

DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM INFORMÁTICA
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: GEOGRAFIA I		
Código: 31.102.34	Carga horária total: 80h	Créditos: 04
Nível: Técnico	Ano: 1ª Série EM	Pré-requisitos: Não
CARGA HORÁRIA	Teórica: 80h	Prática: 0h
	Presencial: 80h	Distância: 0h
	Prática Profissional: Não se aplica.	
	Atividades não presenciais: Não se aplica.	
	Extensão: Não se aplica.	
EMENTA		
Introdução à ciência geográfica. Conceitos e categorias da Geografia. Noções de Cartografia. Cartografia e relações de poder. Origem e estrutura da Terra. Dinâmicas da litosfera. Formação, estruturas e formas do relevo. Solos: formação e ação humana. Tempo e clima. Tipos de clima e diversidade biológica no planeta e no Brasil. Ecossistemas, biomas e domínios morfoclimáticos brasileiros. Água: hidrografia, usos e conflitos. Ação humana e problemas socioambientais. Mudanças climáticas globais.		
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none">-Compreender, aplicar e analisar diferentes contextos socioespaciais pelo viés dos conceitos e categorias da Geografia;-Desenvolver a leitura, análise, produção e interpretação de diversos produtos de representação do espaço geográfico (mapas, gráficos, tabelas, entre outros) levando em consideração a relevância destes nos diferentes usos e apropriação do espaço;-Compreender a dinâmica do quadro natural nas dimensões globais, regionais e locais, considerando suas implicações socioeconômicas e ambientais.		
PROGRAMA		
UNIDADE 1 – INTRODUÇÃO À CIÊNCIA GEOGRÁFICA		
1.A Geografia como ciência e a (re)produção do espaço geográfico		
2.Conceitos e categorias geográficas		
UNIDADE 2 – NOÇÕES DE CARTOGRAFIA		
1.Projeções cartográficas		
2.Mapas, cartas e seus elementos		
3.Coordenadas geográficas e fusos horários		
4.O desenvolvimento da Cartografia e as relações de poder		
UNIDADE 3 – ESTRUTURA GEOLÓGICA E GEOMORFOLOGIA		
1. Origem e estrutura da Terra		
2. Deriva continental e tectônica de placas		
3. Dinâmicas da litosfera: agentes endógenos e exógenos		
4. Estruturas e formas do relevo mundial e do Brasil		
5. Solos: formação e ação humana		
UNIDADE 4 – ASPECTOS CLIMATOBOTÂNICOS		
1.Tempo e clima		
2.Tipos de clima e diversidade biológica no planeta e no Brasil		
3.Ecossistemas, biomas e domínios morfoclimáticos brasileiros		
4.Água: hidrografia, usos e conflitos		
UNIDADE 5 – QUESTÕES AMBIENTAIS E SUSTENTABILIDADE		

1.Ação humana e problemas socioambientais 2.Mudanças climáticas globais 3.Recursos naturais e crescimento econômico
METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas e dialogadas. Leituras e interpretação de textos, com análise e reflexão das questões propostas por meio de listas de exercícios e outras modalidades de atividades. Discussões acerca dos temas e conteúdos apresentados. Atividades interdisciplinares. Elaboração de trabalhos de investigação bibliográfica em fontes diversas. Resumos e interpretações de artigos de jornais e revistas. Participação individual ou em grupo na sala de aula. Aulas de campo, seminários. Uso de filmes de produção nacional e textos de cunho científico-acadêmico e da literatura universal. Com respeito aos alunos (as) com necessidades específicas serão utilizados recursos conforme a necessidade particular de cada caso.
RECURSOS
Material didático-pedagógico. Artigos de periódicos. Recursos audiovisuais. Atividades nos laboratórios e trabalhos de campo.
AValiação
As avaliações serão realizadas mediante notas, divididas, no mínimo, duas avaliações em cada uma das quatro etapas: N1, N2, N3 e N4, que corresponderão a: provas escritas e orais, relatórios, trabalhos de pesquisa individual e em grupo e debates em forma de seminário. A avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais. No aspecto quantitativo, as notas serão computadas segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. Alguns critérios a serem adotados: observação da turma quanto à participação nas discussões em sala de aula e à realização das atividades propostas; aplicação de trabalhos individuais ou em grupo, escritos (pesquisas) ou orais (seminários); avaliação escrita.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
1. KREUZER, Marcus Rudolfo. Geografia . 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2017. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 07 out 2025. 2. MENDONÇA, Francisco. Geografia física: ciência humana? . 8. ed. São Paulo: Contexto, 2022. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 07 out 2025. 3. MENDONÇA, Francisco de Assis; DIAS, Mariana Andreotti. Meio ambiente e sustentabilidade . Curitiba PR: Intersaberes, 2019. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 07 out 2025.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
1. COUTINHO, Leopoldo Magno. Biomias brasileiros . São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2016. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 07 out 2025. 2. KLUCZKOVSKI, Alana Marielle Rodrigues Galdino. Introdução ao estudo da poluição dos ecossistemas . 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2015. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 07 out 2025. 3. FITZ, Paulo Roberto. Cartografia básica . 2. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2008. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 07 out 2025. 4. LEPSCH, I. F. 19 lições de pedologia . 1. ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. E-book. Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 07 out 2025.

5. DINIZ FILHO, Luis Lopes. **Fundamentos epistemológicos da geografia**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 07 out 2025.