



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ  
Rua Antônio Teixeira Benevides, 01, - Bairro Colibris - CEP 63660-000 - Tauá - CE - www.ifce.edu.br

## RELATÓRIO

### RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE COORDENADOR DE CURSO DE GRADUAÇÃO DO IFCE

#### DADOS GERAIS DE IDENTIFICAÇÃO

ENTIDADE PROMOTORA: IFCE

CURSO: CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA PLENA EM LÍNGUA PORTUGUESA, LÍNGUA INGLESA E RESPECTIVAS LITERATURAS

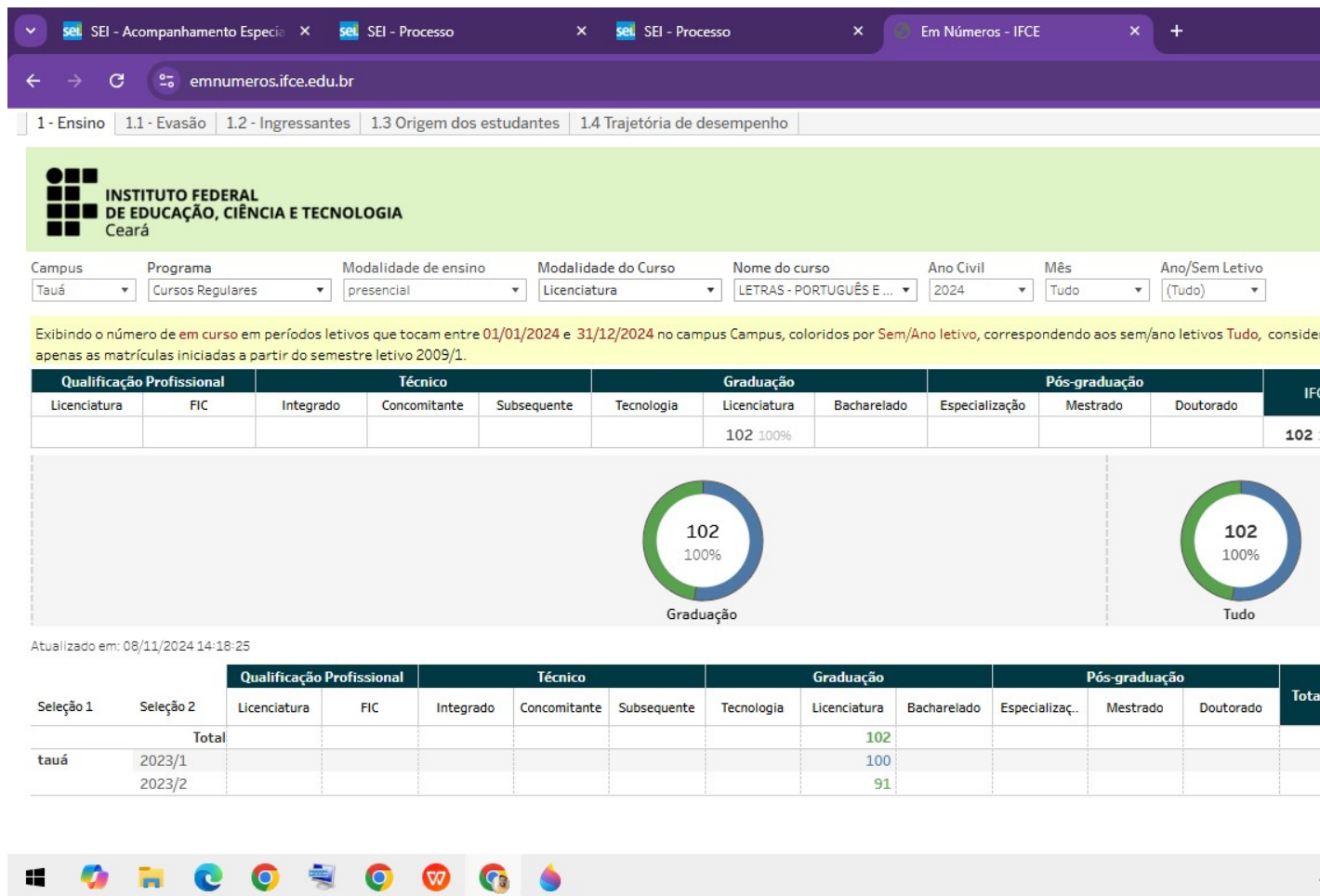
COORDENADOR: PROF. DR. SAMUEL BARBOSA SILVA - SIAPE: 1412105

