

**DIRETORIA DE ENSINO/DEPARTAMENTO DE ENSINO  
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO INTEGRADO EM ADMINISTRAÇÃO  
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD**

<b>DISCIPLINA: GEOGRAFIA II</b>				
Código: TIAG2	Carga horária total: 40h	Créditos: 02		
Nível: Técnico	Ano: 2ª Série EM	Pré-requisitos: Não		
<b>CARGA HORÁRIA</b>	Teórica: 40h	Prática: 0h		
	Presencial: 40h	Distância: 0h		
	Prática Profissional: Não se aplica.			
	Atividades não presenciais: Não se aplica.			
	Extensão: Não se aplica.			
<b>EMENTA</b>				
A formação socioespacial e das territorialidades brasileiras. Desigualdades socioespaciais e indicadores sociais. Regionalizações do espaço mundial e do Brasil. A população brasileira: dinâmica demográfica e deslocamentos populacionais. Industrialização brasileira e divisão territorial do trabalho. Urbanização mundial e brasileira. Agricultura e a produção de alimentos. A questão agrária brasileira.				
<b>OBJETIVO</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecer a produção do espaço geográfico mundial sob diferentes perspectivas;</li> <li>● Analisar as contribuições e os impactos dos diferentes ciclos econômicos e dos diversos grupos étnico-raciais no processo de produção do espaço e da sociedade no Brasil;</li> <li>● Compreender os determinantes geográficos da dinâmica demográfica mundial e brasileira e dos fluxos populacionais desvelando as consequências socioeconômicas e culturais;</li> <li>● Interpretar as raízes do desenvolvimento industrial brasileiro e as consequências socioespaciais das políticas de industrialização;</li> <li>● Desvelar o padrão de urbanização mundial e brasileira, evidenciando as contradições e os desafios para a sustentabilidade urbana;</li> <li>● Analisar as transformações agrárias-agrícolas em curso e os impactos socioambientais, destacando a estrutura fundiária e as forças sociais que disputam o campo brasileiro.</li> </ul>				
<b>PROGRAMA</b>				
<b>UNIDADE 1 – O TERRITÓRIO BRASILEIRO</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A formação territorial do Brasil: ciclos econômicos e ocupação do espaço</li> <li>2. A formação e a diversidade da população brasileira: os povos originários, os povos da África em diáspora e a imigração europeia</li> <li>3. Regionalizações do espaço mundial e do Brasil</li> </ol>				

4. Desigualdades socioespaciais e indicadores sociais

**UNIDADE 2 – A POPULAÇÃO BRASILEIRA**

1. Aspectos demográficos e estrutura da população brasileira

2. Os fluxos migratórios e deslocamentos populacionais

**UNIDADE 3 – A INDUSTRIALIZAÇÃO DO BRASIL**

1. Da sociedade agrária para a urbano-industrial: a geografia industrial brasileira

2. Localização, concentração e desconcentração da atividade industrial

**UNIDADE 4 – A URBANIZAÇÃO E O ESPAÇO URBANO MUNDIAL E BRASILEIRO**

1. O processo de urbanização e os problemas sociais urbanos

2. Redes, hierarquias urbanas e as cidades na economia global

3. As regiões metropolitanas brasileiras e os novos fenômenos urbanos

**UNIDADE 5 – A QUESTÃO AGRÁRIA E AGRÍCOLA NO MUNDO E NO BRASIL**

1. Agricultura e a produção de alimentos

2. Estrutura fundiária e o sistema de acesso à terra no Brasil

3. Modernização da agricultura e produção agropecuária brasileira

4. Conflitos agrários no Brasil

**METODOLOGIA DE ENSINO**

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Leituras e interpretação de textos, com análise e reflexão das questões propostas por meio de listas de exercícios e outras modalidades de atividades.
- Discussões acerca dos temas e conteúdos apresentados.
- Atividades interdisciplinares.
- Elaboração de trabalhos de investigação bibliográfica em fontes diversas.
- Resumos e interpretações de artigos de jornais e revistas.
- Participação individual ou em grupo na sala de aula.
- Aulas de campo, seminários.
- Uso de filmes de produção nacional e textos de cunho científico-acadêmico e da literatura universal.
- Com respeito aos alunos (as) com necessidades específicas serão utilizados recursos conforme a necessidade particular de cada caso.

**RECURSOS**

- Material didático-pedagógico.
- Artigos de periódicos.
- Recursos audiovisuais.

- Atividades nos laboratórios e trabalhos de campo.

### AVALIAÇÃO

- As avaliações serão realizadas mediante notas, divididas, no mínimo, duas avaliações em cada uma das quatro etapas: N1, N2, N3 e N4, que corresponderão a: provas escritas e orais, relatórios, trabalhos de pesquisa individual e em grupo e debates em forma de seminário. A avaliação tem perspectiva diagnóstica, contínua e cumulativa por intermédio de aferições diárias, semanais e/ou mensais. A frequência é obrigatória, respeitando os limites de ausência previstos em lei, sendo componente de avaliação, com a predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados parciais sobre os obtidos em provas finais.
- No aspecto quantitativo, as notas serão computadas segundo o Regulamento da Organização Didática – ROD, do IFCE. Alguns critérios a serem adotados: observação da turma quanto à participação nas discussões em sala de aula e à realização das atividades propostas; aplicação de trabalhos individuais ou em grupo, escritos (pesquisas) ou orais (seminários); avaliação escrita.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ADAS, M.; ADAS, S. Panorama geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios sócio-espaciais. São Paulo: Moderna, 2004.
2. MARTINI, A. de.; DEL GAUDIO, R.S. Geografia. Ação e transformação. 1ed. São Paulo: Escala Educacional, 2016 (vol. 1 e 2).
3. SANTOS, M. SILVEIRA, M. L. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ANDRADE, M. C. A questão do território no Brasil. São Paulo: Hucitec, 1995.
2. BECKER, B. K., EGLER, C. A. G. Brasil: uma nova potência regional na economia mundial. Rio de Janeiro: Bertrand-Brasil, 1993.
3. MOREIRA, J. C; SENE, E. Geografia: um espaço geográfico e globalizado- Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2016.
4. SANTOS, M. A urbanização brasileira. São Paulo: Edusp, 2018.
5. PORTO-GONÇALVES, C. W.. A globalização da natureza e a natureza da globalização. 2.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.