

**DIRETORIA DE ENSINO / DEPARTAMENTO DE ENSINO COORDENAÇÃO DO  
CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM ADMINISTRAÇÃO  
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

| DISCIPLINA: Prática Profissional   |                 |             |
|--|-----------------|-------------|
| Código: TIAPP  |                 |             |
| Carga Horária Total: 80h   | CH Teórica: 40h | CH Prática: |
| CH – Prática como Componente Curricular do Ensino:   |                 |             |
| Número de Créditos: 4  |                 |             |
| Pré-requisitos:-   |                 |             |
| Semestre: 3º   |                 |             |
| Nível: Técnico   |                 |             |
| EMENTA   |                 |             |
| Contempla o desenvolvimento de um projeto interdisciplinar com tema transversal abordado ao longo do curso e definido de forma dialógica tendo por objetivo permitir aos discentes reflexão crítica, bem como o emprego prático de conteúdos abordados nas componentes curriculares do terceiro período, priorizando temas como relações étnico-raciais, desenvolvimento regional sustentável, diversidade, inclusão social, entre outros.   |                 |             |
| OBJETIVO   |                 |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver uma perspectiva integrativa dos conteúdos abordados ao longo do período por meio da abordagem interdisciplinar de um tema transversal.</li> <li>- Promover reflexão crítica dos discentes quanto a temas transversais perpassados por conteúdos da área de gestão.</li> <li>- Aproximar o discente do emprego de conteúdos vistos no decorrer do período por meio do exercício de simulações práticas ou de eventos.</li> <li>- Incentivar a realização de atividades em equipes a fim de fomentar habilidades de relações interpessoais e de valores orientados para formação cidadã que estimule a inclusão social e a tolerância à diversidade étnico-racial, religiosa, de gênero, entre outras.</li> </ul> |                 |             |
| PROGRAMA   |                 |             |
| Tema transversal em torno do qual se possa empregar conteúdos abordados nas componentes curriculares de Empreendedorismo Contemporâneo, Gestão da Produção, Gestão de Custos, Logística e Inglês Instrumental. (Exemplo de tema transversal: O problema da fome no Brasil, Desigualdade <i>versus</i> Inclusão social, Racismo Estrutural, Diversidade, Darwinismo Digital, entre outros).   |                 |             |
| METODOLOGIA DE ENSINO  |                 |             |
| <p>O tema abordado, a exemplo da fome no Brasil, pode ser trabalhado por meio da realização de campanhas solidárias, ações ou projetos sociais voltados à reflexão crítica e ao combate da fome junto à comunidade local;</p> <p>Haverá um professor coordenador, titular da disciplina de práticas profissionais, que em conjunto com os demais docentes e discentes do 3º período decidirão o tipo de evento (ação social, projeto social ou outras atividades) e o tema transversal a ser trabalhado, bem como as</p>   |                 |             |
| atividades que serão demandadas por cada componente curricular para contribuir com a efetiva realização do evento.   |                 |             |
| RECURSOS   |                 |             |

13. Quadro branco;
14. Pincéis;
15. Datashow;
16. Filmes

### AVALIAÇÃO

A avaliação se dará por meio de atividades colaborativas que deverão ser cumpridas pelos discentes de acordo com o cronograma estipulado pelo professor da disciplina de Práticas Profissionais por consecução do vento.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DORNELAS José Carlos Assis. Empreendedorismo: transformando ideias em negócios. 8ª ed. Campos, Rio de Janeiro, 2021.  
 SEIXAS, Emerson da Silva. Administração da produção e serviços. Curitiba: Intersaberes, 2020.  
 VITORINO, Carlos Márcio. Logística. 2. Ed. São Paulo: Pearson, 2018.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARANTES, Elaine Cristina. Empreendedorismo e responsabilidade social. 2. ed., rev. Curitiba: Intersaberes, 2014. (título está disponível em nossa BVU)  
 MORAIS, Roberto Ramos de. Logística empresarial. Curitiba: Intersaberes, 2015. PEARSON EDUCATION DO BRASIL. Gestão Ambiental. São Paulo: Pearson, 2011.  
 SCATENA. Maria Inês Caserta. Ferramentas para a moderna gestão empresarial: teoria, implementação e prática. Curitiba: InterSaber, 2012.  
 SUZANO, Márcio Alves. Administração da produção e operações com ênfase em logística. Rio de Janeiro: Interciência, 2013.

Coordenador (a) do Curso

Setor Pedagógico