

DIRETORIA DE ENSINO / DEPARTAMENTO DE ENSINO
COORDENAÇÃO DO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM ADMINISTRAÇÃO
PROGRAMA DE UNIDADE DIDÁTICA – PUD

DISCIPLINA: Prática Profissional
<p>Código:</p> <p>Carga Horária Total: 40h CH Teórica: 20h CH Prática: 20h</p> <p>CH – Prática como Componente Curricular do Ensino:</p> <p>Quantidade de Aulas: Total: 48 Presenciais: 40 Não Presenciais: 8</p> <p>Número de Créditos: 4</p> <p>Pré-requisitos:-</p> <p>Semestre: 2º</p> <p>Nível: Técnico</p>
EMENTA
<p>Contempla o desenvolvimento de um projeto interdisciplinar com tema transversal abordado ao longo do curso e definido de forma dialógica tendo por objetivo permitir aos discentes reflexões críticas, bem como o emprego prático de conteúdos abordados nas componentes curriculares do terceiro período, priorizando temas como relações étnico-raciais, desenvolvimento regional sustentável, diversidade, inclusão social, entre outros através de projeto social.</p> <p>Empreendedorismo feminino; Empreendedorismo verde; Empreendedorismo e diversidade;</p> <p>Desenvolvimento de atividades profissionais relativas a funções profissionais de um técnico em administração através de pesquisa e elaboração de plano de negócio.</p>
OBJETIVO
<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver uma perspectiva integrativa dos conteúdos abordados ao longo do período por meio da abordagem interdisciplinar de um tema transversal.- Promover reflexão crítica dos discentes quanto a temas transversais perpassados por conteúdos da área de gestão.- Aproximar o discente do emprego de conteúdos vistos no decorrer do período por meio do exercício de simulações práticas ou de pesquisas.- Incentivar a realização de atividades em equipes a fim de fomentar habilidades de relações interpessoais e de valores orientados para formação cidadã que estimule a inclusão social e a tolerância à diversidade étnico-racial, religiosa, de gênero, entre outras.
PROGRAMA
<ul style="list-style-type: none">- Tema transversal em torno do qual se possa empregar conteúdos abordados nas componentes curriculares de Empreendedorismo Contemporâneo, Gestão da Produção, Gestão de Custos, Logística e Inglês Instrumental. (Exemplo de tema transversal: O problema da fome no Brasil, Desigualdade <i>versus</i> Inclusão social, Racismo Estrutural, Diversidade, Darwinismo Digital, entre outros)- Interdisciplinaridade entre os conteúdos de Administração- Desenvolvimento de práticas profissionais através do empreendedorismo: Conceitos preliminares de empreendedorismo; ideias <i>versus</i> Oportunidades; Ferramentas de gestão: matriz SWOT, modelo de negócios CANVAS; Plano de Negócios;
METODOLOGIA DE ENSINO

O tema abordado, a exemplo da fome no Brasil, pode ser trabalhado por meio da realização de campanhas solidárias, ações ou projetos sociais voltados à reflexão crítica e ao combate da fome junto à comunidade local;

Haverá um professor coordenador, titular da disciplina de práticas profissionais, que em conjunto com os demais docentes e discentes do 2º período decidirão o tipo de evento (ação social, projeto social ou outras atividades) e o tema transversal a ser trabalhado, bem como as atividades que serão demandadas por cada componente curricular para contribuir com a efetiva realização do evento.

RECURSOS

1. Quadro branco;
2. Pincéis;
3. Datashow;
4. Filmes

AVALIAÇÃO

A avaliação se dará por meio de atividades colaborativas que deverão ser cumpridas pelos discentes de acordo com o cronograma estipulado pelo professor da disciplina de Práticas Profissionais para consecução do evento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DORNELAS José Carlos Assis. **Empreendedorismo: transformando ideias em negócios**. 8ª ed. Campos, Rio de Janeiro, 2021.

SEIXAS, Emerson da Silva. **Administração da produção e serviços**. Curitiba: Intersaberes, 2020.

VITORINO, Carlos Márcio. **Logística**. 2. Ed. São Paulo: Pearson, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARANTES, Elaine Cristina. **Empreendedorismo e responsabilidade social**. 2. ed., rev. Curitiba: Intersaberes, 2014. (título está disponível em nossa BVU)

MORAIS, Roberto Ramos de. **Logística empresarial**. Curitiba: Intersaberes, 2015.

PEARSON EDUCATION DO BRASIL. **Gestão Ambiental**. São Paulo: Pearson, 2011.

SCATENA. Maria Inês Caserta. **Ferramentas para a moderna gestão empresarial: teoria, implementação e prática**. Curitiba: InterSabereres, 2012.

SUZANO, Márcio Alves. **Administração da produção e operações com ênfase em logística**. Rio de Janeiro: Interciência, 2013.

Coordenador (a) do Curso

Setor Pedagógico