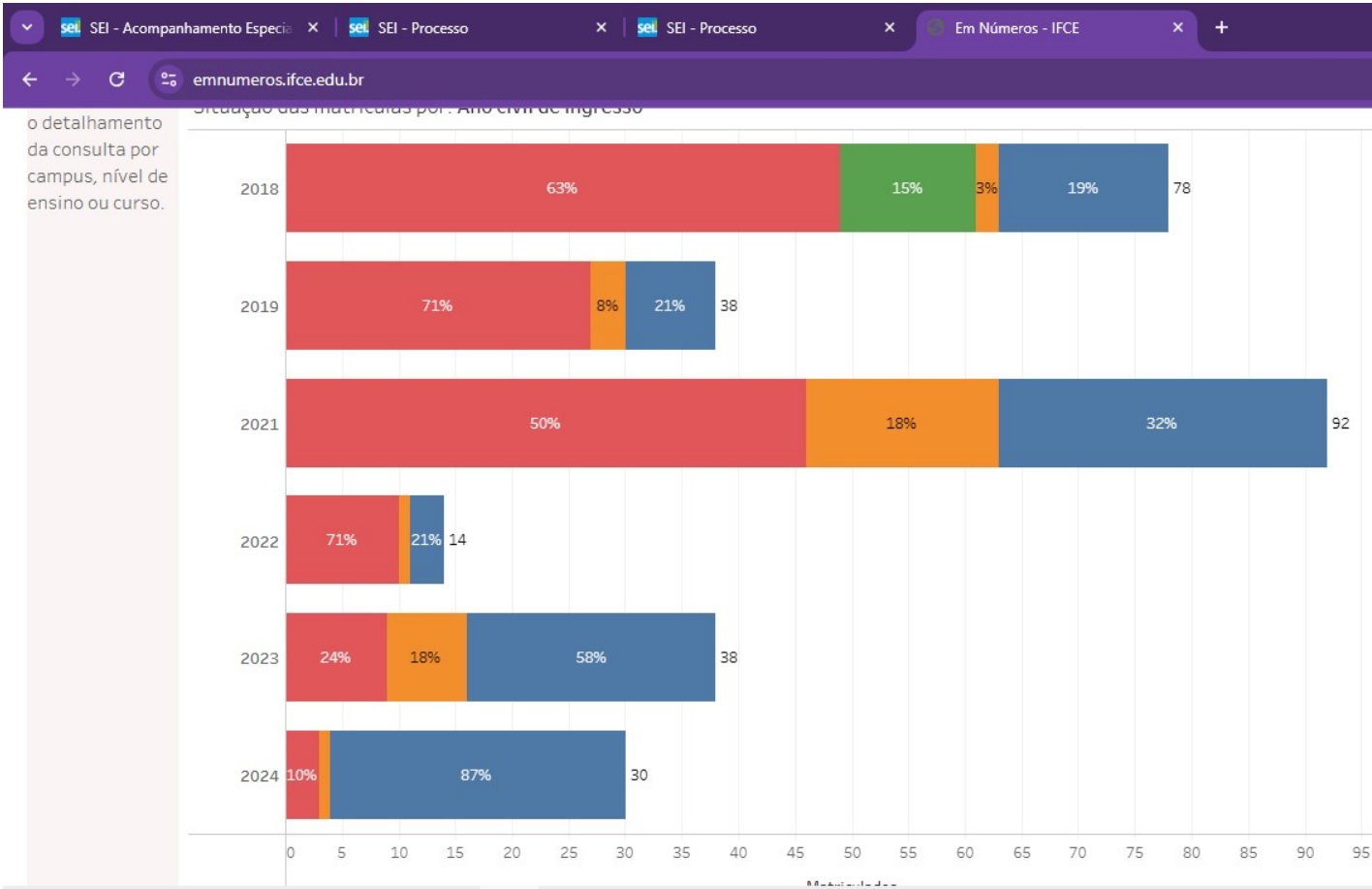
CAMPUS: TAUÁ

PERÍODO RELATADO (ANO CIVIL E SEMESTRES LETIVOS): JANEIRO/2024 A NOVEMBRO/2024 - SEMESTRES: 2023.1 E 2023.2 (em andamento)

#### 1. APRESENTAÇÃO:

Este relatório tem por objetivo apresentar as ações desenvolvidas durante os semestre 2023.1 e 2023.2 (em curso) e que compreendem o ano civil de 2024. É oportuno dizer que os desafios e conquistas do curso de Letras no decorrer do ano perpassam pela greve dos servidores públicos da educação, implementação de atividades que compreendem o eixo ensino, pesquisa e extensão, alinhamento dos cursos de Letras no IFCE, entre outras. Acrescido a isto é importante relatar que em 2024 o número de estudantes que cancelaram e/ou se evadiram do curso reduziu, assim como, mantivemos um bom número de matrículas dos estudantes veteranos. O fato do curso constar com duas entradas anuais, de caráter semestral, por meio do Sistema de Seleção Unificada (SISU), também impacta no número de estudantes calouros matriculados nos diferentes semestres. Abaixo seguem alguns dados sobre a situação de matrículas dos estudantes, que foram extraídos da plataforma IFCE em números, e tais dados apontam que no ano de 2024 estamos fechando com um saldo positivo considerando a realidade da região do Sertão dos Inhamuns e os desafios supramencionados, mas reconhecendo que há uma necessidade de ampliar e melhorar estes números nos anos seguintes:





