

DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: INGLÊS INSTRUMENTAL		
Código: TIALI3	Carga horária total: 40h	Créditos: 02
Nível: Técnico	Ano: 1ª Série EM	Pré-requisitos: Não
CARGA HORÁRIA	Teórica: 40h	Prática: 00h
	Presencial: 40h	Distância: 0h
	Prática Profissional: Não se aplica.	
	Atividades não presenciais: Não se aplica.	
	Extensão: Não se aplica.	
EMENTA		
Desenvolvimento de vocabulário específico da área de informática e tecnológica. Uso de dicionário e compreensão de cognatos, afixos e grupos nominais. Revisão de pontos de gramática relevantes para a compreensão de textos. Desenvolvimento de estratégias de leitura e compreensão de textos técnicos na área de informática. Desenvolvimento de técnicas de tradução.		
OBJETIVO		
-Desenvolver as habilidades de compreensão leitora em Língua Inglesa, em especial, de textos mais comuns à área de informática, por meio do conhecimento básico das estratégias de leitura, gêneros textuais, elementos léxico-gramaticais dessa língua, bem como a compreensão de aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes do inglês.		
PROGRAMA		
UNIDADE 1 - APRESENTAÇÃO E CONCEITUAÇÃO DE INGLÊS TÉCNICO		
UNIDADE 2 - REVISÃO GRAMATICAL DE NÍVEL BÁSICO		
2.1 Verbo to be;		
2.2 Pronomes: pessoais, possessivos e demonstrativos;		
2.3 Artigos: definidos e indefinidos;		
2.4 Números e plural dos substantivos;		
2.5 Tempos verbais: presente, futuro e passado simples;		
2.6 Verbos modais: can e could.		
UNIDADE 3 - ESTRATÉGIAS DE LEITURA		
3.1 Scanning;		
3.2 Skimming;		
3.3 Predição;		
3.4 Inferência;		
3.5 Marcadores textuais.		
UNIDADE 4 - COMPREENSÃO LEXICAL E ESTRUTURAL		
4.1 Cognatos e falsos cognatos;		
4.2 Afixos;		
4.3 Grupos nominais.		
UNIDADE 5 - PRÁTICAS DE LEITURA APLICADAS		

<p>5.1 Páginas na Internet;</p> <p>5.2 Manuais de equipamentos e componentes de rede;</p> <p>5.3 Uso de dicionários impressos e online.</p>
<p>UNIDADE 6 - ESTUDO DE VOCABULÁRIO ESPECÍFICO</p> <p>6.1 Vocabulário a partir de textos da área.</p>
<p>METODOLOGIA DE ENSINO</p>
<p>Exposição dialogada em sala de aula;</p> <p>Metodologias ativas;</p> <p>Resolução de exemplos aplicados;</p> <p>Visitas técnicas;</p> <p>Pesquisa de Campo;</p> <p>Desenvolvimento de Projetos com base nas necessidades locais/regionais;</p> <p>Elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos pelos estudantes.</p>
<p>RECURSOS</p>
<p>Quadro branco;</p> <p>Projektor de slides;</p> <p>Sistema de áudio;</p> <p>Textos para discussão;</p> <p>Plataformas digitais;</p> <p>Materiais didáticos para gamificação.</p>
<p>AVALIAÇÃO</p>
<p>A avaliação ocorrerá segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD do IFCE, tendo caráter formativo, visando ao acompanhamento permanente do aluno. Será desenvolvida ao longo do semestre, de forma processual e contínua.</p> <p>As avaliações serão desenvolvidas considerando aspectos quali-quantitativos, usando instrumentos e técnicas diversificados de avaliação, deixando sempre claros os seus objetivos e critérios. Alguns dos possíveis instrumentos a serem utilizados são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudos dirigidos; - Mapas Mentais; - Trabalhos em grupos; - Avaliações escritas; - Relatórios; - Elaboração de Artigos; - Elaboração de Projetos técnicos com base em situação problema fictícia ou real da região; - Presença e participação nas atividades propostas; - Seminários. <p>Alguns critérios a serem avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grau de participação do aluno nas ações propostas envolvendo educação ambiental (projetos); - Planejamento, organização, coerência de ideias e clareza na elaboração dos projetos e/ou ações de extensão, demonstrando domínio dos conhecimentos técnico-científicos adquiridos; - Desempenho cognitivo; - Criatividade e uso de recursos diversificados; - Domínio de atuação discente (postura e desempenho); - Demonstrativo dos resultados alcançados após o desenvolvimento das atividades propostas na disciplina.
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. CRUZ, Décio Torres. English online: inglês instrumental para informática. Barueri: Disal, 2013. 388 p., il. ISBN 9788578441463. (SVB) 2. FERRO, Jeferson. Around the world: introdução à leitura em língua inglesa. Curitiba: InterSaber, 2012. Livro. (232 p.). ISBN 9788565704939. (SVB)

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">3. FÜRSTENAU, Eugênio. Dicionário de termos técnicos: inglês-português. Porto Alegre: Globo, 1978.4. MUNHOZ, Rosângela. Inglês instrumental: estratégias de leitura: módulo I. São Paulo: Textonovo, 2004. 111 p., il. ISBN 8585734367. (SVB) |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
| <ol style="list-style-type: none">1. LOPES, Maria Cecília (coord.). Dicionário da Língua Inglesa: Inglês-Português / Português-Inglês. São Paulo: Rideel, 2015. Livro. (560 p.). ISBN 9788533948631. (SVB)2. WALESKO, Angela Maria Hoffmann. Compreensão oral em língua inglesa. Curitiba: InterSaberes, 2012. Livro. (168 p.). (Língua inglesa em foco). ISBN 9788582121627.(SVB) |