

**COORDENADORIA DE EXTENSÃO**

**PPC – PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSOS DE EXTENSÃO**

<b>TÍTULO DO CURSO: Inglês Pré-Intermediário II (A2)</b>
----------------------------------------------------------

**Título dado ao aluno ao concluir o curso:**

**Concludente do Curso de Inglês Nível Pré-Intermediário II**

## Sumário

1.IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE EXTENSÃO .....	3
2.IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS .....	3
3.IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO .....	3
4.APRESENTAÇÃO .....	5
5.JUSTIFICATIVA .....	5
6.OBJETIVO GERAL .....	5
6.1 Objetivos específicos: .....	5
7.PÚBLICO ALVO .....	5
8.FORMAS DE DIVULGAÇÃO .....	5
9.FORMAS DE ACESSO AO CURSO .....	5
10.PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA .....	6
11.ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO .....	6
12.PROCESSO DE AVALIAÇÃO .....	6
13.INFORMAÇÕES ADICIONAIS .....	6
14.REFERÊNCIAS .....	6
15.CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS/METAS .....	7
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD .....	8

**1. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE EXTENSÃO:**

<b>Nome:</b>	Francisco Bruno Rodrigues Silveira
<b>Titulação:</b>	Mestre
<b>Matrícula SIAPE:</b>	3121659
<b>E-mail institucional:</b>	bruno.rodrigues@ifce.edu.br
<b>E-mail alternativo:</b>	fbrunors@gmail.com
<b>Telefones para contato:</b>	(85) 998688934
<b>Endereço:</b>	Rua Professor Oliveira, 435
<b>Bairro:</b>	Venâncio
<b>CEP:</b>	63708-375

**2. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS:**

<b>Campus</b>	Crateús
<b>Endereço</b>	Av. Dr. Geraldo Barbosa Marques, 567 - Venancio
<b>Cidade/UF/CEP</b>	Crateús/CE/
<b>Telefone – Fax</b>	(88) 3692-3864
<b>E-mail</b>	recepcao.crateus@ifce.edu.br

**3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO:**

<b>Tipo de Curso de Extensão:</b>	<input type="checkbox"/> <b>Formação Inicial</b> (carga horária mínima – 160h) <input checked="" type="checkbox"/> <b>Formação Continuada</b> (carga horária mínima – 40h)
<b>Carga horária total:</b>	80h
<b>Área de Atuação da Extensão</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Comunicação</b> <input type="checkbox"/> <b>Cultura</b> <input type="checkbox"/> <b>Educação</b> <input type="checkbox"/> <b>Meio Ambiente</b> <input type="checkbox"/> <b>Saúde</b> <input type="checkbox"/> <b>Trabalho</b> <input type="checkbox"/> <b>Tecnologia e Produção</b> <input type="checkbox"/> <b>Direitos Humanos e Justiça</b>	
<b>Eixo Tecnológico</b>	
<input type="checkbox"/> <b>Ambiente e Saúde</b> <input type="checkbox"/> <b>Segurança</b> <input type="checkbox"/> <b>Desenvolvimento Educacional e Social</b> <input type="checkbox"/> <b>Controle e Processos Industriais</b> <input type="checkbox"/> <b>Gestão e Negócios</b> <input type="checkbox"/> <b>Turismo, Hospitalidade e Lazer</b>	

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Informação e Comunicação</b> <input type="checkbox"/> <b>Infraestrutura</b> <input type="checkbox"/> <b>Produção Alimentícia</b> <input type="checkbox"/> <b>Produção Cultural e Design</b> <input type="checkbox"/> <b>Produção Industrial</b> <input type="checkbox"/> <b>Recursos Naturais</b>	
<b>Modalidade de ensino:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A distância
<b>Local de realização:</b>	IFCE Campus Crateús
<b>Escolaridade mínima dos participantes:</b>	Ensino Fundamental completo
<b>Período letivo inicial (Ano de execução/Semestre):</b>	2020.2
<b>Previsão de início: março / 2021</b>	<b>Previsão de término: setembro / 2021</b>
<b>Turno de oferta:</b>	<input type="checkbox"/> Matutino <input checked="" type="checkbox"/> Vespertino <input type="checkbox"/> Noturno <input type="checkbox"/> Integral
<b>Nº de vagas ofertadas para comunidade interna ao campus: 15</b>	<b>Nº de vagas ofertadas para comunidade externa ao campus: 15</b>
<b>Nº mínimo de participantes por turma: 10</b>	<b>Nº máximo de participantes por turma: 30</b>
<b>Instituição parceira, caso haja:</b>	
<b>Requisitos para ingresso do discente ao curso:</b>	Ter concluído o Curso de Inglês Nível Pré-Intermediário I

#### **4. APRESENTAÇÃO:**

O Curso de Inglês Pré-Intermediário II (A2) visa dar continuidade aos conhecimentos e conteúdos estudados no Nível Pré-Intermediário I, desenvolvendo as habilidades de compreensão, fala, leitura e escrita em língua inglesa, colocando o estudante, ao final do curso, em um nível pré-intermediário desse idioma.