2. AÇÕES PLANEJADAS PARA O ANO DE 2024:

Ação	Período	Indicador de desempenho
Planejamento e realização de acolhida dos alunos novatos (primeiro semestre) e veteranos no retorno às atividades presenciais	22/01	Participação no Encontro Pedagógico  (atividade realizada)
1ª Reunião da coordenação com os professores do curso para tratar da condução prática do semestre (horários, especificidades das disciplinas, carga horária teórica e prática, atendimento aos alunos, previsão de eventos e demais atividades).	23/01	Participação no Encontro Pedagógico  (atividade realizada)
Reuniões do NDE para discussão e planejamento dos eventos internos indicados no Encontro Pedagógico para realização no semestre letivo	24/01 e 01/02	Atividade realizada e agendada via e-mail
Realizar o quantitativo regular de reuniões <i>ordinárias</i> do Colegiado do Curso	De fevereiro a novembro	Atas de reunião (atividade realizada)
Reunião da coordenação com professores do Curso para discussão das formas de acompanhamento acadêmico dos alunos	De fevereiro a novembro	Atas de reunião (atividade realizada)
Reunião com o corpo docente para incentivar a prática de Iniciação Científica (IC) através da escrita de gêneros acadêmicos (resumos, resenhas, artigos e ensaios)	março a junho agosto a dezembro	Atas de reunião (atividade realizada)
Definição de estratégias junto à CTP, assistência estudantil, NAPNE e outros setores para a permanência e êxito dos estudantes.	fevereiro a dezembro	Atividade parcialmente realizada, mas não registrada em ata.

Acompanhamento das matrículas dos veteranos e ajustes de disciplinas	*A se definir, mediante a nova dinâmica e cronograma Sisu e/ou processos complementares	Verificação do número de desistência e abandono ao longo do semestre pelos sistemas SEI e Q-Acadêmico. (atividade realizada)
Atendimento aos discentes do curso (esclarecimentos, mediação de eventuais conflitos, aconselhamentos, etc)	fevereiro a dezembro	atividade realizada  Atas de reunião + Solicitações cadastradas no SEI (endereço à docentes, à Direção de Ensino e à Direção Geral)
Atualizar o PPC do Curso com o alinhamento e curricularização da extensão.	fevereiro a junho	Atividade parcialmente realizada em razão de outras demandas que surgiram, especialmente no eixo do ensino. Ademais, com a greve dos servidores públicos da educação, houve a necessidade da paralização desta e de outras atividades institucionais.
Participação em reuniões com direção geral e ensino para tratamento de questões pertinentes ao curso	fevereiro a dezembro	atividade realizada
Planejamento, organização e realização da III Semana Acadêmica do Curso de Letras (Coordenação + NDE)	*A se definir, possivelmente em Outubro/2024	Em razão da greve e outras demandas institucionais esta atividade está suspensa, mas com possibilidade de ocorrer no semestre 2023.2
Planejamento, organização e realização da III Jornada de Humanidades do campus (Coordenação + NDE)	*A se definir	Não houve.
Divulgação do curso através de meios de comunicação e visitas às escolas de Ensino Médio da região	Outubro/Novembro - 2024	Atividade realizada
Emitir parecer referente às solicitações de alunos e professores	Fevereiro a dezembro	Número de processos despachados no SEI (atividade realizada)

### 3. DESCRIÇÃO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES EXECUTADAS NO PERÍODO DE JAN/2024 - NOV/2024:

Considerando a mudança de coordenação de curso e a apropriação do atual coordenador de curso frente as demandas administrativas do curso, boa parte das ações que constam no plano de ação de 2024 foram contempladas. Ao longo dos semestres 2023.1 e 2023.2 foram realizadas reuniões de coordenação de curso, NDE e colegiado nas respectivas datas: 01/02/2024, 26/02/2024, 06/03/2024, 13/03/2024, 02/04/2024, 11/06/2024, 22/07/2024, 31/07/2024, 06/08/2024, 15/08/2024, 03/09/2024, 06/09/2024, 18/09/2024, 26/09/2024, 15/10/2024, 24/10/2024, 19/11/2024. Neste período foi possível reunir o corpo docente, a representação discente, a representação técnico-pedagógica e outras participações institucionais, a exemplo dos coordenadores da CPPI e EXT do IFCE *campus* Tauá, para colaborar com as ações desenvolvidas e/ou em desenvolvimento mobilizadas pela coordenação do curso. A seguir serão descritas as ações realizadas pela coordenação do curso de Licenciatura Plena em Letras Português/Inglês e suas respectivas literaturas do IFCE *campus* Tauá, que, por sua vez, não estão distribuídas seguindo uma ordem cronológica:

#### 1. Participação docente no edital de Monitoria.

A coordenação de curso enfatizou a importância dos docentes participarem do edital de Monitoria para estimular nossos discentes no desenvolvimento do ensino e da pesquisa auxiliando outros estudantes do curso em determinadas disciplinas. A professora Jéssica Nunes Caldeira Cunha participou do EDITAL Nº 18/2024 GAB-TAU/DG-TAU/TAUA-IFCE sendo aprovada, mas não classificada. O professor Marcus Vinícius de Paula foi contemplado com uma bolsa remunerada em razão da disciplina Português Instrumental já ser contemplada obrigatoriamente no edital Nº 19/2024 GAB-TAU/DG-TAU/TAUA-IFCE.

Após isso, foi formada a banca examinadora organizada pela CPPI-TAU e o estudantes contemplado com a bolsa de monitoria para a disciplina de Português Instrumental aprovado em edital Nº 19/2024 GAB-TAU/DG-TAU/TAUA-IFCE:

\*Guilherme Cardoso Lima - 4º Semestre.

