

DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: HISTÓRIA II		
Código: 31.102.32	Carga horária total: 40h	Créditos: 02
Nível: Técnico	Ano: 2ª Série EM	Pré-requisitos: Não
CARGA HORÁRIA	Teórica: 40h	Prática: 0h
	Presencial: 40h	Distância: 0h
	Prática Profissional: Não se aplica.	
	Atividades não presenciais: Não se aplica.	
	Extensão: Não se aplica.	
EMENTA		
América Portuguesa e Espanhola, Inglesa e Francesa; África e a Escravidão Moderna; Revolução Industrial; A Independência das Colônias na América Inglesa; A Revolução Francesa; Américas Portuguesa e Espanhola: disputas e revoltas. O Império brasileiro; Europa: os movimentos liberais e as unificações.		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none">-Discutir a instituição da escravidão moderna imposta pela Europa à África;-Compreender a construção de mentalidade e práticas escravistas e sua negatividade para o continente africano.-Compreender os elementos constitutivos das identidades nacionais;-Identificar as manifestações e representações das diversidades do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades;-Reconhecer as diferenças culturais, hábitos, comportamentos e valores sociais que identificam os mais diversos povos, nacionalidades e suas origens étnicas;-Analisar os processos sociais, econômicos e políticos da Revolução Industrial;-Compreender as conjunturas promovedoras da independência das colônias inglesas;-Investigar o significado político e social da Revolução Francesa;-Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades e nações;-Investigar a transição do período colonial para o Império brasileiro;-Compreender a fase turbulenta das Regências Trina e Uma;-Discutir a formação do liberalismo europeu e dos estados nacionais;-Analisar as mudanças conjunturais e estruturais do Segundo Reinado.		
PROGRAMA		
UNIDADE I – COLONIZAÇÃO DAS AMÉRICAS		
<ul style="list-style-type: none">1. África: no tempo da escravidão;2. América Portuguesa, Espanhola, Inglesa e Francesa3. Colônias de exploração x Colônias de povoamento;4. Africanos escravizados: as mãos e os pés dos senhores;5. Indústria açucareira e a sociedade do ouro;		
UNIDADE II – A ERA DAS REVOLUÇÕES		
<ul style="list-style-type: none">1. Europa: Tempo de luz;2. Revolução Industrial;3. A Independência das colônias inglesas da América do Norte;4. A Revolução Francesa;5. Napoleão: o ato final de Revolução.		
UNIDADE III – INDEPENDÊNCIAS AMERICANAS		
<ul style="list-style-type: none">1. América Portuguesa: terra em disputa;2. Os colonos da América Portuguesa em revolta;3. Os Colonos espanhóis buscam autonomia.		

<p>UNIDADE IV - ENFIM, BRASIL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O Império brasileiro; 2. Tempo de Regência; 3. Europa: os movimentos liberais e as unificações; 4. Segundo Império: tempos de conciliação.
<p>METODOLOGIA DE ENSINO</p> <p>O curso será ministrado através de aulas expositivas e reflexivas, fundamentadas na prática dialógica, e tendo como guia-base o livro didático adotado pela instituição.</p> <p>Sempre que pertinente, serão usados recursos diversos para induzir o educando à criticidade, à autonomia, à pesquisa, à criatividade e à vivência de modalidades coletivas.</p> <p>Serão realizados trabalhos de cunho científico e, ainda, oficinas, exposições, de filmes de produção nacional, debates, produções textuais, exames e resolução de testes em função dos tópicos relacionados ao conteúdo programático, bem como às competências e habilidades a serem aprendidas, objetivando a formação intelectual, cidadã e humana do educando.</p>
<p>RECURSOS</p> <p>quadro branco, pincel, livros didáticos;</p> <p>revistas, jornais, cartazes, documentos de diversos tipos para análise historiográfica;</p> <p>mapas, gráficos, tabelas;</p> <p>arquivos em <i>ppt</i>, <i>word</i> e <i>pdf</i>, projetor;</p> <p>música, fotografia e recursos audiovisuais.</p>
<p>AValiação</p> <p>As avaliações serão realizadas mediante notas, divididas, no mínimo, duas avaliações em cada uma das quatro etapas: N1, N2, N3 e N4, que corresponderão a: provas escritas e orais, relatórios, trabalhos de pesquisa individual e em grupo e debates em forma de seminário. A avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.</p> <p>No aspecto quantitativo, as notas serão computadas segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. Alguns critérios a serem adotados: observação da turma quanto à participação nas discussões em sala de aula e à realização das atividades propostas; aplicação de trabalhos individuais ou em grupo, escritos (pesquisas) ou orais (seminários); avaliação escrita.</p> <p>Serão avaliados durante o processo da disciplina conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais: principais conceitos trabalhados na disciplina; formas de analisar a realidade social, bem como valores e postura ética e crítica frente aos conteúdos abordados.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MESGRAVIS, Laima. História do Brasil colônia. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2015. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 08 out 2025. 2. GRESPAN, Jorge. Revolução francesa e iluminismo. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2003. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 08 out 2025. 3. LÉON-PORTILLA, Miguel. A conquista da América Latina vista pelos indígenas: relatos astecas, maias e incas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2023. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 08 out 2025
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KRENAK, Ailton; SILVESTRE, Helena; SANTOS, Boaventura de Sousa. O sistema e o antissistema: três ensaios, três mundos no mesmo mundo. 1. ed. São Paulo: Autêntica, 2021. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 08 out 2025. 2. RIBEIRO, Darcy; PINTO FILHO, Darcy Ribeiro. As Américas e a civilização. 7. ed. São Paulo: Global, 2022. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 08 out 2025. 3. CARVALHO, Daniel Gomes de. Revolução francesa. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2022. <i>E-book</i>. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br. Acesso em: 08 out 2025.

4. HALL, Gwendolyn Midlo. **Escravidão e etnias africanas nas Américas**. 1. ed. São Paulo: Vozes, 2017. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 08 out 2025.
5. PINSKY, Jaime. **A escravidão no Brasil**. 21. ed. São Paulo: Contexto, 2010. *E-book*. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 08 out 2025.