**Palavras – chave:** Inglês, Língua Estrangeira, Comunicação.

#### **5. JUSTIFICATIVA:**

A globalização, processo de interligação do mundo, trouxe novas tecnologias que permitem a troca rápida de informações entre pessoas, como a internet. Também podemos constatar uma invasão e troca de mercadorias, serviços, tecnologias, pessoas, etc., em escala global, tendo, nesse cenário, o inglês como a língua predominante. Dessa forma, os cursos de inglês estão cada vez mais difundidos, principalmente por sua propriedade em atender às necessidades específicas do aprendiz.

Um curso de inglês com essa finalidade comunicativa na cidade de Crateús - CE, pode proporcionar à comunidade local mecanismos para que seus habitantes venham alcançar um nível adequado de comunicação em língua estrangeira e também ter melhores oportunidades profissionais devido a importância de aprendizagem do idioma.

Vale ressaltar que para que um idioma seja efetivamente aprendido é necessário que haja uma continuidade nos estudos, justificando assim a existência de vários níveis de estudo da língua inglesa.

#### **6. OBJETIVO GERAL:**

Trabalhar a língua inglesa em uma abordagem comunicativa objetivando o desenvolvimento linguístico do idioma e possibilitando uma continuidade dos conteúdos estudados no Nível Pré-Intermediário I.

##### **6.1 Objetivos específicos:**

- Desenvolver no aluno a capacidade de abordar e falar sobre temas que se relacionem com o tempo presente, passado e futuro
- Proporcionar o desenvolvimento e aprimoramento das quatro habilidades linguísticas em língua inglesa (leitura, escrita, habilidade auditiva e fala);
- Despertar no aluno a noção crítica a respeito das diferenças culturais que se apresentam no contexto da língua como no ambiente extralinguístico de interação entre os falantes;
- Fazer com que o aprendiz consiga discutir suas preferências, dando opinião a respeito de diferentes assuntos do cotidiano.

#### **7. PÚBLICO ALVO:**

Alunos e servidores do IFCE Campus Crateús, bem como a comunidade externa do campus interessada.

#### **8. FORMAS DE DIVULGAÇÃO:**

O curso será divulgado através do site do IFCE Campus Crateús, além da divulgação nas redes sociais para toda a comunidade interna e externa do *campus*.

#### **9. FORMAS DE ACESSO AO CURSO:**

O acesso se dará por meio de aprovação no Curso de Inglês Pré-Intermediário I ou por meio de aprovação em teste de nivelamento em língua inglesa com os conteúdos estudados no nível Pré-Intermediário I.

As cotas para alunos, servidores e comunidade local terão percentual pré-estabelecido em edital.

Outros critérios de prioridade deverão ser esclarecidos através do edital de seleção que deverá fixar as condições de inscrição, informar o número de vagas, as condições para aprovação, classificação e desempate, entre outras informações.

## 10.PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA:

O Curso Básico de Língua Inglesa contará com dois módulos anuais (Módulo I e Módulo II) e fará uso, especialmente, da abordagem comunicativa, tendo como enfoque as quatro habilidades de comunicação: falar, compreender, ler e escrever. Através dessa abordagem, tem-se a finalidade de habilitar o discente a comunicar-se corretamente de forma oral e escrita por meio da utilização de estruturas de nível básico e intermediário. Os alunos irão se engajar, a cada semana, em atividades em grupo e/ou individuais, tanto durante como após a aula.

## 11.ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

*Para o cadastramento do curso no Acadêmico, descreva as disciplinas com suas respectivas cargas horárias e professor(es) responsável(eis).*

Nome da(s) Disciplina(s)	Carga Horária	Professor(es)
Curso de Inglês Pré-Intermediário II (A2)	80h	Francisco Bruno Rodrigues Silveira

## 12.PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada através de atividades como: avaliações escritas, avaliações orais e de compreensão auditiva, atividades desenvolvidas no laboratório, trabalhos em grupo e individuais e atividades práticas, tendo como critérios: participação, interesse, cumprimento de prazos, assiduidade e clareza de ideias.

## 13.INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

É uma ação vinculada a algum programa ou projeto de extensão? (   ) NÃO ( x ) SIM

Qual? Programa Centro de Línguas IFCE Campus Crateús

Parceria (   ) Apoio (   ) Convênio (   ) Inexistente ( x )

Qual?

