

DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA  
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: FILOSOFIA III		
Código: 31.102.27	Carga horária total: 40h	Créditos: 02
Nível: Técnico	Ano: 3ª Série EM	Pré-requisitos: Não
CARGA HORÁRIA	Teórica: 40h	Prática: 0h
	Presencial: 40h	Distância: 0h
	Prática Profissional: Não se aplica.	
	Atividades não presenciais: Não se aplica.	
	Extensão: Não se aplica.	
EMENTA		
A Relação entre Filosofia e cotidiano. A Práxis Filosófica. Filosofia no Cotidiano. As Diversidades Culturais como Questão Filosófica. O Respeito às Diferenças Societárias. A Política no Cotidiano. Direitos humanos e violência.		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none"><li>-Refletir a importância e contribuição da filosofia no cotidiano;</li><li>-Observar aspectos das diversidades culturais como questão de teor filosófico;</li><li>-Situar as teses filosóficas em seus contextos históricos e pluralidades culturais;</li><li>-Vincular os temas e as posições filosóficas aos interesses e contextos culturais próprios;</li><li>-Ampliar o horizonte cultural ao evidenciar as multiplicidades de posições e escolas presentes nos debates filosóficos ao longo dos séculos;</li><li>-Debater acerca do respeito às diferenças culturais e sociais;</li><li>-Compreender a cultura do respeito às diferenças religiosas, evitando a exposição de visões dogmáticas sobre o sagrado;</li><li>-Identificar as manifestações artísticas ao longo do tempo, relacionando autores, obras e experiências históricas;</li><li>-Entender questões éticas difíceis e/ou polêmicas vivenciadas no mundo pós-moderno;</li><li>-Conhecer os debates filosóficos e políticos contemporâneos com foco nos Direitos Humanos;</li></ul>		
PROGRAMA		
UNIDADE I – ÉTICA E POLÍTICA		
<ul style="list-style-type: none"><li>1. A relação entre Ética e Moral;</li><li>2. A reflexão ética na História da Filosofia;</li><li>3. A relação entre Ética e Política;</li><li>4. A moralidade da Política;</li><li>5. A crise da Política moderna;</li><li>6. O Contrato Social.</li></ul>		
UNIDADE II – FILOSOFIA E DIREITOS HUMANOS		
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Fundamentos filosóficos dos Direitos Humanos;</li><li>2. A dignidade da pessoa humana enquanto fundamento dos Direitos Humanos;</li><li>3. A dignidade das relações sociais;</li><li>4. A polarização política e os Direitos Humanos;</li><li>5. Direitos Humanos e Cotidiano;</li><li>6. Direitos Humanos e Violência</li></ul>		
METODOLOGIA DE ENSINO		
Aulas teóricas: aulas expositivas, dialogadas. Seminários. Recursos didáticos e multimídias, data show e textos. Apresentações em PowerPoint, filmes e documentários de produção nacional. Leitura e discussão de textos analíticos e interpretativos. Utilização de literatura, música, charges, mapas, imagens, poemas, jornais, e revistas. Trabalhos interdisciplinares. Trabalhos de pesquisa e atividades em grupo.		

RECURSOS
<p>Quadro; Pincel; Apagador; Livros didáticos; Caixa de som; Data show.</p>
AVALIAÇÃO
<p>As avaliações serão realizadas mediante notas, divididas, no mínimo, em quatro notas: N1, N2, N3 e N4, que corresponderão a: provas escritas e orais, relatórios, trabalhos de pesquisa individual e em grupo e debates em forma de seminário. A avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais. Assiduidade, participação nas atividades, também será pontuada.</p> <p>No aspecto quantitativo, as notas serão computadas segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. Alguns critérios a serem adotados: observação da turma quanto à participação nas discussões em sala de aula e à realização das atividades propostas; aplicação de trabalhos individuais ou em grupo, escritos (pesquisas) ou orais (seminários); e avaliação escrita.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ENGELMANN, Ademir Antonio. Filosofia. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2016. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 07 out 2025.</li> <li>2. MATTAR NETO, João Augusto. Introdução à filosofia. São Paulo: Pearson, 2010. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 07 out 2025.</li> <li>3. PONDÊ, Luiz Felipe. Filosofia do cotidiano: um pequeno tratado sobre questões menores. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 07 out 2025.</li> </ol>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GUIMARÃES, Bruno; PIMENTA, Olímpio; ARAÚJO, Guaracy. <b>Filosofia como esclarecimento</b>. 1. ed. São Paulo: Autêntica, 2015. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 07 out 2025.</li> <li>2. LOPES, Douglas Henrique Antunes. <b>Percursos para a pesquisa em filosofia</b>. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2019. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 07 out 2025.</li> <li>3. MADUREIRA, Jonas. <b>Filosofia</b>. São Paulo, SP: Vida Nova, 2008. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 07 out 2025.</li> <li>4. MATTAR NETO, João Augusto. <b>Filosofia</b>. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2018. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 07 out 2025.</li> <li>5. RODRIGO, Lidia Maria. <b>Filosofia em sala de aula: teoria e prática para o ensino médio</b>. 1. ed. Campinas: Autores Associados, 2021. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 07 out 2025.</li> </ol>