

DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

| | | |
|--|--|---------------------|
| DISCIPLINA: LÍNGUA INGLESA II | | |
| Código: 31.102.21 | Carga horária total: 40h | Créditos: 02 |
| Nível: Técnico | Ano: 3ª Série EM | Pré-requisitos: Não |
| CARGA HORÁRIA | Teórica: 40h | Prática: 0h |
| | Presencial: 40h | Distância: 0h |
| | Prática Profissional: Não se aplica. | |
| | Atividades não presenciais: Não se aplica. | |
| | Extensão: Não se aplica. | |
| EMENTA | | |
| Prática das quatro habilidades de comunicação em língua inglesa: fala, escuta, leitura e escrita, com ênfase na leitura de textos explorados no Enem; Ênfase na habilidade de compreensão de leitura através de questões do Enem; Estudo de itens gramaticais, baseado no modelo de língua estrangeira moderna explorado no Enem; Estudo de aspectos linguísticos de forma contextualizada, integrando o uso da gramática a contexto, no uso da “gramática significativa”. | | |
| OBJETIVOS | | |
| -Ler, compreender e interpretar textos de diversos tópicos e identificar pistas gramaticais nos mesmos; -Compreender itens de vocabulário, a fim de ampliar o grau de compreensão necessária para o entendimento satisfatório dos textos de assuntos de interesse geral em língua inglesa. | | |
| PROGRAMA | | |
| 1. Formas do tempo passado e futuro dos verbos; 2. Verbos modais; 3. Referência pronominal; 4. Estrutura sintática da oração em inglês; 5. Adjetivos, graus de comparação, Used to. | | |
| METODOLOGIA DE ENSINO | | |
| Aulas expositivas dialogadas com utilização de recursos audiovisuais; aplicação de exercícios de fixação dos pontos abordados, sempre aplicados aos textos adotados ao longo do período letivo. Alunos participam de pequenas conversações como forma de praticar gramática e criar estruturas linguísticas permanentes. | | |
| RECURSOS | | |
| Material didático-pedagógico. Recursos audiovisuais em sala (projektor, computador e caixas de som). Quadro branco. | | |
| AVALIAÇÃO | | |
| As avaliações serão realizadas mediante notas, divididas, no mínimo, em quatro notas N1, N2, N3 e N4, que corresponderão a: provas escritas e orais, relatórios, trabalhos de pesquisa individual e em grupo e debates em forma de seminário. Avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais. Avaliações escritas: testes e provas. Roteiros de estudo com questões subjetivas e de múltipla escolha acerca de textos escolhidos com o propósito de exemplificar e dar suporte à identificação e exercício dos pontos abordados durante as aulas. | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA | | |

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. MARQUES, Amadeu, CARDOSO, Ana carolina. Learn and Share in English. Volume I. São Paulo: Ática, 2016.2. DIAS, Reinildes. High Up: Ensino Médio. Volume I. Cotia, SP: Macmillan, 2013.3. ALMEIDA, Ricardo Luiz Teixeira de. Moderna Plus: inglês. São Paulo: Moderna, 2020. |
|---|

| |
|----------------------------------|
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
|----------------------------------|

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. FERRO, Jeferson. Around the World: introdução à leitura em língua inglesa. Curitiba: InterSaberers, 2012.2. LAPKOSKI, G. A. de O. Do Texto ao Sentido: teoria e prática de leitura em língua inglesa. Curitiba: InterSaberes, 2012.3. SOUZA, A. G. F... [et al.] Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental. 2 ed. São Paulo: Disal, 2005.4. TORRES, Nelson. Gramática prática da língua inglesa: o inglês descomplicado. São Paulo: Saraiva, 2006.5. 5. MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use. Cambridge: CUP, 1994. |
|---|