#### 2. Demandas discutidas na comissão de Estágio Supervisionado.

1. apreciação do Edital do ENADE com relação à AP;
2. arquivamento de documentos/relatórios de estágio;
3. carga horária de regência no semestre subsequente (semestre letivo 2023-2, civil 2024-2);
4. apólice de seguros - estágio;
5. evento de estágio;
6. possível não aceitação de estagiários pelas escolas (informação da coordenação);
7. carga Horária de campo de estágio no semestre corrente;
8. flexibilização da carga horária de regência
9. documentos PPC;
10. avaliação prática - ENADE.

#### 3. Atualização das portarias do colegiado e do NDE.

Com a remoção de alguns servidores para outros campus e a chegada de novos docentes/discentes no IFCE campus Tauá houve no percurso de 2024 atualizações de portarias do colegiado e do NDE.

A atual portaria do colegiado do curso de Letras é: PORTARIA Nº 8959/GAB-TAU/DG-TAU/TAUA, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2023

A atual portaria do Núcleo Docente Estruturante do curso de Letras é: PORTARIA Nº 7706/GAB-TAU/DG-TAU/TAUA, DE 11 DE NOVEMBRO DE 2024

É oportuno destacar que a quantidade recomendada para a realização das reuniões de colegiado por semestre foram realizadas, conforme orientação da RESOLUÇÃO Nº 75, DE 13 DE AGOSTO DE 2018.

#### 4. Atualização do Novo PPC.

Após o processo de alinhamento e curricularização das disciplinas foi exposto em reunião de coordenação de curso a necessidade de atualização do novo PPC. No entanto, com a greve dos servidores públicos da educação e demais atividades de ensino, houve apenas os primeiros encaminhamentos com atividades previamente executadas. É oportuno citar que recentemente (novembro/2024), recebemos o processo de número 23255.006462/2024-20, que trata da inclusão das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) em conformidade com a atualização do PPC. Uma vez que já havia um processo de alinhamento das disciplinas em curso com outros campi, então será necessário uma nova reunião para nova organização do PPC, especialmente no que tange a matriz curricular.

#### 5. Inserção dos sábados letivos: 1º Semestre do Curso de Letras (Semestre 2023.1).

Considerando que a 1ª entrada dos calouros no curso de Letras acontece conforme o calendário do SISU houve a necessidade de fazer a reposição de aulas em sábados letivos. Seguindo a orientação do Ofício-Circular 3 (SEI nº 5808944) e a Instrução Normativa 20 (SEI nº 5808941), que dispõem sobre atividades letivas para estudantes ingressantes, via SISU/2024.1 nos cursos de graduação ofertados pelo Instituto Federal do Ceará.

#### 6. Emitir parecer referente às solicitações de estudantes e professores

Através da Unidade CCLETRAS-TAU é possível acompanhar os processos referentes às solicitações discentes e docentes entre Janeiro e Novembro de 2024 que contemplam principalmente: justificativa de faltas, segunda chamada, declarações de orientação e/ou docente do curso e execução de atividades em regime domiciliar. Felizmente, poucos foram os pareceres referentes a trancamento de disciplina e/ou de curso.

#### 7. Defesas de Trabalho de Conclusão de Curso

1)

- Título: **METÁFORAS CONCEPTUAIS QUE CATEGORIZAM A REFORMA DA PREVIDÊNCIA EM CHARGES: UMA ANÁLISE À LUZ DA SEMÂNTICA COGNITIVA.**
- Discente: **Pedro Gonçalves da Silva**, matrícula 20181174000350.
- Orientador: Dr. João Paulo Lima Cunha

2)

- Título: **A CONSTRUÇÃO DO SUJEITO SUBALTERNO FEMININO NO ROMANCE *THE HANDMAID'S TALE* DE MARGARET ATWOOD (1985) E SUA ADAPTAÇÃO AUDIOVISUAL DIRIGIDA POR BRUCE MILER (2017): UMA ANÁLISE COMPARATISTA**
- Discente: **LARA KALINE PEREIRA ARAUJO** matrícula 20181174000261.
- Orientadora: Ma. Adriana Merly Farias

3)

- Título: **ANSIEDADE COMO FATOR PREJUDICIAL NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LEITURA INFANTIL: UMA ABORDAGEM A LUZ DA LINGÜÍSTICA COGNITIVA**
- Discente: **JÉSSICA MARQUES CARDOSO GONÇALVES**, matrícula 20181174000172.
- Orientador: Prof. Dr. Daniel de Sá Rodrigues

4)

- Título: **A Potência do Obsceno na construção de um campo ideológico na escrita do Marquês de Sade: Uma leitura da obra os 120 dias de Sodoma.**
- Discente: Anne Natalí Rodrigues Gomes, matrícula 20181174000369
- Orientador: Dr. Samuel Barbosa Silva

5)

- Título: **A literatura estrangeira nas aulas de língua inglesa: percepções de estudantes**
- Discente: **Vitória Gonçalves Pereira**, matrícula **20181174000377**.
- Orientadora: Profa. Dra. Jéssica Nunes Caldeira Cunha

6)

- Título: **A LITERATURA AFRO-BRASILEIRA NO ENSINO FUNDAMENTAL: PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA A PARTIR DE CONCEIÇÃO EVARISTO.**
- Discente: **ANTÔNIA EMANUELLA ALVES DA SILVA**, Matrícula: 20181174000199.
- Orientador: Ma. Gabriela Ismerim Lacerda

