



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ
Rua Luiz Cunha, 178, - Bairro Bairro - CEP 60000-000 - Ubajara - CE - www.ifce.edu.br

RELATÓRIO SEMESTRAL DAS ATIVIDADES DO NAPNE

Período: 2025.1

Campus: Ubajara

1 APRESENTAÇÃO

O seguinte relatório visa apresentar as atividades realizadas no primeiro semestre de 2025 e verificar as barreiras que impossibilitaram a execução das ações que, apesar de planejadas, não se deram por realizadas. Desta forma, espera-se conseguir a readequação de metodologias ou resultados à realidade encontrada, refletir sobre o papel do Napne e ter por objetivo a consolidação das propostas.

2 EQUIPE ENVOLVIDA NAS AÇÕES

Nome	SIAPPE	Cargo	Função no campus	Cargo/Função no Napne	Tempo que está no Napne
Kácio de Lima Evangelista	2407961	Professor EBT	Docente	Coordenador	40 meses
Emanoela Terceiro Silva	3326858	Professora EBT	Docente	Vice-coordenadora	25 meses
Natalia Rocha Sucupira Moreira	1006865	Professora EBT	Docente	Secretária	3 meses
Náldia Paula Costa dos Santos	1364872	Professora EBT	Docente	Membro	35 meses
Thalita Pacheco Cornélio	1998035	TAE	Psicóloga	Membro	3 meses

3 RELATÓRIO DE AÇÕES

3.1 Quadro de atividades

Objetivo 1 - Buscar a quebra de barreiras arquitetônicas, comunicacionais, metodológicas, atitudinais, instrumentais e programáticas na Instituição de ensino.

(X) Alcançado suficientemente

() Alcançado parcialmente

() Não alcançado

Data/período	Atividades Realizadas	Equipe envolvida	Resultados alcançados
2025	Sensibilização através do reconhecimento das diferentes necessidades específicas.	Coordenador.	Participação no encontro pedagógico com o tema Atualização da Nomenclatura Para Algum Tipo de Deficiência ou Termos.
12/05 a 09/06	Oferta de minicurso introdutório à Educação Inclusiva.	Kácio Evangelista Emanoela Terceiro Napne Acopiara Napne Sobral	15 concludentes.
2025.1	Oferta de curso Conversação Básica em Libras	Kácio Evangelista	5 matriculados.
abril 28/04	Realização da campanha de Acessibilidade Atitudinal: Exibição de vídeos nas TVs do campus. Oficina de lambe-lambe anticapacitista.	Todos.	Produção de lambe-lambe e fixação no campus.
abril 04/04	Realização da campanha sobre o Autismo: realização de Cine-Debate e elaboração de cartilha orientadora aos pais.	Emanoela Terceiro Silva Thalita Pacheco Cornélio	51 participantes do cine-debate
junho	Realização da campanha de Acessibilidade Arquitetônica.	Kácio Evangelista Emanoela Terceiro Natália Sucupira	A ação foi adiada para agosto.

Objetivo 2 - Promover condições necessárias para o ingresso, a permanência e o êxito educacional de discentes com necessidades educacionais específicas no IFCE.

(X) Alcançado suficientemente

() Alcançado parcialmente

() Não alcançado

Objetivo 2 - Promover condições necessárias para o ingresso, a permanência e o êxito educacional de discentes com necessidades educacionais específicas no IFCE.

☒ Alcançado suficientemente

☐ Alcançado parcialmente

☐ Não alcançado

Data/período	Atividades Realizadas	Equipe envolvida	Resultados alcançados
2025	Atendimento educacional especializado.	Todos.	Início de 2 processos de acompanhamento: 23492.000152/2025-80 e 23492.000400/2025-92.
2025	Acompanhamento permanente dos discentes através do PEI-AC.	Todos.	Entrega de 11 PEI-AC: 5, do curso de Agroindústria; 2, do curso de Química; 4, do curso Tec. em Alimentos Integrado ao Ensino Médio.
2025	Formação continuada ou inicial sobre acessibilidade.	Todos.	Realização do I Fórum de Inclusão do campus Ubajara.

