



COORDENADORIA DE EXTENSÃO

PPC – PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSOS DE EXTENSÃO

TÍTULO DO CURSO: Inglês Pré-Intermediário II (A2)

Título dado ao aluno ao concluir o curso:
Concludente do Curso de Inglês Nível Pré-Intermediário II

Sumário

1.IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE EXTENSÃO	3
2.IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS	3
3.IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO	3
4.APRESENTAÇÃO	5
5.JUSTIFICATIVA	5
6.OBJETIVO GERAL	5
6.1 Objetivos específicos:	5
7.PÚBLICO ALVO	5
8.FORMAS DE DIVULGAÇÃO	5
9.FORMAS DE ACESSO AO CURSO	5
10.PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA	6
11.ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO	6
12.PROCESSO DE AVALIAÇÃO.....	6
13.INFORMAÇÕES ADICIONAIS	6
14.REFERÊNCIAS	6
15.CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS/METAS	7
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD	8

1. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO DE EXTENSÃO:

Nome:	Francisco Bruno Rodrigues Silveira
Titulação:	Mestre
Matrícula SIAPE:	3121659
E-mail institucional:	bruno.rodrigues@ifce.edu.br
E-mail alternativo:	fbrunors@gmail.com
Telefones para contato:	(85) 998688934
Endereço:	Rua Professor Oliveira, 435
Bairro:	Venâncio
CEP:	63708-375

2. IDENTIFICAÇÃO DO CAMPUS:

Campus	Crateús
Endereço	Av. Dr. Geraldo Barbosa Marques, 567 - Venâncio
Cidade/UF/CEP	Crateús/CE/
Telefone – Fax	(88) 3692-3864
E-mail	recepcao.crateus@ifce.edu.br

3. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO DE EXTENSÃO:

Tipo de Curso de Extensão:	(<input type="checkbox"/>) Formação Inicial (carga horária mínima – 160h) (<input checked="" type="checkbox"/>) Formação Continuada (carga horária mínima – 40h)
Carga horária total:	80h

Área de Atuação da Extensão

- () Comunicação
() Cultura
() Educação
() Meio Ambiente
() Saúde
() Trabalho
() Tecnologia e Produção
() Direitos Humanos e Justiça

Eixo Tecnológico

- () Ambiente e Saúde
() Segurança
() Desenvolvimento Educacional e Social
() Controle e Processos Industriais
() Gestão e Negócios
() Turismo, Hospitalidade e Lazer

- | |
|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Informação e Comunicação |
| <input type="checkbox"/> Infraestrutura |
| <input type="checkbox"/> Produção Alimentícia |
| <input type="checkbox"/> Produção Cultural e Design |
| <input type="checkbox"/> Produção Industrial |
| <input type="checkbox"/> Recursos Naturais |

Modalidade de ensino:	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A distância
Local de realização:	IFCE Campus Crateús
Escolaridade mínima dos participantes:	Ensino Fundamental completo
Período letivo inicial (Ano de execução/Semestre):	2020.2
Previsão de início: março / 2021	Previsão de término: setembro / 2021
Turno de oferta:	<input type="checkbox"/> Matutino <input checked="" type="checkbox"/> Vespertino <input type="checkbox"/> Noturno <input type="checkbox"/> Integral
Nº de vagas ofertadas para comunidade interna ao campus: 15	Nº de vagas ofertadas para comunidade externa ao campus: 15
Nº mínimo de participantes por turma: 10	Nº máximo de participantes por turma: 30
Instituição parceira, caso haja:	
Requisitos para ingresso do discente ao curso:	Ter concluído o Curso de Inglês Nível Pré-Intermediário I

4. APRESENTAÇÃO:

O Curso de Inglês Pré-Intermediário II (A2) visa dar continuidade aos conhecimentos e conteúdos estudados no Nível Pré-Intermediário I, desenvolvendo as habilidades de compreensão, fala, leitura e escrita em língua inglesa, colocando o estudante, ao final do curso, em um nível pré-intermediário desse idioma.

Palavras – chave: Inglês, Língua Estrangeira, Comunicação.