### • Critérios para emissão de certificados para participantes:

- Nota mínima: 6,0

- Frequência mínima: 75%

## 14.REFERÊNCIAS:

ARAÚJO, A. D. Sampaio, S et al (orgs). *Caminhos para a leitura: inglês instrumental*. Teresina: Alinea Publicações Editora, 2002.

AGUIAR, C. C. *Inglês Instrumental: abordagens versus compreensão de textos*. Fortaleza: Edições Livro Técnico, 2001.

DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR: para estudantes brasileiros de inglês Português – inglês / inglês- português. Inglaterra, Oxford University Press, 2009.

EASTWOOD, J. *Oxford Practice Grammar*. New York, Oxford University Press, 2001.

MURPHY, R. *Grammar in Use*: reference and practice for intermediate students of English. Cambridge University Press, 2004.

RICHARDS, J. C., HULL, J., PROCTOR, S. *Interchange Intro*. 4ª edição. Cambridge University Press, Cambridge, 2008.

RICHARDS, J. C., HULL, J., PROCTOR, S. *Interchange 1*. 4ª edição. Cambridge University Press, Cambridge, 2008.

VIEIRA, L. C. F. *Projeto Ensino de Inglês Instrumental*. Fortaleza, Editora Gráfica, 2001.

### **15.CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS/METAS:**

A implantação de um curso de língua inglesa representa a democratização do ensino de línguas estrangeiras em nossa instituição, pois se caracteriza como um serviço essencial de grande relevância profissional que beneficiará todos aqueles que desejam aprender um idioma, tanto a comunidade interna do IFCE Campus Crateús como a comunidade externa.

O aluno egresso do Curso de Inglês Pré-Intermediário II deverá ser capaz de desempenhar as competências de leitura, fala, audição e escrita em inglês no nível pré-intermediário.

## PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

<b>DISCIPLINA:</b> Inglês Pré-Intermediário II (A2)
<b>Código:</b> INGLÊS PRÉ-INTER II
<b>Carga Horária:</b> 80h
<b>Número de Créditos:</b> 4
<b>Código pré-requisito:</b> Inglês Pré-Intermediário I
<b>Semestre:</b> 2º
<b>Nível:</b> CURSO FIC
<b>EMENTA</b>
Trabalhar a língua inglesa sob a perspectiva da Abordagem Comunicativa, tendo em vista o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas.
<b>OBJETIVO</b>
Trabalhar a língua inglesa à luz da Abordagem Comunicativa, objetivando o nível pré-intermediário por parte dos alunos, buscando aperfeiçoar a comunicação e o desenvolvimento de diálogos cotidianos.
<b>PROGRAMA</b>
<b><u>Aspectos Comunicativos:</u></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Falar sobre lojas e outros lugares. Perguntar e dar direções;</li><li>2. Perguntar e dar informação sobre atividades de finais de semana e de férias;</li><li>3. Perguntar e dar informação sobre data e local de nascimento. Descrever memórias e experiências do tempo de escola;</li><li>4. Descrever as localizações das pessoas. Fazer, aceitar e recusar convites. Dar desculpas.</li></ol>
<b><u>Aspectos Gramaticais:</u></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Preposições de lugar: on, on the corner of, across from, next to, between. Dar direções com a forma imperativa;</li><li>2. Passado simples com verbos regulares e irregulares. “yes/no questions” no passado simples e respostas curtas;</li><li>3. Verbo “to be” no passado nas formas afirmativa, negativa e interrogativa. “Wh-questions” com os auxiliares “did”, “was” e “were”;</li><li>4. Expressões iniciadas com preposições. Pronomes sujeito e objeto. Convites com a expressão “Do you want to...?” e “Would you like to...?”. Verb + to.</li></ol>



METODOLOGIA DE ENSINO	
1. Aulas expositivas e dialogadas 2. Atividades em grupo e individual	
AVALIAÇÃO	
1. Atividades presenciais individuais e em grupo; 2. Avaliação escrita e oral.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
<p><b>DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR:</b> para estudantes brasileiros de inglês Português – inglês / inglês- português. Inglaterra, Oxford University Press, 2009.</p> <p>EASTWOOD, J. <b>Oxford Practice Grammar</b>. New York, Oxford University Press, 2001.</p> <p>RICHARDS, J. C., HULL, J., PROCTOR, S. <b>Interchange 1. 4ª edição</b>. Cambridge University Press, Cambridge, 2008.</p> <p>RICHARDS, J. C., HULL, J., PROCTOR, S. <b>Interchange workbook 1. 4ª edição</b>. Cambridge University Press, Cambridge, 2008.</p> <p>RICHARDS, J. C., RODGERS, T. S. <b>Approaches and methods in language teaching</b>. Nova Iorque: Cambridge, 1986.</p>	
<p><b>Coordenador do Curso</b></p> <p>_____</p>	<p><b>Setor Pedagógico</b></p> <p>_____</p>