Objetivo 3 - Propor e acompanhar adequações arquitetônicas, comunicacionais, atitudinais, metodológicas, instrumentais e programáticas, possibilitando às pessoas da comunidade com deficiência o acesso a todos os espaços do campus, conforme as normas previstas em lei.

☐ Alcançado suficientemente

☐ Alcançado parcialmente

☒ Não alcançado

Data/período	Atividades Realizadas	Equipe envolvida	Resultados alcançados
Não foram programadas atividades para o primeiro semestre de 2025 relativas a este objetivo .			

Objetivo 4 - Atuar junto às coordenações de cursos, à equipe pedagógica e aos colegiados dos cursos oferecendo suporte no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais específicas, colaborando com a adaptação dos referenciais teórico-metodológicos.

☒ Alcançado suficientemente

☐ Alcançado parcialmente

☐ Não alcançado

Data/período	Atividades Realizadas	Equipe envolvida	Resultados alcançados
--------------	-----------------------	------------------	-----------------------

Objetivo 4 - Atuar junto às coordenações de cursos, à equipe pedagógica e aos colegiados dos cursos oferecendo suporte no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais específicas, colaborando com a adaptação dos referenciais teórico-metodológicos.

☒ Alcançado suficientemente

☐ Alcançado parcialmente

☐ Não alcançado

2025	Construção do PEI-AC.	Docentes CTP Napne	Entrega de 11 PEI-AC: 5, do curso de Agroindústria; 2, do curso de Química; 4, do curso Tec. em Alimentos Integrado ao Ensino Médio.
2025	Adaptação dos conteúdos, metodologias e avaliações.	Comitê de Acompanhamento Educacional Especializado	Constantes nos PEI-AC, nos processos: 23492.000152/2025-80; 23492.000400/2025-92; 23492.002168/2023-65; 23492.000948/2024-51; 23492.002056/2023-12; 23492.000948/2024-51; 23492.002168/2023-65;
2025	Acompanhar a adaptação/atualização dos PPCs dos cursos da instituição quanto à acessibilidade e inclusão.	Napne CTP	Nenhum PPC de curso foi atualizado nesse semestre.

Objetivo 5 - Articular junto ao campus, à PROEXT, à PROGEP e à PROAP, a disponibilização de recursos específicos para aquisições de materiais de consumo e bens permanentes, além da contratação de profissionais especializados que possibilitem a realização das atividades de ensino, pesquisa e extensão com qualidade.

☒ Alcançado suficientemente

☐ Alcançado parcialmente

☐ Não alcançado

Data/período	Atividades Realizadas	Equipe envolvida	Resultados alcançados
2025	Reestruturação da sala de do Napne/AEE.	Kácio Evangelista	Solicitação realizada no processo 23492.001277/2025-27.
2025-2026	Solicitação de materiais de acessibilidade, serviços ou tecnologias assistiva e adequações.	Kácio Evangelista	A Pró-Reitoria de Extensão está em processo de licitação de materiais: 23255.006632/2024-76.

Objetivo 6 - Potencializar o processo de ensino-aprendizagem por meio da utilização de novas tecnologias de informação e de comunicação (TIC).

☐ Alcançado suficientemente

☐ Alcançado parcialmente

☒ Não alcançado

Data/período	Atividades Realizadas	Equipe envolvida	Resultados alcançados
2025	Formação continuada sobre TICs para a Inclusão no Encontro Pedagógico	Napne CTP	Não foi possível articular a temática.

Objetivo 7 - Promover e participar, no âmbito do IFCE e de outras instituições, de atividades de acessibilidade e inclusão com o intuito de contribuir para a inserção da pessoa com necessidades específicas no IFCE e em espaços sociais possibilitando viabilizar e sensibilizar a comunidade interna e externa sobre as ações do NAPNE.