5. JUSTIFICATIVA:

A globalização, processo de interligação do mundo, trouxe novas tecnologias que permitem a troca rápida de informações entre pessoas, como a internet. Também podemos constatar uma invasão e troca de mercadorias, serviços, tecnologias, pessoas, etc., em escala global, tendo, nesse cenário, o inglês como a língua predominante. Dessa forma, os cursos de inglês estão cada vez mais difundidos, principalmente por sua propriedade em atender às necessidades específicas do aprendiz.

Um curso de inglês com essa a finalidade comunicativa na cidade de Crateús - CE, pode proporcionar à comunidade local mecanismos para que seus habitantes venham alcançar um nível adequado de comunicação em língua estrangeira e também ter melhores oportunidades profissionais devido a importância de aprendizagem do idioma.

Vale ressaltar que para que um idioma seja efetivamente aprendido é necessário que haja uma continuidade nos estudos, justificando assim a existência de vários níveis de estudo da língua inglesa.

6. OBJETIVO GERAL:

Trabalhar a língua inglesa em uma abordagem comunicativa objetivando o desenvolvimento linguístico do idioma e possibilitando uma continuidade dos conteúdos estudados no Nível Pré-Intermediário I.

6.1 Objetivos específicos:

- Desenvolver no aluno a capacidade de abordar e falar sobre temas que se relacionem com o tempo presente, passado e futuro
- Proporcionar o desenvolvimento e aprimoramento das quatro habilidades linguísticas em língua inglesa (leitura, escrita, habilidade auditiva e fala);
- Despertar no aluno a noção crítica a respeito das diferenças culturais que se apresentam no contexto da língua como no ambiente extralingüístico de interação entre os falantes;
- Fazer com que o aprendiz consiga discutir suas preferências, dando opinião a respeito de diferentes assuntos do cotidiano.

7. PÚBLICO ALVO:

Alunos e servidores do IFCE Campus Crateús, bem como a comunidade externa do campus interessada.

8. FORMAS DE DIVULGAÇÃO:

O curso será divulgado através do site do IFCE Campus Crateús, além da divulgação nas redes sociais para toda a comunidade interna e externa do *campus*.

9. FORMAS DE ACESSO AO CURSO:

O acesso se dará por meio de aprovação no Curso de Inglês Pré-Intermediário I ou por meio de aprovação em teste de nivelamento em língua inglesa com os conteúdos estudados no nível Pré-Intermediário I.

As cotas para alunos, servidores e comunidade local terão percentual pré-estabelecido em edital.

Outros critérios de prioridade deverão ser esclarecidos através do edital de seleção que deverá fixar as condições de inscrição, informar o número de vagas, as condições para aprovação, classificação e desempate, entre outras informações.

10. PROCEDIMENTOS/METODOLOGIA:

O Curso Básico de Língua Inglesa contará com dois módulos anuais (Módulo I e Módulo II) e fará uso, especialmente, da abordagem comunicativa, tendo como enfoque as quatro habilidades de comunicação: falar, compreender, ler e escrever. Através dessa abordagem, tem-se a finalidade de habilitar o discente a comunicar-se corretamente de forma oral e escrita por meio da utilização de estruturas de nível básico e intermediário. Os alunos irão se engajar, a cada semana, em atividades em grupo e/ou individuais, tanto durante como após a aula.

11. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

Para o cadastramento do curso no Acadêmico, descreva as disciplinas com suas respectivas cargas horárias e professor(es) responsável(eis).

Nome da(s) Disciplina(s)	Carga Horária	Professor(es)
Curso de Inglês Pré-Intermediário II (A2)	80h	Francisco Bruno Rodrigues Silveira

12. PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada através de atividades como: avaliações escritas, avaliações orais e de compreensão auditiva, atividades desenvolvidas no laboratório, trabalhos em grupo e individuais e atividades práticas, tendo como critérios: participação, interesse, cumprimento de prazos, assiduidade e clareza de ideias.

13. INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

É uma ação vinculada a algum programa ou projeto de extensão? () NÃO () SIM
Qual? Programa Centro de Línguas IFCE Campus Crateús

Parceria () Apoio () Convênio () Inexistente ()
Qual?

- Critérios para emissão de certificados para participantes:**
- Nota mínima: 6,0
- Frequência mínima: 75%

14. REFERÊNCIAS:

ARAÚJO, A. D. Sampaio, S et al (orgs). *Caminhos para a leitura: inglês instrumental*. Teresina: Alinea Publicações Editora, 2002.

