

COORDENADORIA DE EXTENSÃO

PPC – PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSOS DE EXTENSÃO

TÍTULO DO CURSO: Inglês nível Pré-Intermediário
--

Título dado ao aluno ao concluir o curso:
Concludente do Curso de Inglês Nível Pré-Intermediário

Sumário

1. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE EXTENSÃO	3
2. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS.....	3
3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO	3
4. APRESENTAÇÃO	5
5. JUSTIFICATIVA.....	5
6. OBJETIVO GERAL.....	5
6.1 Objetivos específicos	5
7. PÚBLICO ALVO	6
8. FORMAS DE DIVULGAÇÃO	6
9. FORMAS DE ACESSO AO CURSO	6
10. PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA	6
11. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO.....	6
12. INFORMAÇÕES ADICIONAIS.....	7
13. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS.....	7
14. REFERÊNCIAS.....	7
15. CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS/METAS	7
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD.....	8

1. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE EXTENSÃO:

Nome:	Paula Cristina Trindade Pedrosa
Titulação:	Mestre
Matrícula SIAPE:	3301206
E-mail institucional:	paula.pedrosa@ifce.edu.br
E-mail alternativo:	pedrosapaulac@gmail.com
Telefones para contato:	(11) 98308-1599
Endereço:	Rua José Maria Ximenes, 64 – apto 203
Bairro:	Morada dos Ventos II
CEP:	63702-560

2. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS:

Campus	Crateús
Endereço	Av. Dr. Geraldo Barbosa Marques, 567 - Venancio
Cidade/UF/CEP	Crateús/CE/
Telefone – Fax	(88) 3692-3864
E-mail	recepcao.crateus@ifce.edu.br

3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO:

Tipo de Curso de Extensão:	☐ Formação Inicial (carga horária mínima – 160h) ☒ Formação Continuada (carga horária mínima – 40h)
Carga horária total:	160h
Área de Atuação da Extensão	
☒ Comunicação ☐ Cultura ☐ Educação ☐ Meio Ambiente ☐ Saúde ☐ Trabalho ☐ Tecnologia e Produção ☐ Direitos Humanos e Justiça	
Eixo Tecnológico	
☐ Ambiente e Saúde ☐ Segurança ☐ Desenvolvimento Educacional e Social ☐ Controle e Processos Industriais ☐ Gestão e Negócios ☐ Turismo, Hospitalidade e Lazer	

☒ Informação e Comunicação ☐ Infraestrutura ☐ Produção Alimentícia ☐ Produção Cultural e Design ☐ Produção Industrial ☐ Recursos Naturais	
Modalidade de ensino:	☒ Presencial ☐ A distância
Local de realização:	IFCE Campus Crateús
Escolaridade mínima dos participantes:	Ensino Fundamental completo
Período letivo inicial (Ano de execução/Semestre):	2026.1/ 2026.2
Previsão de início: 02/02/2026	Previsão de término: 18/12/2026
Turno de oferta:	☒ Matutino ☐ Vespertino ☒ Noturno ☐ Integral
Nº de vagas ofertadas para comunidade interna ao campus: 14	Nº de vagas ofertadas para comunidade externa ao campus: 16
Nº mínimo de participantes por turma: 15	Nº máximo de participantes por turma: 30
Instituição parceira, caso haja:	
Requisitos para ingresso do discente ao curso:	Ser maior de 18 anos e ter concluído o Curso de Inglês Nível Básico ou realização de prova de nivelamento

4. APRESENTAÇÃO:

O Curso de Inglês ofertado pelo IFCE campus Crateús é desenvolvido para quem deseja aprender o idioma de forma prática, dinâmica e eficiente. Ao longo das aulas, o aluno explora situações reais de comunicação, amplia o vocabulário, aprimora a pronúncia e fortalece a gramática de maneira contextualizada. Com atividades interativas, exemplos do cotidiano e acompanhamento constante, o curso oferece uma jornada de aprendizagem envolvente, ajudando o estudante a ganhar confiança para a compreensão e expressão oral e escrita em língua inglesa com naturalidade. O presente nível do curso visa desenvolver as habilidades de compreensão, fala, leitura e escrita em língua inglesa, colocando o estudante, ao final do curso, em um nível pré-intermediário desse idioma.

Tendo em vista que a cidade de Crateús vem se tornando um importante polo acadêmico universitário regional do Sertão do Ceará, com uma presença crescente de alunos de outras cidades, a oferta de um curso de Inglês é imprescindível, uma vez que pretende-se contribuir para o desenvolvimento e aprimoramento linguístico de tal demanda, que busca um preparo abrangente para a vida profissional.

Palavras – chave: Inglês, comunicação, idioma.

5. JUSTIFICATIVA:

A globalização, processo de interligação do mundo, trouxe novas tecnologias que permitem a troca rápida de informações entre pessoas, como a internet. Também podemos constatar uma invasão e troca de mercadorias, serviços, tecnologias, pessoas, etc., em escala global, tendo, nesse cenário, o inglês como a língua predominante. Dessa forma, os cursos de inglês estão cada vez mais difundidos, principalmente por sua propriedade em atender às necessidades específicas do aprendiz.

Um curso de inglês com a finalidade comunicativa na cidade de Crateús - CE, pode proporcionar à comunidade local mecanismos para que seus habitantes venham alcançar um nível adequado de comunicação em língua estrangeira e também ter melhores oportunidades profissionais devido a importância de aprendizagem do idioma.

Vale ressaltar que para que um idioma seja efetivamente aprendido, é necessário que haja uma continuidade nos estudos, justificando assim a existência de vários níveis de estudo da língua inglesa.