7)

- Título: **ESTUDO SOBRE OS GÊNEROS POÉTICOS A PARTIR DE "GOTA D'ÁGUA", DE CHICO BUARQUE E PAULO PONTES.**
- Discente: **THÁVYLLA VALÉRIA GOMES DOS SANTOS**, Matrícula: 07155180386.
- Orientador: Ma. Gabriela Ismerim Lacerda

8)

- Título: **A DIVORCIADA, DE FRANCISCA CLOTILDE: TRANSGRESSÃO CONTROLADA.**
- Discente: **KARYZIA OLIVEIRA VELOSO**, Matrícula: 20181174000342.
- Orientador: Ma. Gabriela Ismerim Lacerda

9)

Trabalho intitulado: **O ALADO COMO METÁFORA DA LIBERDADE EM ROSÁRIO DAS AVES, DE TIAGO NASCIMENTO SILVA**

**LUIZA SÂMIA EVANGELISTA LIMA** - Matrícula: 20181174000334

Prof. Dr. Auricélio Ferreira de Souza (IFCE - SIAPE 1554824) – Orientador

10)

- Título: Efeitos de sentido no discurso negacionista do ex-presidente Jair Bolsonaro sobre as vacinas contra a COVID-19
- Discente: Guilherme Henrique Evangelista, matrícula 20182174000022
- Orientador: Dr. Samuel Barbosa Silva

**8. Cerimônia de Colação de Grau dos primeiros estudantes do curso de Letras do IFCE campus Tauá**







### **9. Incentivo ao corpo docente e discente para o desenvolvimento de pesquisa-extensão.**

Em face aos desafios da carga horária docente para o ensino há um grande abismo para o desenvolvimento de pesquisas dos docentes e discentes. No entanto, no corrente ano, os seguintes professores publicaram e/ou desenvolveram as seguintes ações:

#### **Samuel Barbosa Silva:**

Análise da Conversação e Análise de Discurso: diálogos e duelos. REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA ENSINO INTERDISCIPLINAR, v. 10, p. 426-438, 2024.

A argumentação no discurso político (capítulo de livro publicado pela editora Pontes).

GESTOS DE LEITURAS DOS ETHÉ DISCURSIVOS UTÓPICOS E DISTÓPICOS DAS CAPAS DE O PAÍS DAS MULHERES, DE GIOCONDA BELLI, publicação em dezembro (2024) na Revista Edeinfo.

#### **Marcus Vinícius de Paula:**

Lançamento de livros paradidáticos no auditório do IFCE campus Tauá.

#### **Adriana Merly Farias:**

Título: Projeto de Ensino "Oficina de Conversação em Língua Inglesa";

Público-alvo: Graduandos do curso de letras.

O projeto está em andamento, com dois grupos, a saber: pré-intermediário e intermediário, com 7 e 5 alunos, respectivamente.

Os grupos do atual semestre iniciaram na última semana de julho, com previsão de término para início de dezembro.

### **PARTICIPAÇÃO NO PIBITI**

Finalização do Projeto de Iniciação Científica Voluntária (2023 - 2024) sob coordenação do Prof. Dr. Samuel Barbosa Silva intitulado 'o

**PROJETO DO PIBITI APROVADO NO ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DO IFCE (ENICIT - 2024) sob a coordenação do Prof. Dr. Samuel Barbosa Silva.**



Olá **Samuel Barbosa Silva**,

Seu trabalho de número 2292 foi aprovado pelos avaliadores do evento **ENICIT - IFCE - 2024**.

Em caso de dúvidas, entre em contato com a gestão de Pesquisa do seu campus.

Para maiores informações, acesse seu painel do participante.

**10. Orientação para inserção da anteposição/reposição de aulas no QAcadêmico.**

As/os docentes foram orientados ao longo dos semestres que toda anteposição e reposição de aula precisa seguir o Regulamento de Organização Didática (ROD). Nesse sentido, foi solicitado das/os docentes que fizessem contato por email a coordenação de curso para o gerenciamento das datas possíveis para esta finalidade. As poucas anteposições/reposições ocorridas ao longo do ano aconteceram em razão de participação de docente em alguma capacitação, licença saúde e/ou licença prêmio, conforme pode ser acessado por email da coordenação de curso.

