

DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA  
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: GEOGRAFIA II		
Código: 31.102.35	Carga horária total: 40h	Créditos: 02
Nível: Técnico	Ano: 2ª Série EM	Pré-requisitos: Não
CARGA HORÁRIA	Teórica: 40h	Prática: 0h
	Presencial: 40h	Distância: 0h
	Prática Profissional: Não se aplica.	
	Atividades não presenciais: Não se aplica.	
	Extensão: Não se aplica.	
EMENTA		
A formação socioespacial e das territorialidades brasileiras. Desigualdades socioespaciais e indicadores sociais. Regionalizações do espaço mundial e do Brasil. A população brasileira: dinâmica demográfica e deslocamentos populacionais. Industrialização brasileira e divisão territorial do trabalho. Urbanização mundial e brasileira. Agricultura e a produção de alimentos. A questão agrária brasileira.		
OBJETIVO		
<ul style="list-style-type: none"><li>-Conhecer a produção do espaço geográfico mundial sob diferentes perspectivas;</li><li>-Analisar as contribuições e os impactos dos diferentes ciclos econômicos e dos diversos grupos étnico-raciais no processo de produção do espaço e da sociedade no Brasil;</li><li>-Compreender os determinantes geográficos da dinâmica demográfica mundial e brasileira e dos fluxos populacionais desvelando as consequências socioeconômicas e culturais;</li><li>-Interpretar as raízes do desenvolvimento industrial brasileiro e as consequências socioespaciais das políticas de industrialização;</li><li>-Desvelar o padrão de urbanização mundial e brasileira, evidenciando as contradições e os desafios para a sustentabilidade urbana;</li><li>-Analisar as transformações agrárias-agrícolas em curso e os impactos socioambientais, destacando a estrutura fundiária e as forças sociais que disputam o campo brasileiro.</li></ul>		
PROGRAMA		
UNIDADE 1 – O TERRITÓRIO BRASILEIRO		
<ul style="list-style-type: none"><li>1. A formação territorial do Brasil: ciclos econômicos e ocupação do espaço</li><li>2. A formação e a diversidade da população brasileira: os povos originários, os povos da África em diáspora e a imigração europeia</li><li>3. Regionalizações do espaço mundial e do Brasil</li><li>4. Desigualdades socioespaciais e indicadores sociais</li></ul>		
UNIDADE 2 – A POPULAÇÃO BRASILEIRA		
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Aspectos demográficos e estrutura da população brasileira</li><li>2. Os fluxos migratórios e deslocamentos populacionais</li></ul>		
UNIDADE 3 – A INDUSTRIALIZAÇÃO DO BRASIL		
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Da sociedade agrária para a urbano-industrial: a geografia industrial brasileira</li><li>2. Localização, concentração e desconcentração da atividade industrial</li></ul>		
UNIDADE 4 – A URBANIZAÇÃO E O ESPAÇO URBANO MUNDIAL E BRASILEIRO		
<ul style="list-style-type: none"><li>1. O processo de urbanização e os problemas sociais urbanos</li><li>2. Redes, hierarquias urbanas e as cidades na economia global</li><li>3. As regiões metropolitanas brasileiras e os novos fenômenos urbanos</li></ul>		
UNIDADE 5 – A QUESTÃO AGRÁRIA E AGRÍCOLA NO MUNDO E NO BRASIL		
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Agricultura e a produção de alimentos</li></ul>		

<p>2. Estrutura fundiária e o sistema de acesso à terra no Brasil</p> <p>3. Modernização da agricultura e produção agropecuária brasileira</p> <p>4. Conflitos agrários no Brasil</p>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>
<p>Aulas expositivas e dialogadas.</p> <p>Leituras e interpretação de textos, com análise e reflexão das questões propostas por meio de listas de exercícios e outras modalidades de atividades.</p> <p>Discussões acerca dos temas e conteúdos apresentados.</p> <p>Atividades interdisciplinares.</p> <p>Elaboração de trabalhos de investigação bibliográfica em fontes diversas.</p> <p>Resumos e interpretações de artigos de jornais e revistas.</p> <p>Participação individual ou em grupo na sala de aula.</p> <p>Aulas de campo, seminários.</p> <p>Uso de filmes de produção nacional e textos de cunho científico-acadêmico e da literatura universal.</p> <p>Com respeito aos alunos (as) com necessidades específicas serão utilizados recursos conforme a necessidade particular de cada caso.</p>
<b>RECURSOS</b>
<p>Material didático-pedagógico.</p> <p>Artigos de periódicos.</p> <p>Recursos audiovisuais.</p> <p>Atividades nos laboratórios e trabalhos de campo.</p>
<b>AValiação</b>
<p>As avaliações serão realizadas mediante notas, divididas, no mínimo, duas avaliações em cada uma das quatro etapas: N1, N2, N3 e N4, que corresponderão a: provas escritas e orais, relatórios, trabalhos de pesquisa individual e em grupo e debates em forma de seminário. A avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.</p> <p>No aspecto quantitativo, as notas serão computadas segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. Alguns critérios a serem adotados: observação da turma quanto à participação nas discussões em sala de aula e à realização das atividades propostas; aplicação de trabalhos individuais ou em grupo, escritos (pesquisas) ou orais (seminários); avaliação escrita.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. EQUIPE RIDEEL. <b>Manual compacto de geografia do Brasil</b>. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2010. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 07 out 2025.</li> <li>2. CARLOS, A. F. A. <b>A cidade</b>. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2022. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 07 out 2025.</li> <li>3. MOREIRA, Ruy. <b>Sociedade e espaço geográfico no Brasil: constituição e problemas de relação</b>. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2011. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 07 out 2025.</li> </ol>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SILVA, Lenyra Rique da. <b>A natureza contraditória do espaço geográfico</b>. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2022. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 07 out 2025.</li> <li>2. BARBOSA, Jane Roberta de Assis; ALVES, Sandra Priscila. <b>Formação socioespacial urbana contemporânea</b>. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2020. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 07 out 2025.</li> <li>3. ARAUJO, Wiviany Mattozo de; TAVEIRA, Bruna Daniela de Araujo; FOGAÇA, Thiago Kich. <b>Geografia da população</b>. 2. ed. Curitiba, PR: Intersaberes, 2024. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 07 out 2025.</li> <li>4. BARROS, J. D. <b>História, espaço, geografia</b>. 1. ed. São Paulo: Vozes, 2017. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a>. Acesso em: 07 out 2025.</li> </ol>

5. OLESKO, Gustavo Felipe. **Geografia agrária**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 07 out 2025.