AGUIAR, C. C. *Inglês Instrumental: abordagens versus compreensão de textos*. Fortaleza: Edições Livro Técnico, 2001.

DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR: para estudantes brasileiros de inglês Português – inglês / inglês- português. Inglaterra, Oxford University Press, 2009.

EASTWOOD, J. *Oxford Practice Grammar*. New York, Oxford University Press, 2001.

MURPHY, R. *Grammar in Use: reference and practice for intermediate students of English*. Cambridge University Press, 2004.

RICHARDS, J. C., HULL, J., PROCTOR, S. *Interchange Intro*. 4^a edição. Cambridge University Press, Cambridge, 2008.

RICHARDS, J. C., HULL, J., PROCTOR, S. *Interchange 1*. 4^a edição. Cambridge University Press, Cambridge, 2008.

VIEIRA, L. C. F. *Projeto Ensino de Inglês Instrumental*. Fortaleza, Editora Gráfica, 2001.

15. CONTRIBUIÇÕES ESPERADAS/METAS:

A implantação de um curso de língua inglesa representa a democratização do ensino de línguas estrangeiras em nossa instituição, pois se caracteriza como um serviço essencial de grande relevância profissional que beneficiará todos aqueles que desejam aprender um idioma, tanto a comunidade interna do IFCE Campus Crateús como a comunidade externa.

O aluno egresso do Curso de Inglês Pré-Intermediário II deverá ser capaz de desempenhar as competências de leitura, fala, audição e escrita em inglês no nível pré-intermediário.

PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: Inglês Pré-Intermediário II (A2)

Código: INGLÊS PRÉ-INTER II

Carga Horária: 80h

Número de Créditos: 4

Código pré-requisito:

Inglês Pré-Intermediário I

Semestre: 2º

Nível: CURSO FIC

EMENTA

Trabalhar a língua inglesa sob a perspectiva da Abordagem Comunicativa, tendo em vista o desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas.

OBJETIVO

Trabalhar a língua inglesa à luz da Abordagem Comunicativa, objetivando o nível pré-intermediário por parte dos alunos, buscando aperfeiçoar a comunicação e o desenvolvimento de diálogos cotidianos.

PROGRAMA

Aspectos Comunicativos:

1. Falar sobre lojas e outros lugares. Perguntar e dar direções;
2. Perguntar e dar informação sobre atividades de finais de semana e de férias;
3. Perguntar e dar informação sobre data e local de nascimento. Descrever memórias e experiências do tempo de escola;
4. Descrever as localizações das pessoas. Fazer, aceitar e recusar convites. Dar desculpas.

Aspectos Gramaticais:

1. Preposições de lugar: on, on the corner of, across from, next to, between. Dar direções com a forma imperativa;
2. Passado simples com verbos regulares e irregulares. “yes/no questions” no passado simples e respostas curtas;
3. Verbo “to be” no passado nas formas afirmativa, negativa e interrogativa. “Wh-questions” com os auxiliares “did”, “was” e “were”;
4. Expressões iniciadas com preposições. Pronomes sujeito e objeto. Convites com a expressão “Do you want to...?” e “Would you like to...?”. Verb + to.

METODOLOGIA DE ENSINO

1. Aulas expositivas e dialogadas
2. Atividades em grupo e individual

AVALIAÇÃO

1. Atividades presenciais individuais e em grupo;
2. Avaliação escrita e oral.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR: para estudantes brasileiros de inglês Português – inglês / inglês- português. Inglaterra, Oxford University Press, 2009.

EASTWOOD, J. **Oxford Practice Grammar.** New York, Oxford University Press, 2001.

RICHARDS, J. C., HULL, J., PROCTOR, S. **Interchange 1. 4^a edição.** Cambridge University Press, Cambridge, 2008.

RICHARDS, J. C., HULL, J., PROCTOR, S. **Interchange workbook 1. 4^a edição.** Cambridge University Press, Cambridge, 2008.

RICHARDS, J. C., RODGERS, T. S. **Approaches and methods in language teaching.** Nova Iorque: Cambridge, 1986.

Coordenador do Curso

Setor Pedagógico