



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
CE-065 Km 17, S/N - Bairro Novo Parque Iracema - CEP 61940-750 - Maranguape - CE - www.ifce.edu.br

## PLANO

Processo: 23849.000289/2026-38

Interessado: Coordenadoria do Curso de Licenciatura em Física - Campus Maranguape

**Plano de Ação do Coordenador do Curso - Licenciatura em Física (IFCE Maranguape)**

### **DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO**

Curso: Licenciatura em Física

Coordenador: Fábio Eduardo Franco Rodrigues Ferreira - SIAPE 1976950

Campus: Maranguape

Período que será implementado: 2026

#### **1. Apresentação**

O presente documento tem por finalidade apresentar o Plano de ação da Coordenação do Curso de licenciatura em Física do IFCE - *Campus* Maranguape, referente ao ano de 2026, delineando as ações estratégicas voltadas ao aprimoramento da formação discente, ao fortalecimento da gestão acadêmica e ao desenvolvimento contínuo das práticas pedagógicas e institucionais do curso.

O Curso de Licenciatura em Física iniciou suas atividades em 2019 e, atualmente, está estruturado da seguinte maneira: (i) oferecimento de 80 vagas anuais (40 semestrais), no período noturno; (ii) ingresso por meio do SISU, transferências interna e externa, diplomado e reingresso; (iii) carga horária total de 3.200 horas, sendo 2.200 horas de componentes curriculares, 400 horas de Estágio Supervisionado, 400 horas de Prática como componente curricular e 200 horas de atividades complementares. No período letivo 2026.1, o curso oferta componentes curriculares nos oito semestres e conta com 83 alunos regularmente matriculados. A taxa de evasão encontra-se em atualização, conforme levantamento a ser consolidado no SUAPEdu.

Considerando as discussões realizadas no âmbito do Colegiado do Curso, bem como os relatos apresentados por docentes, identificaram-se alguns pontos críticos que demandam atenção e ações específicas. Dentre os principais aspectos identificados, destaca-se a baixa proficiência em Matemática e Física demonstrada pelos estudantes ingressantes, o que compromete o desenvolvimento adequado de competências e habilidades necessárias à compreensão dos conteúdos das disciplinas básicas e específicas do curso. Soma-se a esse cenário a constatação da

ausência de utilização sistemática e efetiva do Laboratório de Física como recurso didático, reduzindo o potencial de integração entre os diferentes eixos formativos. Outro ponto relevante refere-se às dificuldades persistentes em determinadas disciplinas específicas do curso, especialmente aquelas que demandam raciocínio matemático avançado e maior abstração conceitual. Além disso, observa-se baixa participação discente em atividades de pesquisa, extensão e eventos científicos, o que evidencia a necessidade de ações voltadas à ampliação da vivência acadêmica e ao fortalecimento da cultura científica entre os alunos. Finalmente, há uma demanda pela compreensão mais detalhada das causas da evasão e da retenção, com vistas à formulação de estratégias preventivas e interventivas mais eficazes, que possam promover a permanência e o êxito dos estudantes. Diante desse diagnóstico, as ações prioritárias para o ano de 2026 concentram-se na realização de um diagnóstico sistemático das turmas ingressantes, com foco na identificação de lacunas de aprendizagem e dos perfis de entrada; na implantação de uma disciplina de nivelamento em Matemática, destinada ao reforço dos conhecimentos fundamentais; e na oferta de monitorias semestrais voltadas às disciplinas consideradas críticas, abrangendo tanto componentes introdutórios quanto intermediários da matriz curricular. O plano também prevê a manutenção de um diálogo contínuo e articulado com a Coordenadoria Técnico-Pedagógica e com o Colegiado do Curso, visando ao acompanhamento do rendimento discente, à análise de indicadores e à atualização de práticas pedagógicas. Outras ações previstas incluem o apoio institucional ao desenvolvimento e consolidação de projetos de extensão voltados à divulgação científica e à popularização da Física; o acompanhamento individualizado dos estudantes e o incentivo à participação em atividades complementares, de modo a promover maior engajamento e sentimento de pertencimento acadêmico; bem como o fomento à participação discente em editais de pesquisa, eventos científicos e projetos interdisciplinares, estimulando a iniciação científica e a formação docente crítica. Ademais, propõe-se a promoção e a divulgação de eventos científicos associados ao curso, fortalecendo sua visibilidade institucional e ampliando sua inserção na comunidade acadêmica e local. Em síntese, o presente plano apresenta um conjunto articulado de ações que visam à qualificação da formação inicial em Física, à redução dos índices de evasão e retenção, e ao aumento do engajamento discente nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