(X) Alcançado suficientemente

() Alcançado parcialmente

() Não alcançado

Data/período	Atividades Realizadas	Equipe envolvida	Resultados alcançados
21/05	I Fórum de Inclusão do IFCE campus Ubajara	Napne CTP SAE Neabi	99 pessoas da comunidade acadêmica participaram do evento.
04/02 08/04	Criação de grupos de estudo ou pesquisa aplicada voltados para a elaboração de materiais didáticos adaptados aos alunos com necessidades específicas.	Kácio Evangelista	Realização do Grupo de Estudos de Acessibilidade e Inclusão: Recorte da LBI; Realização do Grupo de Estudos de Acessibilidade e Inclusão: Autismo.
2025	Visitar associações de pessoas com deficiência.	Napne	Ainda não foram realizadas visitas.
2025	Articular com outros Napnes dos campi sobre suas experiências.	Kácio Evangelista Emanoela Terceiro	Execução do minicurso Introdução à Educação Inclusiva. Reuniões com os Napnes dos campi: Sobral, Acopiara, Umirim, Crateús.

Objetivo 8 - Assessorar a gestão do IFCE especificamente nos casos de ingresso de estudantes e servidores com necessidades específicas.

☐ Alcançado suficientemente

☒ Alcançado parcialmente

☐ Não alcançado

Data/período	Atividades Realizadas	Equipe envolvida	Resultados alcançados
2025	Participação no Comitê de Acompanhamento de Alunos com Necessidades Específicas	Napne	Apenas um Comitê foi formado no ano de 2025: PORTARIA Nº 0804/GAB-UBA/DG-UBA/UBAJARA, DE 11 DE FEVEREIRO DE 2025; os demais seguem desatualizados, referentes a 2024.

Objetivo 9 - Assessorar, quando necessário, no processo de alterações nas regulamentações que visem o ingresso e a permanência de pessoas com necessidades específicas no IFCE.

☐ Alcançado suficientemente

☐ Alcançado parcialmente

☒ Não alcançado

Data/período	Atividades Realizadas	Equipe envolvida	Resultados alcançados
2025	Comissões internas dos Napnes	Kácio Evangelista	Não houve participações em comissões.
2025	Emissão de pareceres de atualização de cursos	Kácio Evangelista	Não houve atualizações de curso.

3.2 Redefinição de ações para alcance dos objetivos

Objetivo não alcançado	O que se pretende fazer	Quando	Responsáveis
Objetivo 3	Distribuir melhor as atividades anuais.	2026	Todos.
Objetivo 6	Articular-se melhor com os outros setores da instituição para propor a atividade.	2026	Coordenador.

Objetivo não alcançado	O que se pretende fazer	Quando	Responsáveis
Objetivo 9	Participar, dependendo da força de trabalho, das comissões relacionadas ao Napne que surgirem.	2026	Coordenador.

4 PRINCIPAIS POTENCIALIDADES

No decorrer das atividades programadas para esse semestre, o Napne procurou desenvolver com clareza a importância dos assuntos tratados pelo núcleo e conseguiu alcançar a maior parte dos objetivos propostos.

Dessa forma, articulou ações que buscaram propiciar formação continuada aos docentes bem como a promoção de campanhas de conscientização sobre os tipos de acessibilidade, deficiências e transtornos; o I Fórum de Inclusão exemplifica esse esforço e trouxe a comunidade acadêmica para uma posição mais ativa sobre o que se trata a inclusão.

Diante disso, pontuamos dentre outras, algumas das potencialidades evidenciadas durante o semestre, tais como: poder articulador e mobilizador, incentivo à conscientização e sensibilização e respeito aos diferentes casos de acessibilidade, às atitudes sociais e humanas no tocante à inclusão, aceitações e reconhecimentos de deficiências apresentadas.

5 PRINCIPAIS DIFICULDADES

As dificuldades encontradas pelo Napne se referem, dentre outras, a recursos humanos. Nesse quesito, destacamos a falta de articulação com outros setores no envolvimento com as atividades do núcleo, além da sobrecarga de trabalho diante das demandas que os membros têm para além do núcleo.

No que concerne aos recursos financeiros, pontuamos que o campus não possuía verba específica para as atividades e nem houve repasse de orçamento, por parte da reitoria, para auxiliar na estruturação das atividades propostas no núcleo.

