

DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA  
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: SOCIOLOGIA III		
Código: 31.102.30	Carga horária total: 40h	Créditos: 02
Nível: Técnico	Ano: 3ª Série EM	Pré-requisitos: Não
CARGA HORÁRIA	Teórica: 36h	Prática: 4h
	Presencial: 40h	Distância: 0h
	Prática Profissional: Não se aplica.	
	Atividades não presenciais: Não se aplica.	
	Extensão: Não se aplica.	
EMENTA		
Iniciação à ciência política: principais pensadores, abordagens, metodologias e conceitos. Poder, Política e Estado. Democracia e Cidadania. Movimentos Sociais. Direitos e Deveres. Direitos Humanos. Público e Privado. Raça e Racismo. Espaços Urbanos e Rurais. Soberania Alimentar. Conflitualidade e Violência. Gênero e Sociedade. Meio Ambiente e Sociedade. Consumo e Sociedade. Globalização e Integração. Conhecimento, Tecnologia, Informação e Interação Social. Protagonismo Juvenil e Desenvolvimento Sustentável.		
OBJETIVOS		
-Entender o que é Ciência Política e quais os seus principais pensadores, abordagens, metodologias e conceitos: Poder, Política e Estado; Democracia e Cidadania; Movimentos Sociais; Direitos e Deveres; Público e Privado; Direitos Humanos. -Compreender temas centrais de análise das Ciências Sociais: Colonialidade de Poder e de Saber; Raça e Racismo; Espaços Urbanos e Rurais; Soberania Alimentar; Conflitualidade e Violência; Gênero e Sociedade; Meio Ambiente e Sociedade; Consumo e Sociedade; Globalização e Integração; Conhecimento; Tecnologia, Informação e Interação Social. Protagonismo Juvenil e Desenvolvimento Sustentável. -Aprimorar o protagonismo juvenil com enfoque na promoção dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).		
PROGRAMA		
UNIDADE I – METODOLOGIAS E CONCEITOS DA CIÊNCIA POLÍTICA		
1. Iniciação à ciência política: principais pensadores, conceitos, abordagens e metodologias. 2. Poder, Política e Estado. Democracia e Cidadania. Movimentos Sociais. Direitos e Deveres. Direitos Humanos. Público e Privado.		
UNIDADE II – TEMAS CONTEMPORÂNEOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS		
1. Temas Transversais: Colonialidade de Poder e de Saber. Raça e Racismo. Combate ao bullying 2. Espaços Urbanos e Rurais. Soberania Alimentar. Conflitualidade e Violência. Processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso 3. Gênero e Sociedade. Meio Ambiente e Sociedade. Consumo e Sociedade. 4. Globalização e Integração. Conhecimento, Tecnologia, Informação e Interação Social. Redes sociais, exposição e privacidade no mundo contemporâneo		
UNIDADE III – DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E PROTAGONISMO JUVENIL		
1. Cidadania Ativa, Protagonismo Juvenil e Desenvolvimento Sustentável 2. O pensamento complexo e a resolução de problemas locais-globais 3. Sustentabilidade, meio ambiente, economia e consumismo		
METODOLOGIA DE ENSINO		
As atividades serão desenvolvidas individual e/ou coletivamente, podendo ser utilizando os seguintes procedimentos: Aula expositiva e dialogada com uso de recursos multimídia; Leitura reflexiva de textos; Visita Técnica; Exibição de filmes de produção nacional. Socialização de		

experiências vivenciadas pelos discentes, por meio de: textos, seminários, painéis fotográficos, produções audiovisuais, desenhos, produções artísticas e/ou debates em sala de aula. As aulas práticas serão realizadas através do desenvolvimento de pesquisas científicas.
<b>RECURSOS</b>
<p>Quadro branco;  Pinceis;  Computador;  Projetor multimídia (Data show);  Aparelho reproduzidor de som;  Textos em formato impresso e/ou digital;  Ambientes virtuais de aprendizagem;  Jogos  Mapas;  Fotografias;  Vídeos e/ou diário de campo.</p>
<b>AVALIAÇÃO</b>
<p>As avaliações serão processuais e terão caráter qualitativo e quantitativo, devendo o(a) discente ser avaliado, individualmente e/ou em grupo, pela: 1) participação qualitativa na disciplina; e 2) compreensão dos conteúdos programáticos utilizando ferramentas avaliativas diversificadas. No aspecto quantitativo, as notas serão computadas segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. Alguns critérios a serem adotados: observação da turma quanto à participação nas discussões em sala de aula e à realização das atividades propostas; aplicação de trabalhos individuais ou em grupo, escritos (pesquisas) ou orais (seminários); e avaliação escrita.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LACERDA, Gustavo Biscaia de. <i>Introdução à sociologia política</i>. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2016. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/42149">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/42149</a>. Acesso em: 7 out. 2025.</li> <li>2. MANN, Michael. <i>As fontes do poder social: o surgimento das classes e dos estados-nações, 1760-1914</i>. 1. ed. Petrópolis: Vozes, 2022. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/204467">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/204467</a>. Acesso em: 7 out. 2025.</li> <li>3. QUADROS, Doacir Gonçalves de. <i>O Estado na teoria política clássica: Platão, Aristóteles, Maquiavel e os contratualistas</i>. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2016. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/42175">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/42175</a>. Acesso em: 7 out. 2025.</li> </ol>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BARBOSA, Alexandre de Freitas. <i>O mundo globalizado: economia, sociedade e política</i>. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2010. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/2219">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/2219</a>. Acesso em: 7 out. 2025.</li> <li>2. CHICARINO, Tathiana Senne (org.). <i>Teorias políticas, Estado e sociedade</i>. São Paulo: Pearson, 2014. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22142">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22142</a>. Acesso em: 7 out. 2025.</li> <li>3. GOHN, Maria da Glória. <i>Participação e democracia no Brasil: da década de 1960 aos impactos pós-junho de 2013</i>. 1. ed. Petrópolis: Vozes, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/202138">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/202138</a>. Acesso em: 7 out. 2025.</li> <li>4. ORWELL, George. <i>A fazenda dos animais</i>. 1. ed. Petrópolis: Vozes, 2022. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/203711">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/203711</a>. Acesso em: 7 out. 2025.</li> <li>5. SANTOS, Boaventura de Sousa. <i>A gramática do tempo: para uma nova cultura política</i>. São Paulo: Autêntica, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/197560">https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/197560</a>. Acesso em: 7 out. 2025.</li> </ol>