## **2. Objetivo geral**

- Desenvolver e implementar abordagens voltadas ao aprimoramento do processo de aprendizagem, promovendo a permanência e o êxito dos estudantes, por meio de ações estrategicamente planejadas em articulação com o corpo docente, o Colegiado do Curso e a Coordenadoria Técnico-Pedagógica (CTP).

## **3. Objetivos específicos**

- Diagnosticar as principais dificuldades de aprendizagem enfrentadas pelos estudantes, especialmente nas disciplinas do primeiro semestre;
- Implementar ações de apoio à aprendizagem, como disciplina de nivelamento, apoio a grupos de estudo e monitorias estudantis, visando à melhoria do desempenho acadêmico e à redução das reprovações;

- Incentivar os professores a utilizarem recursos didáticos e experimentais disponíveis no laboratório de Física e ambientes virtuais, fortalecendo o vínculo entre teoria e prática;
- Promover reuniões periódicas com professores e alunos para troca de experiências, diagnóstico de dificuldades e planejamento de ações conjuntas;
- Fomentar a participação dos estudantes em projetos de extensão, como é o caso do Clube de Astronomia e Astrofísica de Maranguape (CAAMPE);
- Estabelecer canais permanentes de comunicação com os discentes, especialmente os ingressantes, oferecendo suporte acadêmico e orientação nas etapas de matrícula e percurso formativo;
- Estimular a participação dos discentes em atividades complementares;
- Incentivar a participação dos estudantes em Congressos/Simpósios e em eventos científicos no IFCE Campus Maranguape ou outras IES;
- Divulgar o curso e suas ações junto à comunidade interna e externa, reforçando sua identidade acadêmica e social.

#### 4. Cronograma de execução

Ações Previstas	Período	Indicador de desempenho
Estabelecer diálogos regulares com os docentes das disciplinas “Introdução à Física” e “Matemática Elementar”, com a finalidade de identificar desafios de aprendizagem enfrentados pelos estudantes ingressantes e propor estratégias conjuntas para sua superação. Aplicação de atividades diagnósticas.	Início de cada etapa	Registro dos pontos críticos identificados (Ficha diagnóstica da turma).
Promover a inclusão da disciplina de Nivelamento em Matemática, na modalidade extracurricular, como ação de apoio à aprendizagem.	2026.1 e 2026.2	Cadastro da disciplina no SuapEdu; registro de aulas, frequência e notas.
Promover e acompanhar a implementação de planos de monitoria nas disciplinas com baixos índices de aprovação e nas disciplinas de caráter experimental.	2026.1 e 2026.2	Plano de trabalho do monitor; Formulário de controle de frequência; Relatório semestral de atividades; Instrumento de avaliação semestral do monitor.
Realizar reuniões com os professores e Coordenadoria Técnico-Pedagógica (CTP) para discutir estratégias de aprimoramento do processo de aprendizagem e incentivar a utilização dos recursos didáticos disponíveis no laboratório de Física e ambientes virtuais.	2026.1 e 2026.2	Convocação via e-mail; Ata assinada e acostada em processo no SEI.