Quanto à estruturação e ao funcionamento do Napne, foram reconhecidos entraves para os direcionamentos das atividades, no tocante à falta de resolução atualizada, instrumentais adequados, instruções normativas, fluxogramas e articulação centralizada entre demais núcleos.

6 PRINCIPAIS DESAFIOS

Entre os principais desafios, destacam-se as limitações orçamentárias e materiais, das quais decorre a morosidade que impacta no atendimento às demandas do núcleo e resultam no cumprimento parcial de diversas solicitações.

O Napne tem se mobilizado para enfrentar tais obstáculos, buscando fortalecer os princípios e objetivos que orientam suas ações. É importante destacar, contudo, que essa mobilização ocorre dentro dos limites da força de trabalho dos membros atualmente envolvidos, que já conciliam suas atividades no núcleo com outras atribuições institucionais.

Nesse sentido, reconhecemos que a união, a disponibilidade e o comprometimento de todos os participantes têm sido fundamentais para promover avanços e superar dificuldades. No entanto, há limites que vão além da disposição e do esforço da equipe do núcleo. Para que os resultados possam ser consolidados, é indispensável que a instituição ofereça respostas mais efetivas, sobretudo em termos de recursos orçamentários e materiais, bem como de contratação de profissionais de apoio à inclusão. Somente assim será possível assegurar que a inclusão não se restrinja a formalidades ou recaia sobre o sobretrabalho daqueles que, de forma engajada, já se dedicam às ações do núcleo.

7 PARCERIAS REALIZADAS

O Napne não teve oportunidade de realizar parcerias.

8 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante dos objetivos apresentados, identificamos a necessidade de readequar as ações planejadas, de forma coerente e contextualizada com a realidade atual do campus. Nesse sentido, ressalta-se que os recursos humanos constituem um dos principais fatores que impactam tanto a quantidade quanto a qualidade das ações realizadas. Além disso, fatores objetivos (como orçamento, infraestrutura, recursos materiais, tecnologias etc.) também influenciam – e, em alguns casos, determinam – a execução ou não das iniciativas propostas.

Apesar disso, o funcionamento do núcleo e a realização das atividades idealizadas são muito importantes para provocar, no campus, um olhar crítico e consciente às questões que nos remetem para a promoção da acessibilidade.

O I Fórum de Inclusão, executado neste primeiro semestre, aponta um caminho a ser explorado e conduzido com regularidade: é necessário envolver toda comunidade acadêmica no debate sobre inclusão e acessibilidade, indo além do nível discursivo, teórico e documental, e avançando para proposições práticas baseadas no aprendizado proporcionado por eventos dessa natureza.

Dessa forma, enfatizamos a importância de adotar, entre outras medidas institucionais, a oferta de formações contínuas, específicas e contextualizadas, que sejam devidamente incentivadas e integradas à carga horária de trabalho dos servidores. Tais formações devem abranger não apenas os integrantes do Núcleo, mas também os demais membros da comunidade acadêmica, promovendo o desenvolvimento de atitudes inclusivas e o fortalecimento da responsabilização em relação à acessibilidade.

ANEXOS

REGISTROS DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 2025.1

Figura 1: Registro da abertura do I Fórum de Inclusão do IFCE campus Ubajara, ocorrido em 21 de maio de 2025.



Figura 2: Registro do Grupo de Trabalho sobre Bullying do I Fórum de Inclusão do IFCE campus Ubajara, ocorrido em 21 de maio de 2025.



Figura 3: Registro de uma das reuniões do Napne no semestre de 2025.1.



Figura 4: Registro de um dos lambe-lambe anticapacitistas da oficina oferecida pelo Napne no dia 28 de abril de 2025.