6. OBJETIVO GERAL:

Desenvolver a capacidade de se comunicar de forma eficaz em um idioma utilizado internacionalmente, ampliando acesso a oportunidades acadêmicas, profissionais, culturais e sociais e, assim, interagir com falantes de diferentes países, consumir conteúdos globais, participar de situações reais de comunicação e se inserir com mais segurança em um mundo cada vez mais conectado.

Objetivos específicos:

- Entender frases e expressões básicas e intermediárias que são comumente utilizadas em situações diárias;
- Promover interações com a língua inglesa de modo a não ter dificuldades em comunicar-se em diálogos do dia a dia, usando tempos simples, vocabulário e relatar discursos, em nível pré-intermediário;
- Abordar e falar sobre temas que se relacionem com o tempo presente, passado e futuro
- Desenvolver e aprimorar as quatro habilidades linguísticas em língua inglesa (leitura, escrita, habilidade auditiva e fala);

- Despertar no aluno a noção crítica a respeito das diferenças culturais que se apresentam no contexto da língua como no ambiente extralinguístico de interação entre os falantes;
- Discutir suas preferências, dando opinião a respeito de diferentes assuntos do cotidiano.

7. PÚBLICO ALVO:

Alunos e servidores do IFCE Campus Crateús, bem como a comunidade externa do campus interessada.

8. FORMAS DE DIVULGAÇÃO:

O IFCE campus Crateús divulgará o edital de oferta do curso de inglês no site próprio do campus, nas redes sociais e nas rádios locais, com o objetivo de atingir a comunidade interna e externa ao campus. No edital, será disponibilizado

- o link de inscrições;
- o período para a realização das inscrições;
- o público-alvo do curso;
- procedimentos de inscrição e seleção (documentação necessária para inscrição);
- local e horário das aulas;
- carga horária do curso.

9. FORMAS DE ACESSO AO CURSO:

O acesso ao curso se dará por meio de processo seletivo regido por edital e poderá ser de duas formas: aprovação prévia no Curso de Inglês Básico com a apresentação de certificação ou por meio de aprovação em teste de nivelamento em língua inglesa, a ser aplicado previamente, com os conteúdos estudados no nível Básico.

As cotas para alunos, servidores e comunidade local terão percentual pré-estabelecido em edital.

Outros critérios de prioridade deverão ser esclarecidos através do edital de seleção que deverá fixar as condições de inscrição, informar o número de vagas, as condições para aprovação, classificação e desempate, entre outras informações.

10. PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA:

O Curso Pré-Intermediário de Língua Inglesa contará com dois módulos semestrais (Módulo I e Módulo II), com carga horária de 80 horas cada, sendo que, ao estudante que concluir com êxito o primeiro módulo, será conferida a certificação intermediária (80h). O presente curso fará uso, especialmente, da abordagem comunicativa, tendo como enfoque as quatro habilidades de comunicação: falar, compreender, ler e escrever. Através dessa abordagem, tem-se a finalidade de habilitar o discente a comunicar-se corretamente de forma oral e escrita por meio da utilização de estruturas de nível básico e pré-intermediário. Os alunos irão se engajar, a cada semana, em atividades em grupo e/ou individuais, tanto durante como após a aula.

11. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

Para o cadastramento do curso no Acadêmico, descreva as disciplinas com suas respectivas cargas horárias e professor(es) responsável(eis).

Nome da(s) Disciplina(s)	Carga Horária	Professor(es)
Inglês Pré-Intermediário I	80h	Paula Cristina Trindade Pedrosa
Inglês Pré-Intermediário II	80h	Paula Cristina Trindade Pedrosa

12. PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

Para o ingresso de novos alunos no curso Pré-Intermediário, é necessária a realização de uma prova diagnóstica, na qual constará conteúdo referente ao nível anterior [Básico]. Ao longo do curso, a avaliação será qualitativa, a qual será realizada através de atividades como: avaliações escritas, avaliações orais e de compreensão auditiva, atividades desenvolvidas no laboratório, trabalhos em grupo e individuais e atividades práticas, tendo como critérios: participação, interesse, cumprimento de prazos, assiduidade e clareza de ideias.

13. INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

É uma ação vinculada a algum programa ou projeto de extensão? () NÃO (x) SIM

Qual? Programa Centro de Línguas IFCE Campus Crateús

Parceria () Apoio () Convênio () Inexistente (x)

Qual?

- Critérios para emissão de certificados para participantes:

- Nota mínima: 6,0

- Frequência mínima: 75%

14. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E FINANCEIROS

15. REFERÊNCIAS:

DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR: para estudantes brasileiros de inglês Português – inglês / inglês- português. Inglaterra, Oxford University Press, 2009.

EASTWOOD, J. *Oxford Practice Grammar*. New York, Oxford University Press, 2001.

MURPHY, R. *Grammar in Use*: reference and practice for intermediate students of English. Cambridge University Press, 2004.

RICHARDS, J. C., HULL, J., PROCTOR, S. *Interchange Intro. 4ª edição*. Cambridge University Press, Cambridge, 2008.

RICHARDS, J. C., HULL, J., PROCTOR, S. *Interchange 1. 4ª edição*. Cambridge University Press, Cambridge, 2008.

Schoenberg, I. E., Maurer, J. *Focus on Grammar 1. 3ª edição*. Pearson Education ESL, 2011.

16. CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS/METAS:

A implantação de um curso de língua inglesa representa a democratização do ensino de línguas estrangeiras em nossa instituição, pois se caracteriza como um serviço essencial de grande relevância profissional que beneficiará todos aqueles que desejam aprender um idioma, tanto a comunidade interna do IFCE Campus Crateús como a comunidade externa.

O aluno egresso do presente curso de Inglês deverá ser capaz de desempenhar as competências de leitura, fala, audição e escrita em inglês no nível pré-intermediário.