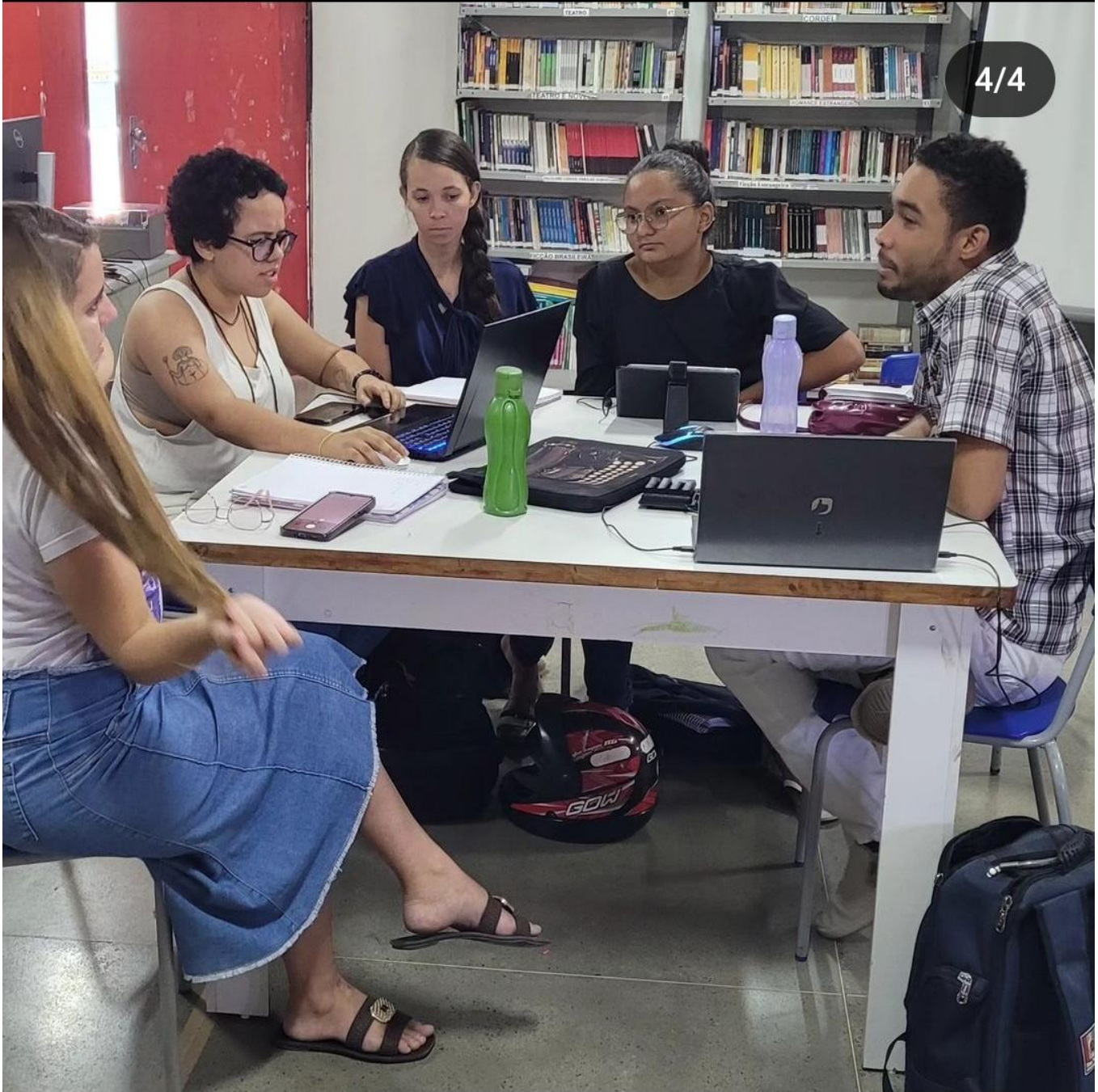
**11. Ações do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID - 2023/2024)**

Durante os anos de 2023/2024 foram desenvolvidos encontros presenciais com o coordenador do PIBID, prof. Dr. João Paulo Cunha, no Instituto Federal do Ceará campus Tauá para orientações e organização das atividades a serem desenvolvidas nas escolas públicas contempladas pelo PIBID no município de Tauá - CE. Após as ações desenvolvidas nas escolas os professores do PIBID e Estágios Supervisionados, respectivamente, João Paulo Cunha, Daniel Sá e João Paulo Saraiva, desenvolveram a culminância do trabalho executado pelos bolsistas através de um evento no auditório do IFCE campus Tauá que contribuiu para socialização das experiências vivenciadas pelas/os estudantes no PIBID e nos Estágios Supervisionados vislumbrando os desafios e êxitos da docência em escolas públicas no município de Tauá.

Os nomes completos e semestres dos bolsistas remunerados e voluntários são:















## 12. Sugestões para estabelecimento de critérios de orientação de TCC: campo individual e coletivo.

Considerando a primeira turma de estudantes a se formarem no curso de Letras foi realizada uma consulta entre os docentes para saber quais são os interesses de pesquisa para orientação de TCC. Verificou-se que existe um ecletismo de lugares teóricos em que os professores desenvolvem suas pesquisas fortalecendo, assim, muitos eixos de pesquisa que podem surgir e os estudantes acessarem para desenvolver seus Trabalhos de Conclusão de Curso. Em conversa entre coordenação e docentes foi decidido que a adesão a orientação respeitar-se-á critérios individuais estabelecidos pelos docentes, mas também há critérios que são unificados obedecendo ao que determina o PPC do curso.

## 13. Atendimento aos discentes do curso (esclarecimentos, mediação de eventuais conflitos, aconselhamentos, etc)

Os atendimentos realizados com os discentes e docentes do curso seguiram agendamentos prévios, mas também atendimentos conforme a necessidade/oposição da comunidade acadêmica. Os horários de atendimento podem ser consultados no Relatório Individual de Trabalho

(RIT) do coordenador do curso.