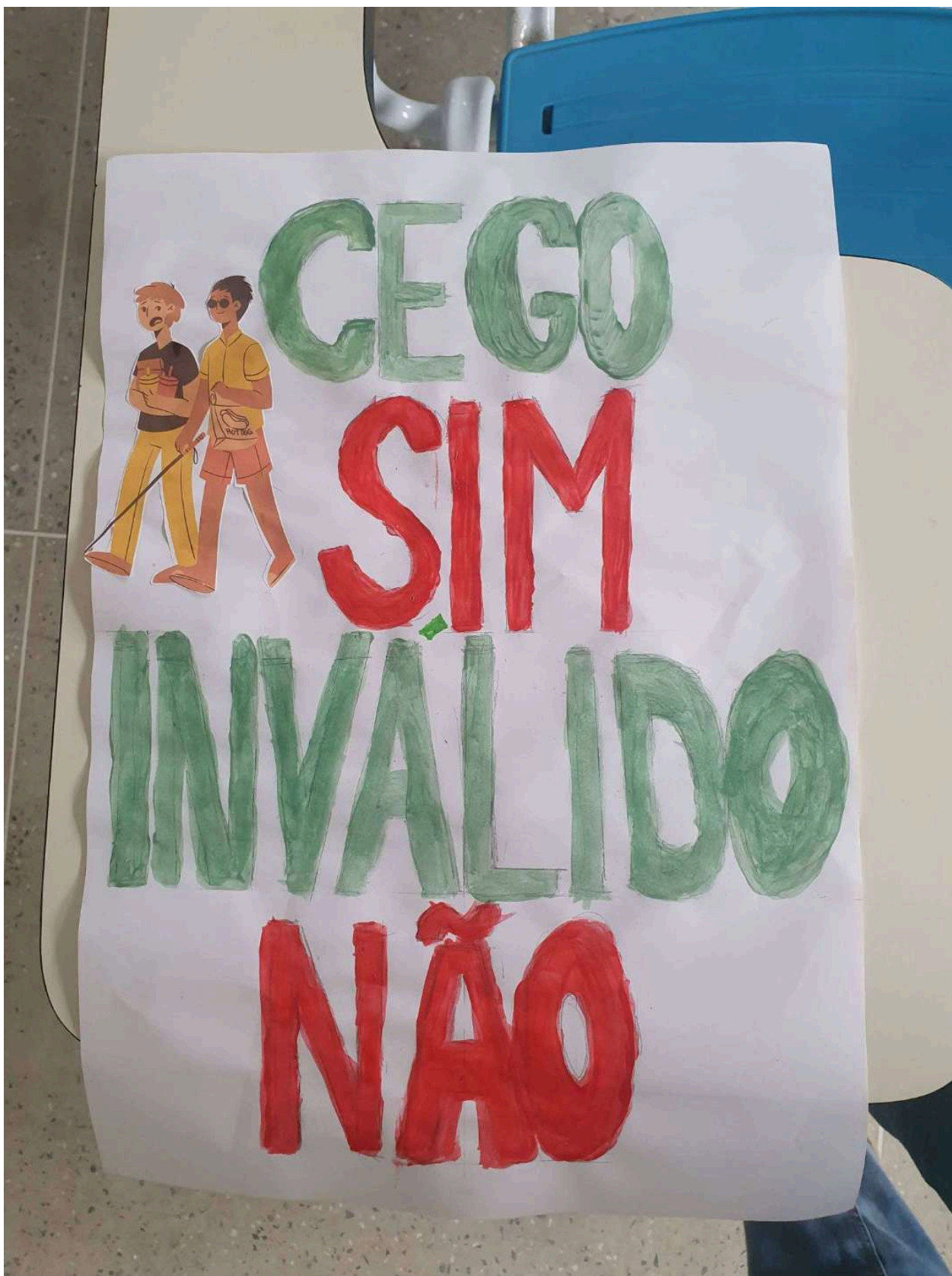


Figura 5: Registro de um dos lambe-lambe anticapacitistas da oficina oferecida pelo Napne no dia 28 de abril de 2025.



Figura 6: Cartaz de divulgação do Grupo de Estudo de Acessibilidade e Inclusão realizado em 8 de abril de 2025.

