

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: Inglês nível Básico I
Código: INGLES NÍVEL BÁSICO I
Carga Horária: 80h
Número de Créditos: 4
Código pré-requisito: Aprovação em exame de seleção
Semestre: 2026.1
Nível: Curso Formação Inicial
EMENTA
Desenvolver a capacidade de se comunicar de forma eficaz em um idioma utilizado internacionalmente, ampliando acesso a oportunidades acadêmicas, profissionais, culturais e sociais.
OBJETIVO
Interagir com falantes de diferentes países, consumir conteúdos globais, participar de situações reais de comunicação e se inserir com mais segurança em um mundo cada vez mais conectado.
PROGRAMA
<u>Aspectos Comunicativos:</u> 1. Auto apresentação, apresentar alguém, confirmar informação, trocar informação pessoal, frases utilizadas ao encontrar-se ou despedir-se de alguém; 2. Perguntar e responder números de telefones; 3. Referir-se a adjetivos; 4. Utilizar pronomes interrogativos; 5. Falar de profissões; 6. Nomear objetos, pedir e dar a localização de objetos; 7. Falar sobre cidades e países, perguntar e dar informação sobre o lugar de origem, nacionalidade, língua nativa, idade; descrever pessoas; 8. Perguntar sobre e descrever roupas e cores; encontrar os donos de objetos; 9. Perguntar e responder as horas do momento; 10. Falar nomes de compromissos; 11. Falar da localização de lugares em um mapa. <u>Aspectos Gramaticais:</u> 1. Adjetivos possessivos (my, your, his, her); verbo “to be”: frases afirmativas e contrações; 2. Artigos indefinidos (a, an) e definido “the”; this/these; it/they; plurais; perguntas “sim/não” e com “where” (onde); perguntas com o verbo “to be”, preposições de lugar: in, in front of, behind,

- on, next to, under.
3. Wh-questions;
 4. Presente contínuo; conjunções “but” e “and”.
 5. Comparative of Superiority
 6. Numbers
 7. Vocabulário (adjetivos/ profissões/ roupas/ lugares em um mapa/ compromissos);
 8. There is/ There are
 9. “What time is it?”/ “What time is your ____?”

METODOLOGIA DE ENSINO

O Curso Básico de Língua Inglesa contará com dois módulos semestrais (Básico I e Básico II), com carga horária de 80 horas cada, sendo que, ao estudante que concluir com êxito o primeiro módulo, será conferida a certificação intitulada “Básico I” (80h). O presente curso fará uso, especialmente, da abordagem comunicativa, tendo como enfoque as quatro habilidades de comunicação: falar, compreender, ler e escrever. Através dessa abordagem, tem-se a finalidade de habilitar o discente a comunicar-se corretamente de forma oral e escrita por meio da utilização de estruturas de nível básico. Os alunos irão se engajar, a cada semana, em atividades em grupo e/ou individuais, tanto durante como após a aula.

RECURSOS

Lousa, pincel, microcomputador, projetor, caixa de som e apagador.

AVALIAÇÃO

Para o ingresso no curso Básico, é necessária a realização de uma prova diagnóstica, na qual constará questões de conhecimentos gerais em língua portuguesa. Ao longo do curso, a avaliação será qualitativa, a qual será realizada através de atividades como: avaliações escritas, avaliações orais e de compreensão auditiva, atividades desenvolvidas no laboratório, trabalhos em grupo e individuais e atividades práticas, tendo como critérios: participação, interesse, cumprimento de prazos, assiduidade e clareza de ideias.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR: para estudantes brasileiros de inglês
Português – inglês / inglês- português. Inglaterra, Oxford University Press, 2009.

EASTWOOD, J. *Oxford Practice Grammar*. New York, Oxford University Press, 2001.

MURPHY, R. *Grammar in Use*: reference and practice for intermediate students of English. Cambridge University Press, 2004.

RICHARDS, J. C., HULL, J., PROCTOR, S. *Interchange Intro*. 4ª edição. Cambridge University Press, Cambridge, 2008.

RICHARDS, J. C., HULL, J., PROCTOR, S. *Interchange 1*. 4ª edição. Cambridge University Press, Cambridge, 2008.

Schoenberg, I. E., Maurer, J. *Focus on Grammar 1*. 3ª edição. Pearson Education ESL,

2011.	
Coordenador do Curso _____	Setor Pedagógico _____