

**DIRETORIA DE ENSINO / DEPARTAMENTO DE ENSINO COORDENAÇÃO DO
CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM ADMINISTRAÇÃO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

DISCIPLINA: Prática Profissional
<p>Código: TIAPP</p> <p>Carga Horária Total: 80h CH Teórica: 40h CH Prática:</p> <p>CH – Prática como Componente Curricular do Ensino:</p> <p>Número de Créditos: 4</p> <p>Pré-requisitos:-</p> <p>Semestre: 3º</p> <p>Nível: Técnico</p>
EMENTA
<p>Contempla o desenvolvimento de um projeto interdisciplinar com tema transversal abordado ao longo do curso e definido de forma dialógica tendo por objetivo permitir aos discentes reflexão crítica, bem como o emprego prático de conteúdos abordados nas componentes curriculares do terceiro período, priorizando temas como relações étnico-raciais, desenvolvimento regional sustentável, diversidade, inclusão social, entre outros.</p>
OBJETIVO
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma perspectiva integrativa dos conteúdos abordados ao longo do período por meio da abordagem interdisciplinar de um tema transversal. - Promover reflexão crítica dos discentes quanto a temas transversais perpassados por conteúdos da área de gestão. - Aproximar o discente do emprego de conteúdos vistos no decorrer do período por meio do exercício de simulações práticas ou de eventos. - Incentivar a realização de atividades em equipes a fim de fomentar habilidades de relações interpessoais e de valores orientados para formação cidadã que estimule a inclusão social e a tolerância à diversidade étnico-racial, religiosa, de gênero, entre outras.
PROGRAMA
<p>Tema transversal em torno do qual se possa empregar conteúdos abordados nas componentes curriculares de Empreendedorismo Contemporâneo, Gestão da Produção, Gestão de Custos, Logística e Inglês Instrumental. (Exemplo de tema transversal: O problema da fome no Brasil, Desigualdade <i>versus</i> Inclusão social, Racismo Estrutural, Diversidade, Darwinismo Digital, entre outros).</p>
METODOLOGIA DE ENSINO
<p>O tema abordado, a exemplo da fome no Brasil, pode ser trabalhado por meio da realização de campanhas solidárias, ações ou projetos sociais voltados à reflexão crítica e ao combate da fome junto à comunidade local;</p> <p>Haverá um professor coordenador, titular da disciplina de práticas profissionais, que em conjunto com os demais docentes e discentes do 3º período decidirão o tipo de evento (ação social, projeto social ou outras atividades) e o tema transversal a ser trabalhado, bem como as</p>
<p>atividades que serão demandadas por cada componente curricular para contribuir com a efetiva realização do evento.</p>
RECURSOS

13. Quadro branco;
14. Pincéis;
15. Datashow;
16. Filmes

AVALIAÇÃO

A avaliação se dará por meio de atividades colaborativas que deverão ser cumpridas pelos discentes de acordo com o cronograma estipulado pelo professor da disciplina de Práticas Profissionais para a consecução do curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DORNELAS José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 8ª ed. Campos, Rio de Janeiro, 2021.
 SEIXAS, Emerson da Silva. Administração da produção e serviços. Curitiba: Intersaberes, 2020.
 VITORINO, Carlos Márcio. Logística. 2. Ed. São Paulo: Pearson, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARANTES, Elaine Cristina. Empreendedorismo e responsabilidade social. 2. ed., rev. Curitiba: Intersaberes, 2014. (título está disponível em nossa BVU)
 MORAIS, Roberto Ramos de. Logística empresarial. Curitiba: Intersaberes, 2015. PEARSON EDUCATION DO BRASIL. Gestão Ambiental. São Paulo: Pearson, 2011.
 SCATENA, Maria Inês Caserta. Ferramentas para a moderna gestão empresarial: teoria, implementação e prática. Curitiba: InterSaber, 2012.
 SUZANO, Márcio Alves. Administração da produção e operações com ênfase em logística. Rio de Janeiro: Interciência, 2013.

Coordenador (a) do Curso

Setor Pedagógico