Promover a análise conjunta, com o Colegiado, dos dados oriundos dos relatórios da CPA e do Relatório de Reconhecimento do Curso, de modo a incorporar essas informações ao processo de aprimoramento contínuo e ao planejamento estratégico do curso.	2026.1 e 2026.2	Atas de reunião registradas no SEI.
Divulgar e fornecer apoio institucional ao CAAMPE e outras iniciativas de extensão.	2026.1 e 2026.2	Registros de e-mail e redes sociais oficiais.
Realizar pesquisa, por meio da aplicação de questionário, visando à coleta de informações que possibilitem uma compreensão mais ampla e detalhada das causas de retenção e evasão.	Início dos semestres.	Formulário eletrônico.
Incentivar, estabelecer e manter um canal de comunicação e acompanhamento de todos os alunos desde o início do curso.	2026.1 e 2026.2	Registro de e-mails; Informações do SuapEdu.
Acompanhar o processo de matrícula dos discentes, especialmente durante o período de ajustes, prestando orientações individualizadas sobre a inscrição em disciplinas pendentes e a organização do percurso formativo.	Período de matrícula e ajuste	Requerimentos atendidos; registro de e-mails.
Monitorar situações vinculadas aos processos de ensino e aprendizagem, de modo a assegurar o suporte pedagógico adequado aos estudantes e docentes sempre que necessário.	Contínuo	E-mails; requerimentos via SuapEdu.
Realizar a divulgação da planilha de atividades complementares, oferecer orientações sobre as modalidades de atividades que podem ser desenvolvidas e monitorar o registro e a validação dessas ações no sistema SuapEdu.	Contínuo	E-mails; Registro no SuapEdu.
Promover o engajamento discente em editais de bolsas de múltiplas naturezas ( ensino, pesquisa, extensão e assistência estudantil).	Sempre que houver oportunidade	Editais e resultados.
Promover a ampla divulgação de editais e eventos institucionais, assegurando suporte aos discentes nos procedimentos de inscrição.	Sempre que houver oportunidade	Editais e resultados; Certificados.
Desenvolver e executar ações relacionadas ao Universo IFCE.	2026.2	Certificados; declarações.

Contribuir com a organização e implementação da Semana da Física, Matemática e Meio Ambiente.	Maio de 2026	Portaria da comissão organizadora; certificados; declarações.
Desenvolver e implementar ações estratégicas de divulgação da instituição e de seus cursos, com o objetivo de ampliar a visibilidade institucional e estreitar os vínculos com a comunidade.	2026.1 e 2026.2	Registro em redes sociais e fotos.
Articular com o setor responsável a habilitação do campo "Plano de Ensino" no SuapEdu e promover o registro sistemático dos planos de ensino pelos docentes.	2026.1 e 2026.2	Registro dos planos de ensino no SUAPEdu.

## 5. Avaliação do Plano de Ação do Coordenador do Curso

A avaliação da execução deste plano será realizada semestralmente, totalizando duas análises ao longo do período de vigência. Em cada uma dessas etapas, o coordenador do curso apresentará um relatório contendo o registro das medidas implementadas, das ações executadas e dos resultados parciais obtidos. Ao término do ano letivo, será elaborado e apresentado ao Colegiado do Curso um relatório final consolidado. Esse relatório deverá contemplar os indicadores de desempenho, a análise dos resultados alcançados e, quando pertinente, as justificativas e recomendações decorrentes da execução do plano. Esse documento servirá de base para que o Colegiado emita parecer conclusivo sobre o cumprimento das ações propostas e os avanços obtidos no período.

Fabio Eduardo Franco Rodrigues Ferreira

Coordenador do Curso de Licenciatura em Física do IFCE - *Campus* Maranguape



Documento assinado eletronicamente por **Fabio Eduardo Franco Rodrigues Ferreira, Coordenador(a) de Curso**, em 10/02/2026, às 14:24, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **8415631** e o código CRC **1FF6438C**.