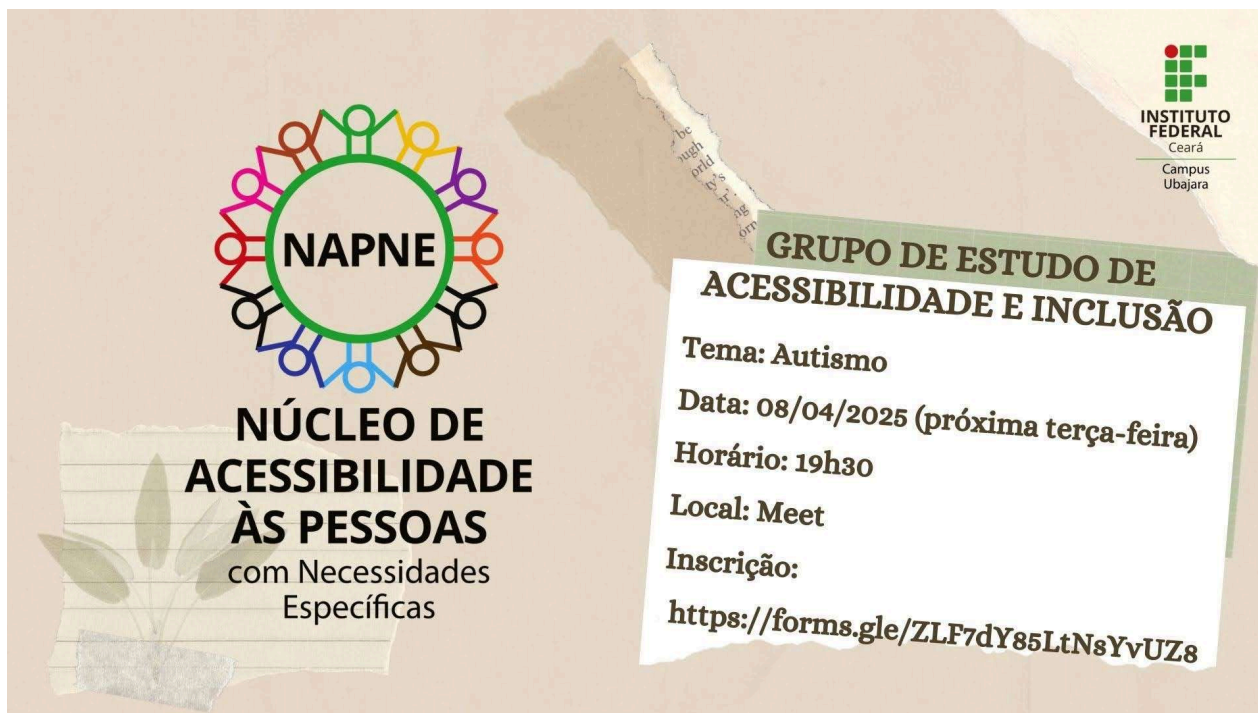


Figura 7: Cartaz apresentando as convidadas do Grupo de Estudos em Acessibilidade e Inclusão realizado no dia 8 de abril de 2025.



Figura 8: Registro de visita do Napne à Associação Morcegos em Ação de Ubajara-CE, junto aos discentes da disciplina de Projetos Sociais do Curso de Licenciatura Plena em Química, em que se aplicou oficinas sobre química com materiais adaptados, realizado no dia X de 2025.



Figura 9: Registro da apresentação do Mapeamento Situacional de Acessibilidade do IFCE campus Ubajara, realizado no dia 11 de fevereiro de 2025.



Figura 10: Registro do Grupo de Estudos de Acessibilidade e Inclusão e lançamento do ebook *Inclusão em Movimento*: relatos de práticas educacionais transformadoras, com roda de conversa com os autores do livro, realizado no dia 4 de fevereiro de 2025.



Documento assinado eletronicamente por **Kacio de Lima Evangelista**, **Coordenador(a) do NAPNE**, em 28/08/2025, às 16:52, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Natalia Rocha Sucupira Moreira**, **Membro do NAPNE**, em 28/08/2025, às 17:26, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Emanoela Terceiro Silva**, **Vice-coordenador(a) do NAPNE**, em 28/08/2025, às 17:32, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 informando o código verificador **7686423** e o código CRC **206655A8**.