

**DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: HISTÓRIA III				
Código: 31.102.33	Carga horária total: 40h	Créditos: 02		
Nível: Técnico	Ano: 3ª Série EM	Pré-requisitos: Não		
CARGA HORÁRIA	Teórica: 40h	Prática: 0h		
	Presencial: 40h	Distância: 0h		
	Prática Profissional: Não se aplica.			
	Atividades não presenciais: Não se aplica.			
Extensão: Não se aplica.				
EMENTA				
A República brasileira: As Oligarquias e a República contestada; Europa: os movimentos liberais e as unificações; Europa: a formação da classe operária; O Imperialismo. A Primeira Guerra Mundial; Revolução Rússia; Período entre duas guerras; A Segunda Guerra Mundial; O Mundo pós-guerra; A Era Vargas; O Brasil pós-1945; A Ditadura Militar; Brasil: A Conquista da democracia; A Guerra Fria; A Desintegração da URSS; Os Dilemas na América Latina: a questão indígena, as formações nacionais e suas contribuições; A Construção dos Movimentos Sociais: gênero, etnia, raça, classe trabalhadora.				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none"> -Debater a gênese do período republicano brasileiro; -Problematizar o conceito e a atuação das oligarquias brasileiras; -Analizar os movimentos reivindicatórios republicanos; -Investigar a formação e atuação da classe operária brasileira; -Compreender o fenômeno do Imperialismo e suas implicações políticas, econômicas e sociais mundiais. -Refletir sobre o cenário político e econômico da Primeira Guerra Mundial; -Analizar a experiência socialista da Revolução Russa; -Discutir a geopolítica do mundo no período entre guerras; -Investigar os governos de Getúlio Vargas e suas heranças políticas e trabalhistas; -Compreender o processo de descolonização africana e asiática; -Analizar questões relativas à cultura africana: diáspora, cultura e consciência negra; -Analizar o Brasil durante os governos pós-Getúlio Vargas; -Destacar as conjunturas político-sociais promovedoras para a instalação da ditadura militar; -Alinhar as políticas internas e externas dos EUA e URSS frente ao mundo; -Contextualizar o fim da URSS e o processo expansionista capitalista; -Observar a complexidade do mundo globalizado; -Discutir os dilemas e impasses da América Latina, a questão indígena, a formação do indígena nas sociedades nacionais e suas contribuições nas áreas social, econômica, cultural e política; -Problematizar o processo de democratização do Brasil no pós-ditadura militar; -Analizar a construção dos Movimentos Sociais, discutindo questões como: gênero, feminismo e orientação sexual, movimento negro, reforma agrária, agronegócio e responsabilidade ambiental e formação da classe trabalhadora. 				
PROGRAMA				
UNIDADE I – PASSAGEM DO SÉCULO XIX PARA O XX. <ol style="list-style-type: none"> 1. A república brasileira 2. As Oligarquias e a República contestada; 3. Ceará na república. 4. Povos resistentes: Os indígenas brasileiros. 5. As guerras na História 6. A primeira Grande Guerra; 7. O Mundo entre duas guerras: A crise do liberalismo; Os regimes totalitários; 				

8. A Revolução Russa;
9. Segunda Guerra Mundial: a maior de todas.
10. Autoritarismo na História do Brasil
11. A Era Vargas 1930-1945.
12. Intervalo Democrático 1945-1964 (conteúdo complementar);
13. Ditadura Militar no Brasil 1964-1985.

UNIDADE II – O MUNDO PÓS-GUERRA

3. A Guerra Fria e a nova ordem mundial
4. A Ásia e a África: a conquista da autonomia e a luta pela liberdade;
5. A América: revoluções e contra revoluções;
6. A Desintegração da URSS;
7. A Expansão do capitalismo;
8. O Mundo Contemporâneo em guerra;
9. Os dilemas na América Latina;
10. A globalização, a nova ordem mundial e a questão nacional;
11. As duas torres e a revanche do Império;
12. A eclosão da crise econômica mundial.
13. Redemocratização no Brasil: o longo caminho (capítulo 6);
14. O Brasil e a conquista da democracia.
15. O governo Fernando Henrique Cardoso;
16. O retorno ao Nacional Desenvolvimentismo;
17. Uma mulher na presidência república.

METODOLOGIA DE ENSINO

O curso será ministrado através de aulas expositivas e reflexivas, fundamentadas na prática dialógica, e tendo como guia-base o livro didático adotado pela instituição.

Sempre que pertinente, serão usados recursos diversos para induzir o educando à criticidade, à autonomia, à pesquisa, à criatividade e à vivência de modalidades coletivas.

Serão realizados trabalhos de cunho científico e, ainda, oficinas, exposições, de filmes de produção nacional, debates, produções textuais, exames e resolução de testes em função dos tópicos relacionados ao conteúdo programático, bem como às competências e habilidades a serem aprendidas, objetivando a formação intelectual, cidadã e humana do educando.

RECURSOS

Quadro branco, pincel, livros didáticos;
 Revistas, jornais, cartazes, documentos de diversos tipos para análise historiográfica;
 Mapas, gráficos, tabelas;
 Arquivos em ppt, word e pdf, projetor;
 Música, fotografia e recursos audiovisuais.

AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas mediante notas, divididas, no mínimo, duas avaliações em cada uma das quatro etapas: N1, N2, N3 e N4, que corresponderão a: provas escritas e orais, relatórios, trabalhos de pesquisa individual e em grupo e debates em forma de seminário. A avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.

No aspecto quantitativo, as notas serão computadas segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. Alguns critérios a serem adotados: observação da turma quanto à participação nas discussões em sala de aula e à realização das atividades propostas; aplicação de trabalhos individuais ou em grupo, escritos (pesquisas) ou orais (seminários); avaliação escrita.

Serão avaliados durante o processo da disciplina conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais: principais conceitos trabalhados na disciplina; formas de analisar a realidade social, bem como valores e postura ética e crítica frente aos conteúdos abordados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. NAPOLITANO, Marcos. **1964:** história do regime militar brasileiro. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 08 out 2025.
2. NAPOLITANO, Marcos. **História contemporânea:** do entreguerras à nova ordem mundial. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2020. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 08 out 2025.
3. NAPOLITANO, Marcos. **História do Brasil república:** da queda da monarquia ao fim do estado novo. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2016. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 08 out 2025.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. MORAES, Luís Edmundo. **História contemporânea:** da Revolução francesa à Primeira guerra mundial. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 08 out 2025.
2. SONDHAUS, Lawrence. **A Primeira Guerra Mundial.** 1. ed. São Paulo: Contexto, 2013. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 08 out 2025.
3. NAPOLITANO, Marcos. **1964:** história do regime militar brasileiro. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2014. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 08 out 2025.
4. ABREU, Luciano Aronne de; VANNUCCHI, Marco Aurélio. **A era Vargas: (1930-1945).** 1. ed. Porto Alegre: ediPUCRS, 2021. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 08 out 2025.
5. BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes (org.). **Dicionário de datas da história do Brasil.** 1. ed. São Paulo: Contexto, 2007. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 08 out 2025.