

**DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM ADMINISTRAÇÃO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FINANCEIRA				
Código: TIAEF	Carga horária total: 40h	Créditos: 02		
Nível: Técnico	Ano: 2ª Série EM	Pré-requisitos: Não		
CARGA HORÁRIA	Teórica: 20h	Prática: 20h		
	Presencial: 40h	Distância: 0h		
	Prática Profissional: Não se aplica.			
	Atividades não presenciais: Não se aplica.			
	Extensão: Não se aplica.			
EMENTA				
Nossa relação com o dinheiro. Economia Tradicional; Microeconomia; Economia Comportamental; Macroeconomia; Investimentos				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none"> - Entender sobre a sua Relação com o Dinheiro. - Compreender como se dá o processo de tomada de decisão financeira. - Perceber os vieses que atrapalham na tomada de decisão. - Compreender os principais acontecimentos econômicos do Brasil e do Mundo - Compreender sobre o Mercado de investimento 				
PROGRAMA				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nossa relação com o dinheiro <ol style="list-style-type: none"> 1.1 O que representa o dinheiro 1.2 Crenças Financeiros 2. Economia Tradicional - Microeconomia <ol style="list-style-type: none"> 2.1 O que é economia 2.2 Escassez x Necessidade 2.3 Necessidades x Desejos 2.4 Oferta e Demanda 3. Economia Comportamental <ol style="list-style-type: none"> 3.1 O que é Economia Comportamental – origem 3.2 Teorias da Economia Comportamental 				

- 3.3 Psicologia Econômica
 3.4 Neurociências
 4. Macroeconomia
 4.1 Inflação/ Taxa de Juros
 4.2 Mercado Cambial
 5. Investimentos
 5.1 Criando metas – Metodologia SMART
 5.2 Planejamento Financeiro
 5.3 Mercado Financeiro
 5.4 Conceitos Importantes (juros; risco; rentabilidade)88
 5.5 Tipos de Investimento (Renda Fixa e Renda Variável)

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas, com a utilização de recursos multimidiáticos para promover interação em sala. Utilização de roteiros de estudo para direcionar atividades individuais ou em grupo. Aulas com práticas de produção de textos.

RECURSOS

- Material didático-pedagógico.
- Recursos audiovisuais.
- Textos impressos.

AVALIAÇÃO

- As avaliações serão processuais e gradativas, realizadas mediante as propostas em cada unidade, bem como a participação dos discentes nas aulas. Além disso, serão atribuídas notas, divididas, no mínimo, em duas avaliações em cada uma das quatro etapas: N1, N2, N3 e N4. A avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.
- No aspecto quantitativo, as notas serão computadas segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. Alguns critérios a serem adotados: observação da turma quanto à participação nas discussões em sala de aula e à realização das atividades propostas; aplicação de trabalhos individuais ou em grupo, escritos (pesquisas) ou orais (seminários); e avaliação escrita.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARIELY, D.; KREISLER, J. A Psicologia do Dinheiro. Editora Sextante, 2019.

FERREIRA, Vera Rita de Mello. Decisões econômicas: você já parou para pensar? São

Paulo: Évora, 2011.

THALLER, R. Misbehaving: A Construção da Economia Comportamental. 1^a edição.
Intrínseca, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KHANNEMAN, D. Rápido e Devagar: duas formas de pensar. 1^a Edição. Editora Objetiva, 2012.

MORCILLO, F. M. Princípios da Economia. São Paulo: Pearson, 2006.

NETO, Meneghetti Alfredo; FALGETTA, Flávio Paim; HASSIER, Leandro Hirt;

MARCHIONATTI, Wilson. Educação Financeira. Porto Alegre: EdiPUC-RS, 2014.

ÁVILA. F.; BIANCHI. A. M. Guia de Economia Comportamental e Experimental. 1^a edição. São Paulo: Economiacomportamental.org, 2005. Disponível em:

<http://abpmc.org.br/arquivos/publicacoes/guia-economia-comportamental.pdf>