#### **14. Participação em reuniões com direção geral e ensino para tratamento de questões pertinentes ao curso**

Em busca de soluções de conflitos e/ou melhorias para o curso foi possível reunir-se com a Direção Geral e Direção de Ensino em alguns momentos do corrente ano com o objetivo de levar as demandas docentes e discentes.

#### **15. Solicitação de ações docente e socialização daquelas no Encontro Pedagógico**

Algumas perguntas disparadoras foram lançadas pela coordenação de curso para que as/os docentes possam trazer mais contribuições durante o Encontro Pedagógico para melhorarmos/ampliarmos nossas atividades de ensino, pesquisa e extensão no curso. As perguntas foram:

1. Qual (is) metodologia(s) foi (são) eficiente(s) para evitar evasão, maior comprometimento na disciplina?
2. Realidade do nosso público de Estudantes versus Exigência para cumprimento do PUD.
3. O que posso fazer dentro da minha carga horária de ensino para contemplar a pesquisa?
4. O que posso fazer dentro das ações da(s) disciplina(s) para estimular a publicação de artigos, relatórios, etc. em parceria com o professor e contribuir também no currículo docente e da avaliação do curso?
5. Qual ação poderia ser satisfatória para o curso de Letras que contemplasse uma parceria com a assistência estudantil pensando na saúde mental dos discentes e docentes?

#### **16. Divulgação do curso através de meios de comunicação e visitas das escolas de Ensino Médio ao IFCE campus Tauá**

No ano de 2023 foi realizada a divulgação de cursos de extensão promovidos pelos docentes do curso de Letras no período de férias e do curso de Letras com sua respectiva forma de ingresso, período de matrículas, número de vagas, áreas de atuação, etc. A divulgação ocorreu em escolas públicas do município de Tauá, especialmente em convites referentes às feiras das profissões, na rádio e no Fest Berro.





### 17. Informe sobre a programação de acolhida dos semestres 2023.1 e 2023.2

Durante os semestres 2023.1 e 2023.2 foi possível realizar uma programação de acolhida com os estudantes a partir de mesas redondas e apresentações culturais. Considerando o sucesso do evento, continuaremos a proposta nos semestres posteriores.

### 18. Grupo de Pesquisa

Foi criado o Grupo de Pesquisa Letras, Linguística e Educação (GPLLE) e certificado pelo CnPQ em 21 de Agosto de 2023. O grupo consta com 7 linhas de pesquisa, 9 docentes, 1 técnico-administrativo e 1 estudante. As informações do grupo são:

O Grupo de Pesquisa em Letras, Linguística e Educação (GPLLE) busca desenvolver pesquisas, amparando-se no tripé do Curso de Licenciatura Plena em Letras-Habilitação Português-Inglês e suas respectivas Literaturas, por meio de sete linhas pesquisas: Texto e Ensino, Discurso, Sujeito e Ideologia, Literatura Brasileira e Outras Artes, Processos de escolarização, Formação de professores e Diversidades, Literatura Brasileira Contemporânea: autoria feminina questões de gênero, Cinema e Literatura de Língua Inglesa do século XXI: reflexões sobre temas contemporâneos e Ensino e Aprendizagem de Línguas. Em diferentes estudos simultâneos, os pesquisadores das áreas aqui elencadas poderão atuar em diferentes campos: a) na dedicação às fundamentações teóricas dos conceitos-chave pertinentes às linhas propostas; b) em análises metodológicas dos objetos de estudo, em uma perspectiva ampliada de olhares e percepções; c) na produção e difusão de conhecimentos, por meio de publicações.

O processo SEI pode ser acessado em: 23490.001043/2023-38

O link com o espelho do grupo de pesquisa pode ser acessado em: [GPLLE](#)

Os professores Dr. Samuel Barbosa Silva e Dra. Kleiane Bezerra de Sá durante o ano de 2024 desenvolveram atividades promovendo encontros/discussões e outras ações para a divulgação e promoção do grupo de pesquisa.

#### **19. Implementação do Mestrado Profissional em Letras.**

A partir de uma articulação da Direção Geral do IFCE campus Tauá, do Setor de Pesquisa do IFCE em parceria com representantes políticos nas esferas municipal, estadual e federal está em tramitação a possibilidade de implementação do Mestrado Profissional em Letras. A partir dessas articulações criou-se um grupo de trabalho a nível estadual entre os docentes da área de Letras para participação em edital de 2025.

Os encaminhamentos iniciais foram registrados nos processos SEI: 23255.007183/2023-01, 23490.001480/2023-51 e 23490.001481/2023-04

Há um Grupo de Trabalho com os docentes do IFCE que estão envolvidos nesta implementação, que pode ser conferido através da PORTARIA Nº 7265/GABR/REITORIA, DE 24 DE OUTUBRO DE 2024

#### **20. Participação da Coordenação do Curso de Letras em eventos acadêmicos no ano de 2024 com vistas ao aperfeiçoamento acadêmico/profissional para o curso de Licenciatura em Letras.**

Prof. Dr. Samuel Barbosa Silva:

I Colóquio Internacional sobre Argumentação, Retórica e Análise do Discurso (I CIARD) realizado na Universidade Federal do Piauí, Teresina, entre 08 e 10 de Abril de 2024.

