

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: Inglês Pré-Intermediário II
Código: INGLÊS PRÉ-INTERMEDIÁRIO II
Carga Horária: 80h
Número de Créditos: 4
Código pré-requisito: Conclusão do nível Pré-Intermediário I
Semestre: 2026.1 – 2026.2
Nível: CURSO FIC
EMENTA
Desenvolver a capacidade de se comunicar de forma eficaz em um idioma utilizado internacionalmente, ampliando acesso a oportunidades acadêmicas, profissionais, culturais e sociais.
OBJETIVO
Interagir com falantes de diferentes países, consumir conteúdos globais, participar de situações reais de comunicação e se inserir com mais segurança em um mundo cada vez mais conectado.
PROGRAMA
<u>Aspectos Comunicativos:</u> 1. Descrever problemas de saúde. Falar sobre remédios comuns. Dar sugestões para problemas de saúde. 2. Descrever ações que indiquem talento e/ou habilidades. 3. Descrever atividades possíveis de acontecer, ações que são obrigatórias e ações que indiquem conselhos ou recomendações. 4. Descrever a forma como as ações são realizadas; 5. Descrever ações do futuro. 6. Falar de ações em curso no passado. 7. Falar de coisas que nos acostumamos a fazer no passado. 8. Usar conjunções para ligar frases com coerência. <u>Aspectos Gramaticais:</u> a. Passado Contínuo; b. “Get used to” c. Future (Will x Going to); d. Adverbs of manner; e. Modal verbs; f. Linkers – connectors
METODOLOGIA DE ENSINO
O Curso Pré-Intermediário de Língua Inglesa contará com dois módulos semestrais (Módulo I e Módulo II), com carga horária de 80 horas cada, sendo que, ao estudante que concluir com êxito o primeiro módulo, será conferida a certificação intermediária (80h). O presente curso fará uso, especialmente, da abordagem comunicativa, tendo como enfoque as quatro habilidades de comunicação: falar, compreender, ler e escrever. Através dessa abordagem, tem-se a finalidade de habilitar o discente a comunicar-se

corretamente de forma oral e escrita por meio da utilização de estruturas de nível básico e pré-intermediário. Os alunos irão se engajar, a cada semana, em atividades em grupo e/ou individuais, tanto durante como após a aula.

RECURSOS

Lousa, pincel, microcomputador, projetor, caixa de som e apagador.

AVALIAÇÃO

Para o ingresso de novos alunos no curso Pré-Intermediário, é necessária a realização de uma prova diagnóstica, na qual constará conteúdo referente ao nível anterior [Básico]. Ao longo do curso, a avaliação será qualitativa, a qual será realizada através de atividades como: avaliações escritas, avaliações orais e de compreensão auditiva, atividades desenvolvidas no laboratório, trabalhos em grupo e individuais e atividades práticas, tendo como critérios: participação, interesse, cumprimento de prazos, assiduidade e clareza de ideias.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR: para estudantes brasileiros de inglês Português – inglês / inglês- português. Inglaterra, Oxford University Press, 2009.

MURPHY, R. ***Essential Grammar in Use: reference and practice for intermediate students of English.*** Cambridge University Press, 2004.

RICHARDS, J. C., HULL, J., PROCTOR, S. ***Interchange 1. 4ª edição.*** Cambridge University Press, Cambridge, 2008.

RICHARDS, J. C., HULL, J., PROCTOR, S. ***Interchange workbook 1. 4ª edição.*** Cambridge University Press, Cambridge, 2008.

RICHARDS, J. C., RODGERS, T. S. ***Approaches and methods in language teaching.*** Nova Iorque: Cambridge, 1986.

Schoenberg, I. E., Maurer, J. ***Focus on Grammar 1.*** 3ª edição. Pearson Education ESL, 2011.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico