração e de Biblioteca do campus.	Janeiro à Dezembro	Reuniões	Não foi realizada tendo em vista não termos perspectiva de recurso para compra de novos livros.
20	Apoiar as ações promovidas pela instituição na divulgação do curso junto à comunidade interna e externa.	Janeiro à Dezembro	Reuniões e ações promovidas em parceria com a Comunicação Social.	Executado
21	Participar das reuniões convocadas pela Pró-Reitoria de Ensino, Direção Geral, Diretoria/Chefia de Departamento de Ensino e Coordenação Técnico Pedagógica.	Janeiro à Dezembro	Reuniões com pautas relacionadas ao ENADE, alinhamento dos estágios, Encontro das Licenciaturas (Maio), dentre outros(as).	Executado
22	Planejar e acompanhar ações do ENADE	Janeiro à Dezembro	Reuniões internas e externas; encaminhamentos via SEI e no sistema ENADE.	Executado
23	Acompanhamento dos índices de evasão do Curso	Janeiro à Dezembro	Consulta junto à CCA	Executado

24	Elaborar metodologias de intervenções para o combate à evasão e retenção.	Janeiro à Dezembro	Encaminhamentos via SEI, reuniões com os professores e discentes; ações relacionadas com PIBIC e PIBID	Executado
25	Acompanhamento de informações junto à CPA local	Janeiro à Dezembro	Preenchimento de formulários	Executado
26	Estimular o planejamento de visitas técnicas para os nossos discentes e recepcionar os discentes de outras instituições	Janeiro à Dezembro	Visitas Técnicas realizadas pelos estudantes com ações relacionadas ao PIBID, a saber: na Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental João Batista Ribeiro, localizada na Comunidade do Tomé, em Limoeiro do Norte, e na Escola Estadual de Educação Profissional Vereador José Batista Filho (Zezinho), no município de Alto Santo; e em eventos acadêmicos; recepção dos estudantes da Escola Joaquim Rodrigues de Lima - Lagoinha/Quixeré no IFCE Limoeiro do Norte - Centro de referência Cidade Alta.	Executado
27	Acompanhamento e auxílio aos docentes da Disciplina de Estágio	Janeiro à Dezembro	Reuniões, orientações via e-mail ou <i>Whatsapp</i>	Executado

Thaise Cristina Marcelino Matias

Profa. EBTT

Coordenadora do Curso Licenciatura em Música

IFCE *campus* Limoeiro do Norte



Documento assinado eletronicamente por **Thaise Cristina Marcelino Matias, Coordenador(a) do Curso de Licenciatura em Música**, em 06/02/2026, às 16:10, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **8392069** e o código CRC **174B97B6**.