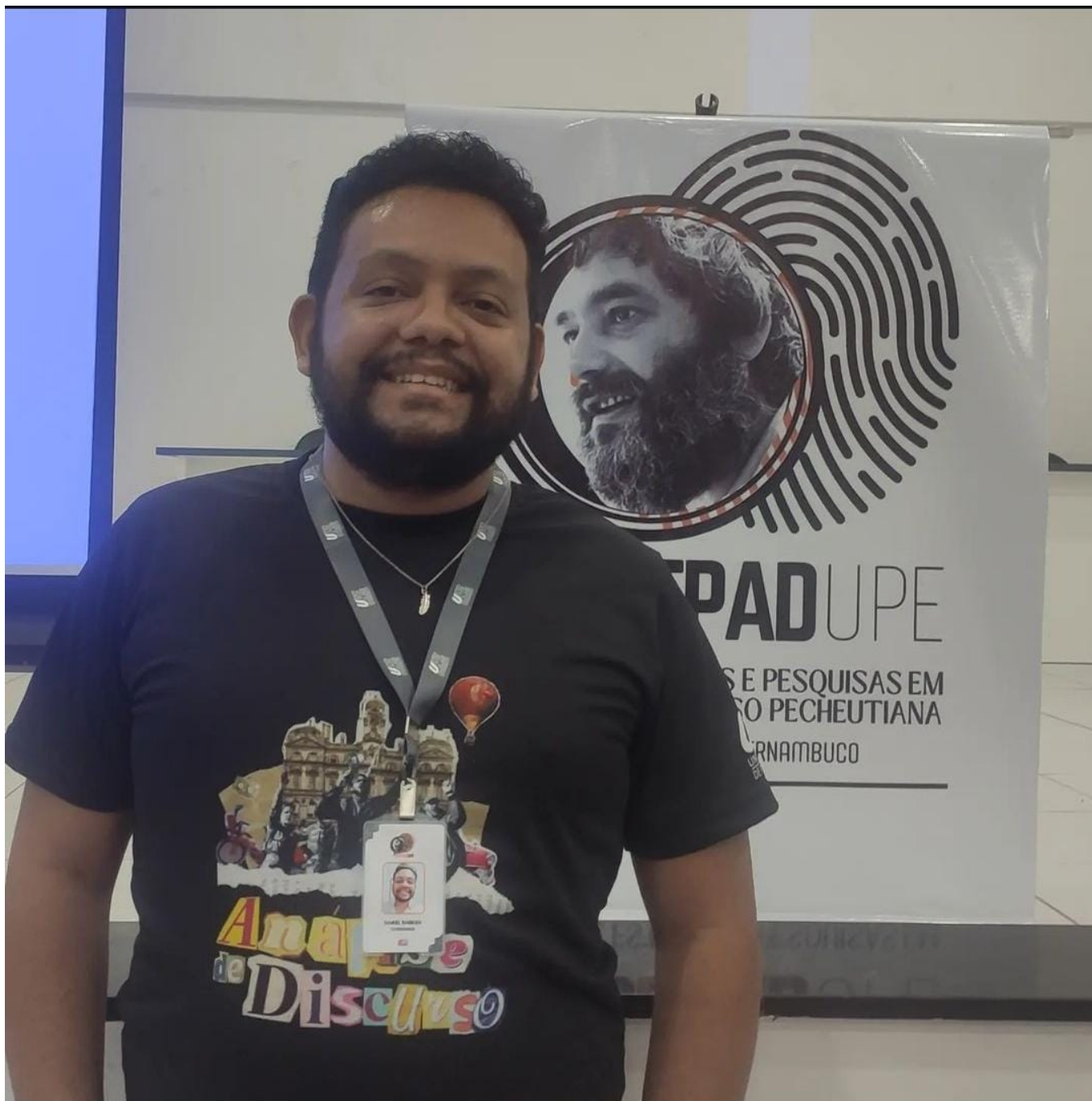


Participação na Escola da Associação Brasileira de Linguística (ABRALIN) realizado na Universidade Federal de Pernambuco, Recife, no período de 26 a 30 de Agosto de 2024.





Participação na IV Jornada em Análise de Discurso do GEPAD, realizado na Universidade de Pernambuco, Garanhuns, no período de 11 a 13 de Setembro de 2024.



## **21. Formação Continuada no período de greve dos servidores públicos da educação**

O professor Dr. Samuel Barbosa Silva, desenvolveu, entre outras atividades, uma formação continuada para o público interno/externo ao IFCE





**O COMANDO DE GREVE TAUÁ**  
**APRESENTA**



# **DISCURSO POLÍTICO E LUTA DE CLASSES**



**PROF. DR. SAMUEL BARBOSA**  
**DOUTOR EM LINGÜÍSTICA**



**@comandodegreveifcetaua**



# DATAS



## ABRIL

**23/04. 24/04, 25/04, 30/04**

## MAIO

**01/05, 02/05. 07/05 , 08/05**



**@comandodegreveifcetaua**



Documento assinado eletronicamente por **Samuel Barbosa Silva, Coordenador(a) do Curso de Licenciatura em Letras**, em 25/11/2024, às 14:07, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade do documento pode ser conferida no site [https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifce.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador **6693239** e o código CRC **F4366F70**.